



## LEZIONE 1: PROGETTARE

Come sviluppare il percorso didattico



*progettare*

# INDICE

---



## Organizzazione

Come creare la pagina Team-classe  
Calendario e deadline



## Didattica

Obiettivi e Contenuti  
Scaletta e Homework  
Come prepararsi  
Valutazione



## Attività e ruoli

Docenti, ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat



## Informazioni aggiuntive

PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)  
Attestazione formazione docenti e reti territoriali  
Comunicazione con team ASOC



# Organizzazione



## Il **DOCENTE** **referente**

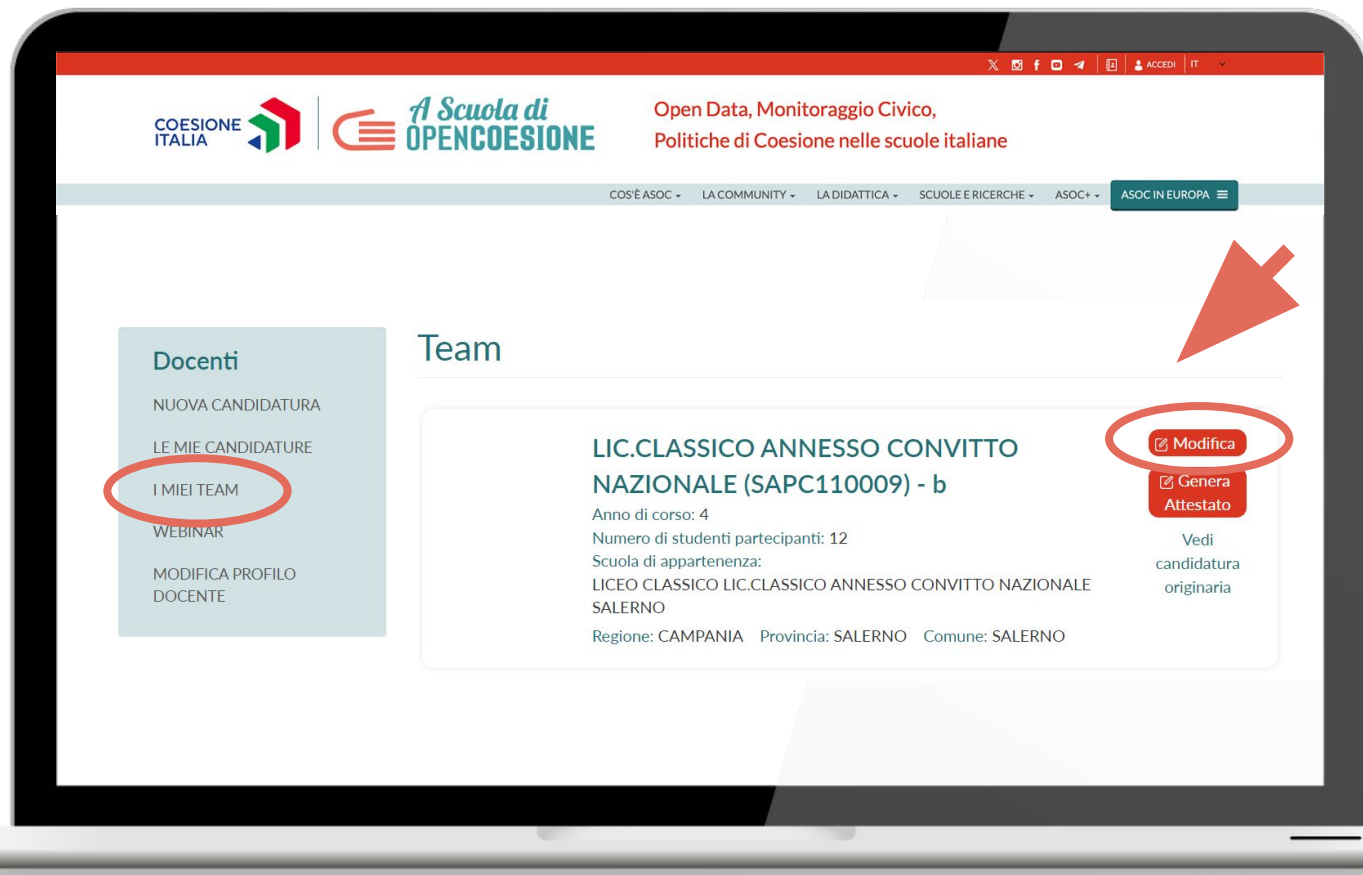
selezionando

l'apposito bottone  
dal **MENU di servizio**

**“I Miei Team”** e

cliccando sul  
pulsante **MODIFICA**

può associare il  
nominativo del  
docente di supporto!





The screenshot displays the ASOC website interface. At the top, there are logos for COESIONE ITALIA and A Scuola di OPENCOESIONE, along with navigation links for COS'È ASOC, LA COMMUNITY, LA DIDATTICA, SCUOLE E RICERCHE, ASOC+, and ASOC IN EUROPA. The main content area is titled 'Team' and features a sidebar menu under 'Docenti' with options: NUOVA CANDIDATURA, LE MIE CANDIDATURE, I MIEI TEAM (circled in red), WEBINAR, and MODIFICA PROFILO DOCENTE. The main content area shows details for 'LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b', including the number of students (12) and the school name (LICEO CLASSICO LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE SALERNO). A red arrow points to the 'Modifica' button (circled in red) in the top right corner of the team details, and another red arrow points to the 'Genera Attestato' button below it.




Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone “**Aggiungi elemento**”, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente [registrato sulla piattaforma di ASOC](#), effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente\_prova,  
la candidatura del team COSENZA "ZUBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -  
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team  
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg\_19-20\_0002
- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

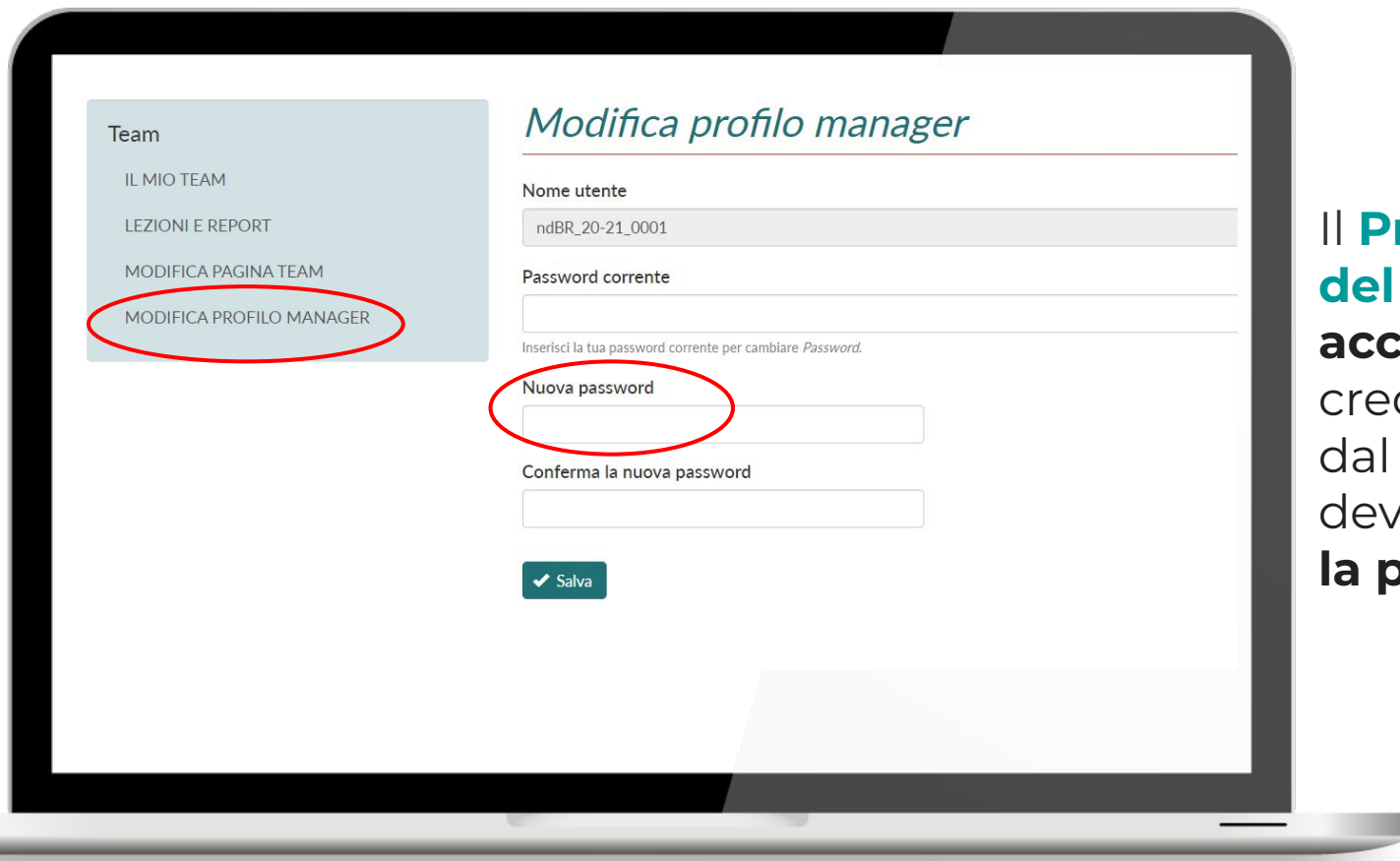
Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che  
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)

Il **DOCENTE referente** ha ricevuto una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.



Il **Project Manager del team**, al primo **accesso**, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	GIOVEDÌ 9 NOVEMBRE	----
<b>LEZIONE 1</b>	<b>GIOVEDÌ 16 NOVEMBRE</b>	<b>MARTEDÌ 19 DICEMBRE</b>
LEZIONE 2	GIOVEDÌ 14 DICEMBRE	MARTEDÌ 6 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDÌ 7 FEBBRAIO	MARTEDÌ 19 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDÌ 15 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDÌ 21 MARZO	GIOVEDÌ 27 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (GRADUATORIE REGIONALI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2024	



## Il calendario ASOC2324



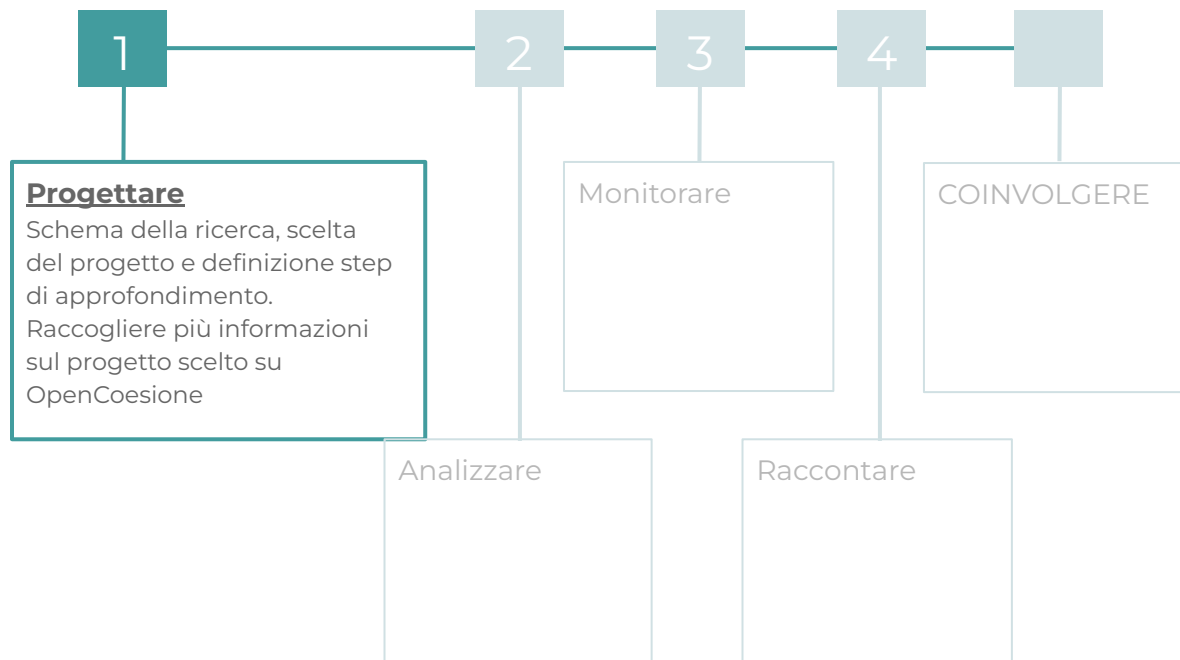
Vi invitiamo a consultare periodicamente il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso



### *Il percorso didattico in sintesi*



## Progettare: primo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

## WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

## LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

3

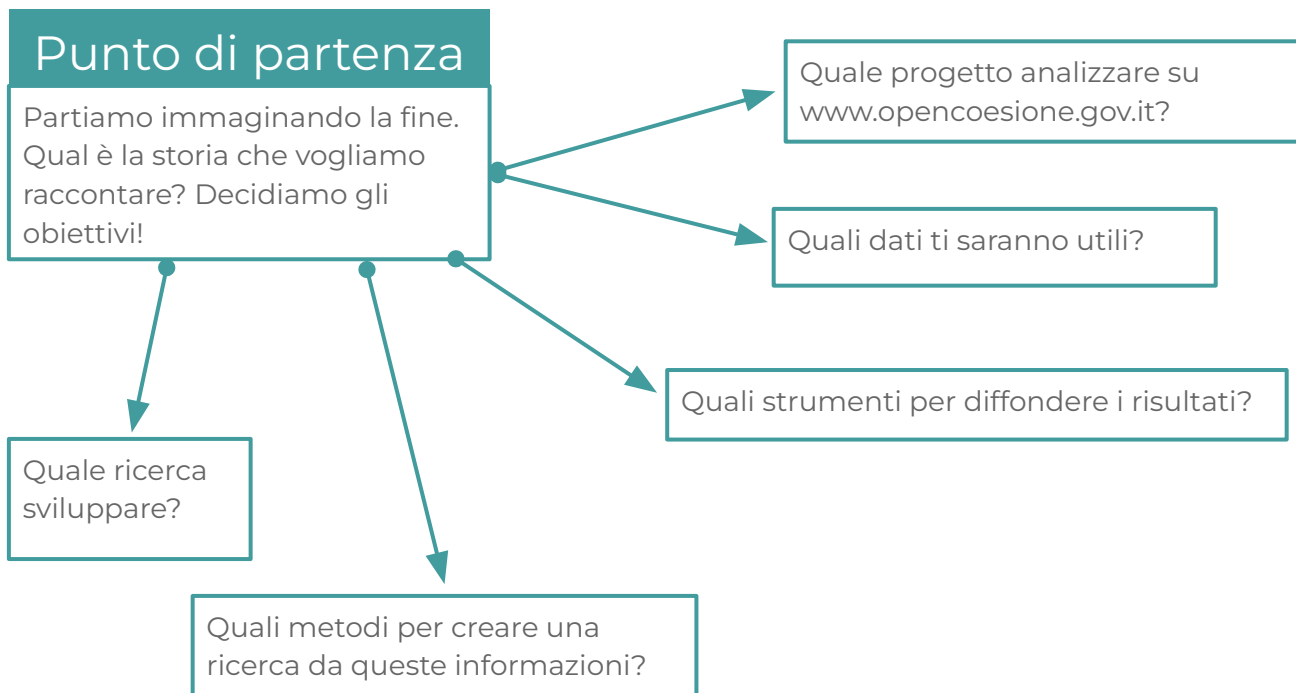
## REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

La classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione “Team” del sito ASOC.

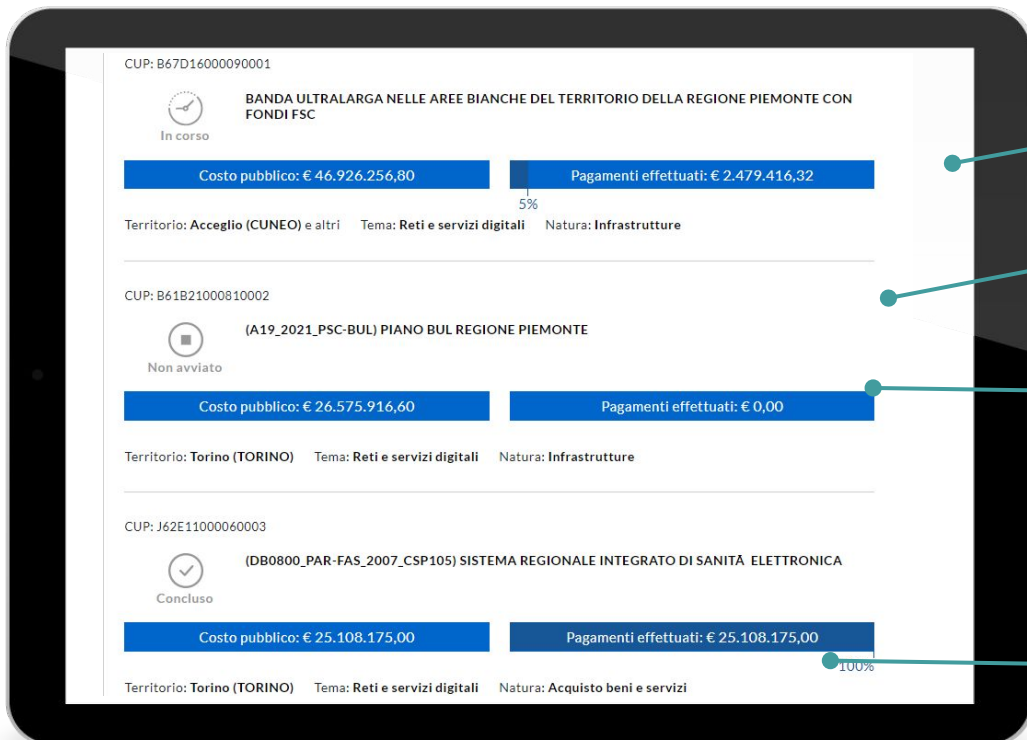


# 2 Didattica





## Parti da qui: il progetto scelto su OpenCoesione

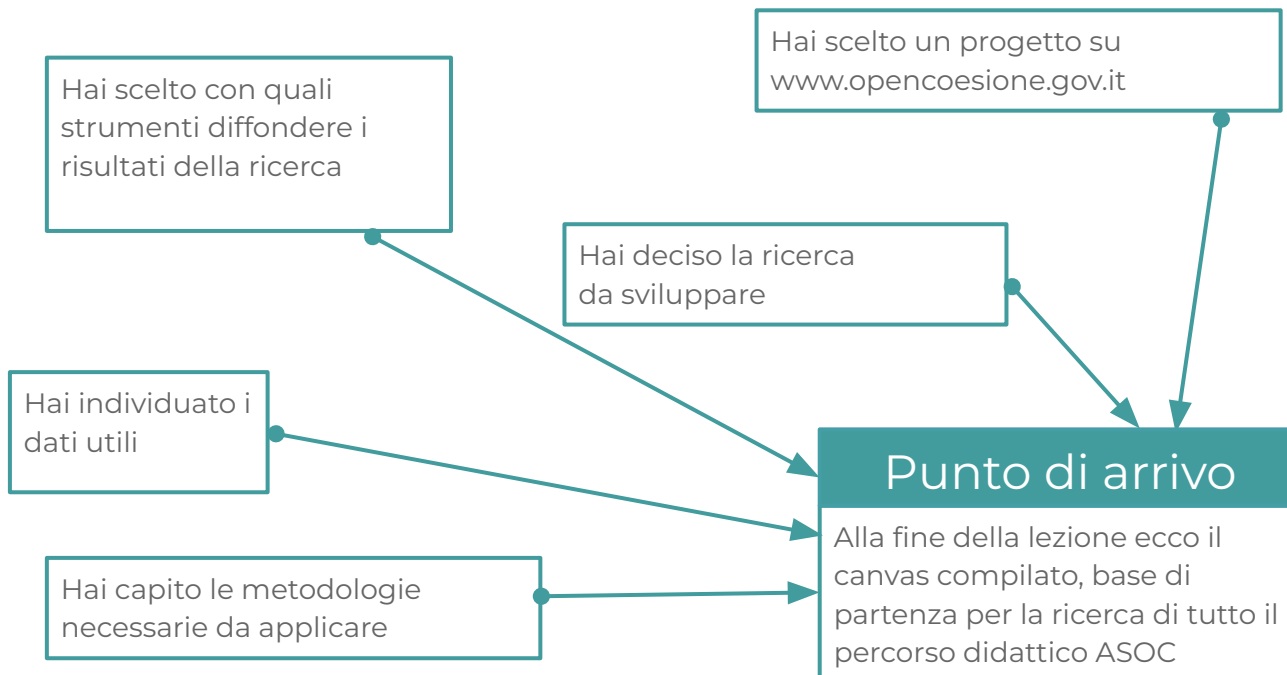


Chi sono promotori e attuatori del progetto?

Qual è la storia del progetto?  
Cerca online articoli e risorse

Qual è la storia amministrativa?  
Cerca i documenti ufficiali

Qual è il tema del progetto?  
Cerca **informazioni e dati!**  
Nella scheda progetto su OpenCoesione sono visualizzate alcune informazioni ma nei file.opendata ci sono variabili aggiuntive



## Sul progetto hai trovato

**Documenti** ufficiali

**Informazioni** su  
promotori e attuatori

**Informazioni** sulla  
storia e la cronaca

**Informazioni** e **dati** sul  
tema di riferimento



## Punto di arrivo: il dossier



Alla fine della lezione avrai costruito il tuo **Dossier di ricerca** con il piano di Research Design per raccogliere tutte le informazioni trovate.



Il **dossier** deve avere queste caratteristiche:

1

## **CONDIVISO TRA TUTTI**

### **I MEMBRI DEL TEAM**

L'obiettivo è costruire un luogo di condivisione online dove riversare i risultati della ricerca, che sia raggiungibile da tutto il team di lavoro.

Utilizzate per esempio un vostro spazio **Google Drive**

2

## **COMPLETO**

Deve contenere tutti i 4 punti sopra elencati (storia del progetto, documenti, informazioni sul contesto, dati)

3

## **AGGIORNATO**

Il dossier è vivo, le ricerche proseguiranno dopo la lezione: tenetelo aggiornato, perché vi sarà utile durante la costruzione dell'intera ricerca di monitoraggio

# Svolgere la Lezione 1 (Progettare)

Scegli il tuo  
indirizzo



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC+ ▾

ASOC IN EUROPA ☰

Scuole Superiori

Scuole Medie

ASOC in Inglese

Calendario

Glossario

Ecco le classi ammesse a parte  
all'edizione 2023-2024 di A

Ecco le classi ammesse a partecipare all'edizione 2023-2024 di ASOC

Preferenze Cookie

Nelle pagine di Lezione trovate le **istruzioni** e il materiale necessario

The screenshot shows a lesson page titled 'Progettare' on the ASOC platform. At the top, there are logos for 'COESIONE ITALIA' and 'La Scuola di OPENCOESIONE'. The page header includes 'Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane'. A navigation bar contains links for 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC', and 'ASOC IN EUROPA'. The main content area is titled 'Progettare' and features a 'progettare' icon. The text explains that the lesson involves planning a civic monitoring research project, gathering information, and understanding the context. A list of objectives follows, including knowing ASOC's path, understanding public policies, navigating the OpenCoesione platform, and conducting data expeditions. A sidebar on the right lists a 'DEADLINE' of December 19, 2023, and several 'HOMEWORK' items: 'SCALETTA', 'VADIMECUM DI COMUNICAZIONE', 'LIBERATORIA IMMAGINI MINORENNI', and 'LIBERATORIA IMMAGINI MAGGIORENNI'. At the bottom, there is a video thumbnail and a section titled 'STEP 1 - COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE' with a brief description and duration.

COESIONE ITALIA | La Scuola di OPENCOESIONE | Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC • LA COMMUNITY • LA DIDATTICA • SCUOLE E RICERCHE • ASOC • ASOC IN EUROPA

## Progettare

**progettare**

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto (dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce), approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce (per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure), impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli step previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, le "regole del gioco" e gli obiettivi
- Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC
- Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi
- Imparare a navigare OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca e approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- Data Expedition: in 90 minuti, divisi in gruppi, sviluppare almeno due proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione
- Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC e dividersi in ruoli
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa

**DEADLINE:** 19 DICEMBRE 2023

**HOMEWORK:**

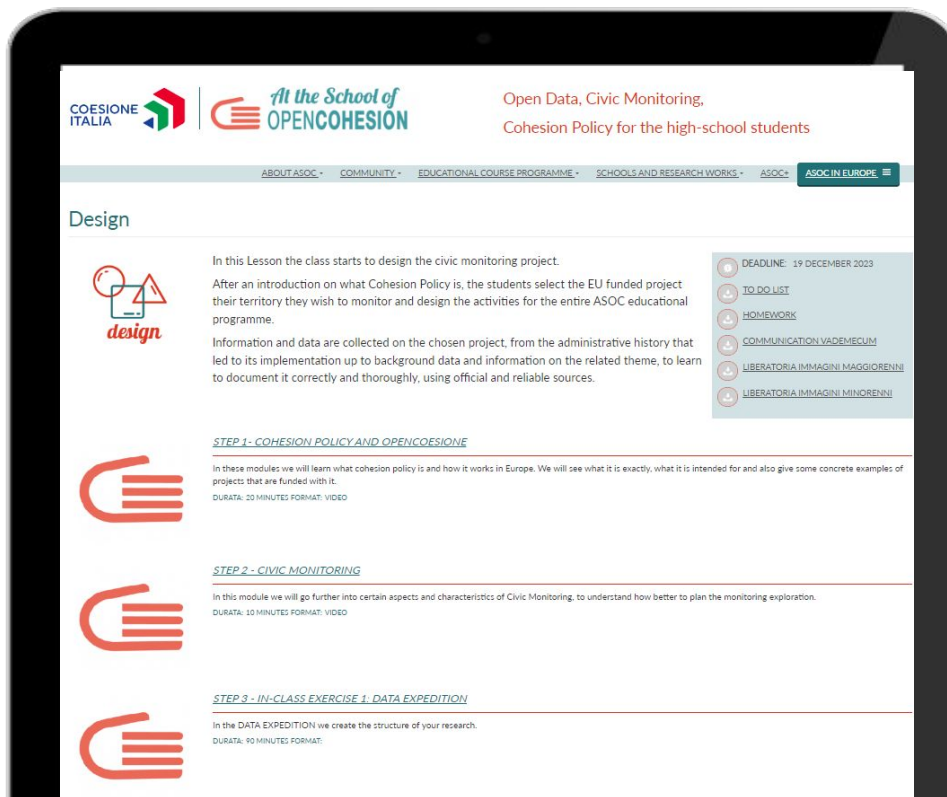
- SCALETTA
- VADIMECUM DI COMUNICAZIONE
- LIBERATORIA IMMAGINI MINORENNI
- LIBERATORIA IMMAGINI MAGGIORENNI

**STEP 1 - COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE**

Il primo passo di questo percorso è comprendere cosa faremo. La modalità più efficace per farlo è guardare il video con il racconto delle edizioni precedenti di ASOC e ascoltare le esperienze degli studenti e dei docenti

DURATA: 10 MINUTI | FORMAT: VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese**.



The screenshot displays the ASOC website interface. At the top, there are logos for 'COESIONE ITALIA' and 'At the School of OPENCOHESION'. The main header includes the text 'Open Data, Civic Monitoring, Cohesion Policy for the high-school students'. A navigation bar contains links for 'ABOUT ASOC', 'COMMUNITY', 'EDUCATIONAL COURSE PROGRAMME', 'SCHOOLS AND RESEARCH WORKS', 'ASOC', and 'ASOC IN EUROPE'. The main content area is titled 'Design' and features a 'design' icon. The text describes the start of a civic monitoring project, mentioning an introduction to Cohesion Policy and the selection of an EU-funded project. It details the collection of information and data from administrative history and background data. A sidebar on the right lists a 'DEADLINE: 19 DECEMBER 2023' and a 'TO DO LIST' with items: 'HOMEWORK', 'COMMUNICATION VADEMECUM', 'LIBERATORIA IMMAGINI MAGGIORENNI', and 'LIBERATORIA IMMAGINI MINORENNI'. Below the main text, three sections are listed, each with a hand icon: 'STEP 1 - COHESION POLICY AND OPENCOESIONE' (20 minutes video), 'STEP 2 - CIVIC MONITORING' (10 minutes video), and 'STEP 3 - IN-CLASS EXERCISE 1: DATA EXPEDITION' (90 minutes video).



Per fare la lezione in classe, nella pagina lezione sono presenti **video-pillole** ordinate in base agli step della scaletta.

- Guardare insieme agli studenti e alle studentesse le video-pillole didattiche seguendo la scaletta
- Invitarli a rivederle anche a casa

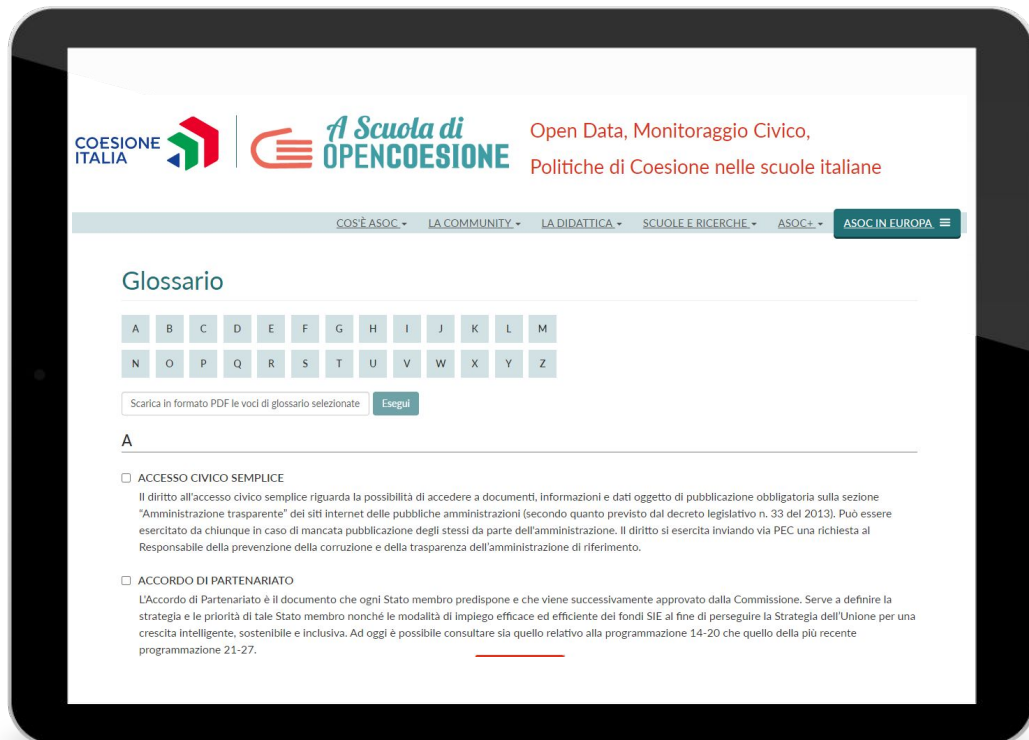
Seguendo le apposite slide, in 90 minuti gli studenti e le studentesse dovranno:



1. Individuare questioni e problemi del vostro territorio da approfondire
2. Trovare su OpenCoesione un progetto correlato
3. Imparare a navigare e “leggere” cosa c’è su OpenCoesione
4. Trovare altre fonti di dati utili ad approfondire il tema scelto
5. Descrivere i dettagli della ricerca che si vuole portare avanti compilando il Canvas che trovate nella slide successiva
6. Presentare, utilizzando il Canvas, il progetto di fronte alla classe e  
CONVINCERE GLI ALTRI CHE SI TRATTA DEL MIGLIORE
7. Scegliere il progetto che tutta la classe porterà avanti
8. Formare il gruppo di lavoro definitivo e dividersi in ruoli per organizzare il lavoro delle settimane successive

<p><b>Breve descrizione della vostra ricerca di monitoraggio civico</b> (riassumere la ricerca in 280 caratteri e scegliere 5 parole chiave per descriverla)</p>	<p><b>Dati di contesto:</b> quali dati hai trovato sul tuo tema di riferimento? (vedi slide "trovare dati e informazioni di contesto")</p>	<p><b>Progetto e tema scelti su OpenCoesione</b> (nome, breve descrizione, tema)</p>	<p><b>Persone esperte sul tema</b> da coinvolgere sul territorio (Amici di ASOC, PA, altri esperti, giornalisti, ecc.)</p>	<p><b>Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento</b> (Quale format scegliete per comunicare la vostra ricerca e quali strategie mettete in campo per coinvolgere la comunità locale. vedi slide "scegli il format adatto")</p>
<p><b>Ricerche aggiuntive:</b> scegli 3 tra i metodi di ricerca aggiuntivi (vedi slide "<b>scegli una tecnica di ricerca</b>")</p>		<p><b>Valore per la comunità:</b> in quale modo la vostra ricerca potrà avere impatto sul vostro territorio? quali effetti e approfondimenti ulteriori la vostra ricerca potrebbe innescare? a quali categorie di persone potrebbe interessare?</p>		

## IL MONITORAGGIO CIVICO DALLA A ALLA Z



The screenshot shows the ASOC website interface. At the top left, there are logos for COESIONE ITALIA and A Scuola di OPENCOESIONE. To the right, the text reads "Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane". Below this is a navigation menu with items: COS'È ASOC, LA COMMUNITY, LA DIDATTICA, SCUOLE E RICERCHE, ASOC+, and ASOC IN EUROPA. The main heading is "Glossario". Below it is a grid of letters from A to Z. A search bar contains the text "Scarica in formato PDF le voci di glossario selezionate" and an "Esegui" button. Under the letter "A", there are two entries:

- ACCESSO CIVICO SEMPLICE**  
Il diritto all'accesso civico semplice riguarda la possibilità di accedere a documenti, informazioni e dati oggetto di pubblicazione obbligatoria sulla sezione "Amministrazione trasparente" dei siti internet delle pubbliche amministrazioni (secondo quanto previsto dal decreto legislativo n. 33 del 2013). Può essere esercitato da chiunque in caso di mancata pubblicazione degli stessi da parte dell'amministrazione. Il diritto si esercita inviando via PEC una richiesta al Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza dell'amministrazione di riferimento.
- ACCORDO DI PARTENARIATO**  
L'Accordo di Partenariato è il documento che ogni Stato membro predispone e che viene successivamente approvato dalla Commissione. Serve a definire la strategia e le priorità di tale Stato membro nonché le modalità di impiego efficace ed efficiente dei fondi SIE al fine di perseguire la Strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Ad oggi è possibile consultare sia quello relativo alla programmazione 14-20 che quello della più recente programmazione 21-27.

Un [glossario](#) realizzato per illustrare nel dettaglio la terminologia utilizzata nell'ambito della DIDATTICA di A Scuola di OpenCoesione e del suo modello.

Disponibile anche in [inglese](#)



La Valutazione delle ricerche di monitoraggio civico realizzate dai team-classe ASOC viene effettuata in **3 FASI** che prevedono una differenziazione sia dei giurati che compongono la Commissione di Valutazione, sia dei criteri di valutazione, sia della selezione degli output da valutare tra quelli prodotti

- nella **FASE 1** La commissione valuta gli output delle Lezioni 2 e 3 realizzati dai team-classe e stila le **classifiche regionali di ASOC Superiori in Italiano, e le classifiche di ASOC Superiori in Inglese e ASOC Medie.**
- nella **FASE 2** La commissione valuta i report di Lezione 4 dei team ammessi alla fase 2 e stila le **graduatorie finali** tenendo conto dei punteggi di entrambi le fasi.
- nella **FASE 3** La fase 3 coincide con l'evento finale **ASOC AWARDS2324**, in cui verranno annunciati i premi e le migliori ricerche di monitoraggio civico

Visita la pagina "[Valutazione e premi](#)" sul sito di ASOC

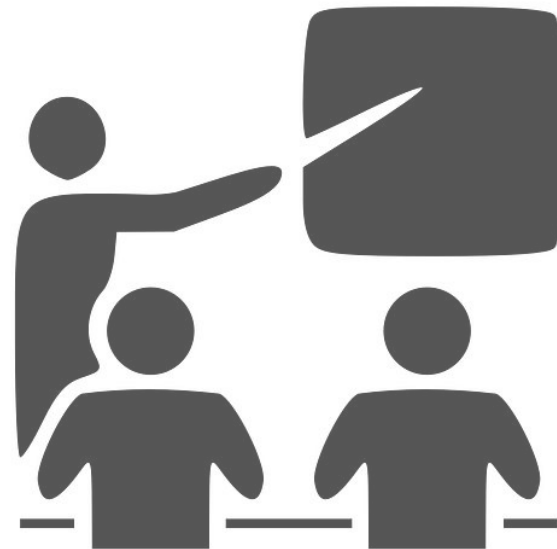
# 3

## Protagonisti: i/le Docenti

Prima, durante  
e dopo la Lezione 1



- **Fissare la data/le date** della Lezione 1.  
SUGGERIMENTO: suddividere in 2 parti la Lezione 1
- Studiare i contenuti in anticipo
- Impostare con i ragazzi l'**ASOC WALL in digitale**  
(per esempio utilizzando <https://prezi.com> o Padlet)
- Organizzare la lezione da condurre
- Assegnare i compiti a casa (HOMEWORK)







## Storie di progetto

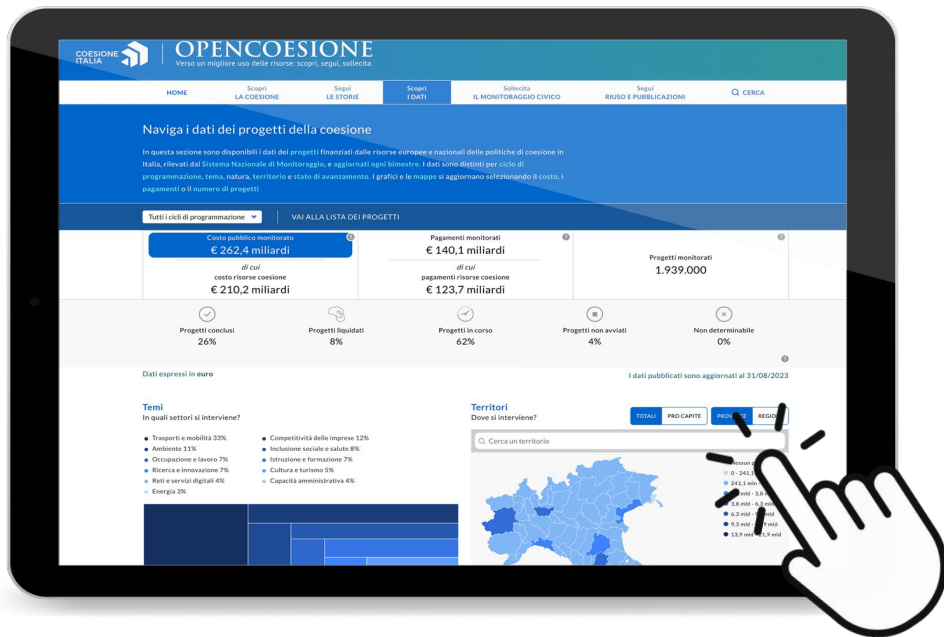
Storie di progetto è il format di OpenCoesione che, a partire dai dati di monitoraggio, offre agli utenti l'opportunità di conoscere le politiche di coesione attraverso diversi strumenti narrativi, dal testo all'immagine, al video, con l'obiettivo di raccontare progetti esemplificativi dell'impegno nei territori e sui temi individuati come prioritari dalle politiche di coesione.

### Tutte le storie

- 03/11/2023 **Ridurre le emissioni del trasporto pubblico con i bus elettrici: il "piano" di ATM Milano**
- 13/10/2023 **Il nuovo depuratore di Servola**
- 04/10/2023 **Prevenire i danni da terremoto con tecnologie all'avanguardia: il RISICO**



Navigare su **opencoesione.gov.it** cercando progetti da suggerire agli studenti e alle studentesse, in base alle tematiche più importanti sul territorio. Studiare le informazioni del singolo progetto scelto dal team (Programmatore, Attuatore, Programma, Finanziamento, Andamento dei pagamenti).



[www.opencoesione.gov.it](http://www.opencoesione.gov.it)

Portale interamente bilingue sull'attuazione dei progetti finanziati dalle politiche di coesione in Italia

Dati sui progetti finanziati nei territori nei cicli di programmazione: 2007-2013, 2014-2020 e 2021-2027

I dati navigabili provengono dal Sistema di Monitoraggio Unitario RGS-IGRUE e sono aggiornati bimestralmente

**DATI AGGIORNATI AL 31 AGOSTO '23**

Esplorare i dati tramite filtri e visualizzazioni interattive

Consultare le storie dei progetti finanziati dalla coesione nella sezione "Storie dal territorio"

# OPENCOESIONE: scheda progetto

**COESIONE ITALIA** | **OPENCOESIONE**  
Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

HOME | Scopri LA COESIONE | Segui LE STORIE | Scopri I DATI | Sollecita IL MONITORAGGIO CIVICO | Segui RIUSO E PUBBLICAZIONI | CERCA

CUIP: G57H18001530007  
**846-GIOCO LEGALE E RESPONSABILE**  
SINTESI DEL PROGETTO  
AGENZIA DELLE DOGANE E DEI MONOPOLI - AREA MONOPOLI - PIAZZA MASTAI, 11 - ROMA-CALABRIA, CAMPANIA, SICILIA, BASILICATA, PUGLIA-PROGETTO REALIZZAZIONE SISTEMI DI BUSINESS INTELLIGENCE PER IDENTIFICARE ED ACCERTARE COMPORTAMENTI FRAUDOLENTI NEL SETTORE DEL GIOCO.

INDICATORE DI REALIZZAZIONE  
Numero soluzioni informative di livello regionale per i generali predittiva sui settori produttivi a rischio di infiltrazione criminale (Azione 1.1.2.A)

Previsto **1** num  
Effettivo **1** num

Scarica il progetto CSV JSON

Costo pubblico monitorato  
**€ 29.277.794,95**  
di cui risorse coesione € 25.471.681,02

Pagamenti monitorati  
**€ 23.533.748,23**  
di cui risorse coesione € 23.533.748,23

80%

2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021

SCARICA I PAGAMENTI

Stato di avanzamento del progetto  In corso

● Inizio previsto: 29/11/2018 ● Inizio effettivo: non disponibile

● Fine prevista: 30/06/2022 ● Fine effettiva: non disponibile

**if** **Scopri di OPENCOESIONE**

A SCUOLA DI OPENCOESIONE HA SEGUITO QUESTO PROGETTO NELL'EDIZIONE 2022-23 CON IL TEAM "SMF-SCACCO MATTO ALLE PROOF" DELL'ISTITUTO "LUIGIO SCIENTIFICO L3 ENRICO FERMI AVERSA-IVERSA" DI AVERSA, CASERTA.  
CONSULTA IL REPORT MONTHON

**Ambito di programmazione**  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)  
Fondi Strutturali relativi alla programmazione 2014-2020

**Programma**  
PON FESR FSE LEGALITA'

**Asse**  
RAFFORZARE LAZIONE DELLA RA NEL CONTRASTO ALLA CORRUZIONE E

**Obiettivo specifico**  
Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili (RA 2.3 dell'Accordo di Partenariato)

**Natura**  
ACQUISTO BENI E SERVIZI APPLICATIVI E PIATTAFORME WEB

**Tema**  
RETI E SERVIZI DIGITALI

**Territorio**  
CAMPANIA

**Soggetti**  
PROGRAMMATORE  
MINISTERO DELL'INTERNO  
BENEFICIARIO  
AGENZIA DELLE DOGANE E DEI MONOPOLI

**Altri progetti sul territorio**

Stessa natura dell'investimento	
BANDA ULTRA LARGA 2014-2020 REGIONE CAMPANIA	€ 124.979.207
GRANDE PROGETTO BANDA ULTRA LARGA E SVILUPPO DIGITALE IN CAMPANIA	€ 101.064.748
INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE RESIDENTI IN CAMPANIA CON FIGLI AL DI SOTTO DEI QUINDICI ANNI	€ 46.020.000
NUOVI SISTEMI DI VIDEOSORVEGLIANZA REGIONE CAMPANIA	€ 45.264.378
INTERVENTI DI SANITA' DIGITALE RIVOLTI AI CITTADINI DELLA REGIONE CAMPANIA ED ALLIATTUAZIONE DEL PASCIOLO SANITARIO ELETTRONICO - SECONDA FASE	€ 38.607.254
INTERVENTI DI SANITA' DIGITALE RIVOLTI AI CITTADINI DELLA REGIONE CAMPANIA ED ALLIATTUAZIONE DEL PASCIOLO SANITARIO ELETTRONICO - SECONDA FASE	€ 38.607.254
IMPLEMENTAZIONE DI SISTEMI DI CONTROLLO DEL TRAFFICO MARITTIMO NEI PORTI DELLE REGIONI VENETO SVILUPPATE A SISTEMA VTS A VESSEL TRAFFIC SERVICE(A)	€ 16.605.821
PROGETTAZIONE, IMPLEMENTAZIONE ED AVVIAMENTO OPERATIVO DELLA NATIONAL MARITIME SINGLE WINDOW	€ 15.901.944
DIGITALIZZAZIONE DELLA GIUSTIZIA NEL MEZZOGIORNO	€ 12.000.000
M.A.R.C. - MANAGEMENT APPLICATIVI REGIONE CAMPANIA	€ 11.085.564

**Scarica gli Open data**

Per open data (letteralmente "dati aperti") si intendono informazioni pubblicate in formato che siano:

- accessibili soprattutto via Internet, senza limitazioni secondo l'identità o lo scopo dell'utente;
- elaborabili da un'applicazione informatica senza che sia necessario la disponibilità di uno specifico software;
- accompagnati da licenze che non pongano restrizioni sul loro riutilizzo.

Per ulteriori informazioni sulla strategia nazionale di open data consulta il portale nazionale dati.gov.it.

Le informazioni sui progetti in attuazione della politica di coesione sono raccolte in un unico sistema di monitoraggio, amministrato dalla Ragioneria Generale dello Stato (Ministero dell'Economia e delle Finanze). I dataset pubblicati su OpenCoesione offrono una restituzione sintetica di questo monitoraggio in una forma adatta a rispondere agli interessi conoscitivi dei cittadini.

È disponibile in formato aperto un insieme di dati collegati alle politiche di coesione di cui una parte, relativa al monitoraggio nell'attuazione dei progetti e al contesto territoriale, è direttamente navigabile nel portale (i dati non navigabili sono segnalati con **NOVA**).

Attenzione: le informazioni presenti nei dataset sono maggiori di quelle visualizzate sul sito e di quelle scaricabili dai risultati delle ricerche e dei filtri.

Tutti i dati sono rilasciati con licenza CC BY 4.0 in formato CSV compresso ([leggi di più](#)) e in formato XLS, con i filtri e i criteri di ricerca specificati.

**Attuazione delle politiche di coesione: progetti**

Tutti i progetti di OpenCoesione **NOVA**

- I progetti con tracciato esteso suddivisi per regioni
- I progetti con tracciato esteso suddivisi per tema
- I progetti con tracciato esteso suddivisi per fondo

**La base dati dei progetti di OpenCoesione** **NOVA**

Focus di policy

Focus strategie

**Programmazione delle politiche di coesione: risorse finanziarie**

Programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali 2021-2027 **NOVA**

Piani e Programmi Fondo Sviluppo e Coesione 2021-2027 **NOVA**

Programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali 2014-2020 **NOVA**

Piani e Programmi Fondo Sviluppo e Coesione 2014-2020 **NOVA**

Programmi Operativi Complementari 2014-2020 **NOVA**

Programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali europei 2007-2013

Programmi Fondo Sviluppo e Coesione 2007-2013

Piano di Azione Coesione 2007-2013

**Politiche di coesione: informazioni e dati aggregati**

Opportunità di finanziamento dei Fondi SIE 2014-2020

Indagine sulla trasparenza dei Fondi Strutturali in Europa

Beneficiari **NOVA**

Scese certificate dei Fondi Strutturali 2007-2013

**Contesto socio-economico**


**Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo** **NOVA**

Conti Pubblici Territoriali (CPT)

Nella sezione open data del portale si trovano anche:

1. Indicatori territoriali e tematici (Istat)
2. Dati sui flussi finanziari del Settore Pubblico Allargato per tema e territorio (Conti Pubblici Territoriali)
3. Focus tematici





The screenshot shows the OpenCoesione website interface. At the top, there's a navigation bar with 'HOME', 'Scopri LA COESIONE', 'Segui LE STORIE', 'Scopri I DATI', 'Sollecita IL MONITORAGGIO CIVICO', 'Segui RIUSO E PUBBLICAZIONI', and a search icon labeled 'CERCA'. Below the navigation bar, it says 'Trovati 73 progetti'. On the left, there's a 'Selezione' sidebar with filters for 'Testo contenuto: furci' and 'Visualizzazione: Progetti pubblicati'. Below that is 'Affina la ricerca' with sections for 'TERRITORIO', 'CICLO DI PROGRAMMAZIONE', and 'FOCUS'. The main content area shows search results for 'COMUNE DI FURCI SICULO - PROGETTO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE DEL GAS NATURALE A MEZZO DI RETE URBANA (PROG. 8/32)'. It includes a 'Concluso' status, a 'Costo pubblico: € 4.705.963,66', and 'Pagamenti effettuati: € 6.001.773,06'. A red arrow points from the project title to a blue box labeled 'OPEN DATA'. Below this, another project entry is visible: 'FURCI SICULO - COMPLETAMENTO DEL CONSOLIDAMENTO E SISTEMAZIONE IDRAGICA STRADA DI COLLEGAMENTO FRAZIONI SOTTILE E CALABRE SENSO URBANO...'. The bottom of the page shows 'Territorio: Furci Siculo (MESSINA)', 'Tema: Ambiente', and 'Natura: Infrastrutture'.

Dati per singolo progetto su:

1. Risorse assegnate
2. Ambiti tematici
3. Soggetti pubblici e privati collegati al progetto
4. Localizzazioni
5. Tempi di realizzazione
6. Pagamenti
7. Indicatori di realizzazione

Focus sui progetti che sono stati oggetto di ricerche di monitoraggio civico realizzate dalle scuole nelle precedenti edizioni di ASOC (blog, report Monithon, elaborato creativo)

<https://opencoessione.gov.it/ASOC>



- Cercare gli Open Data relativi alla tematica e al territorio del progetto scelto OpenCoesione
- Cercare altre informazioni e risorse online per arricchire e facilitare la ricerca
- Contattare ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat per suggerimenti sulla ricerca



- Condurre la lezione seguendo la scaletta con i tempi previsti per singolo step.
- Supportare gli studenti e le studentesse su ricerche e attività di progetto
- Coordinare in classe i contributi di eventuali operatori ED/CDE, Amici di ASOC, Istat
- Al termine della Lezione 1, assegnare gli HOMEWORK

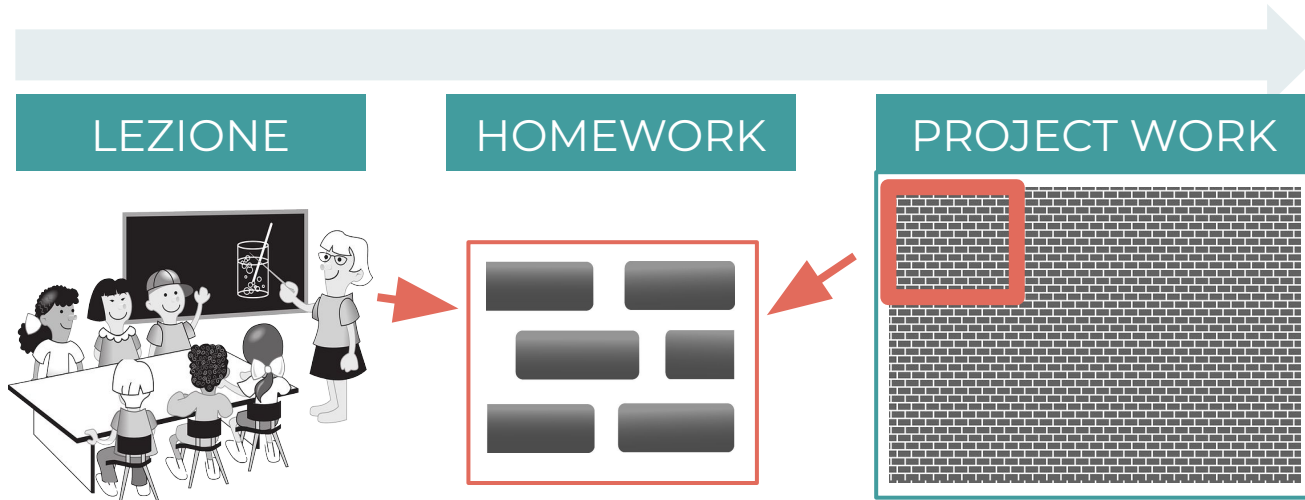


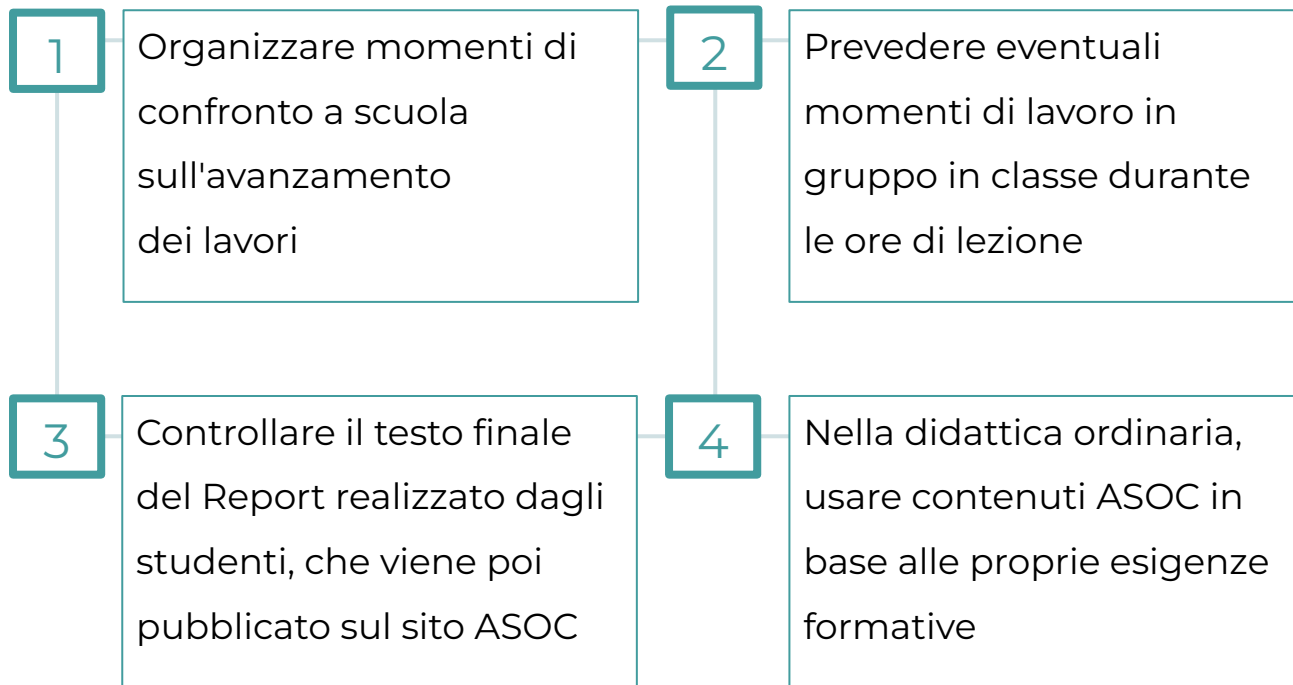
Chiedere supporto alla rete di operatori ED/CDE, Amici di ASOC o Istat con cui si è in contatto per lo sviluppo della ricerca



Al termine della Lezione, assegnare agli studenti e alle studentesse gli homework da inviare al team ASOC.

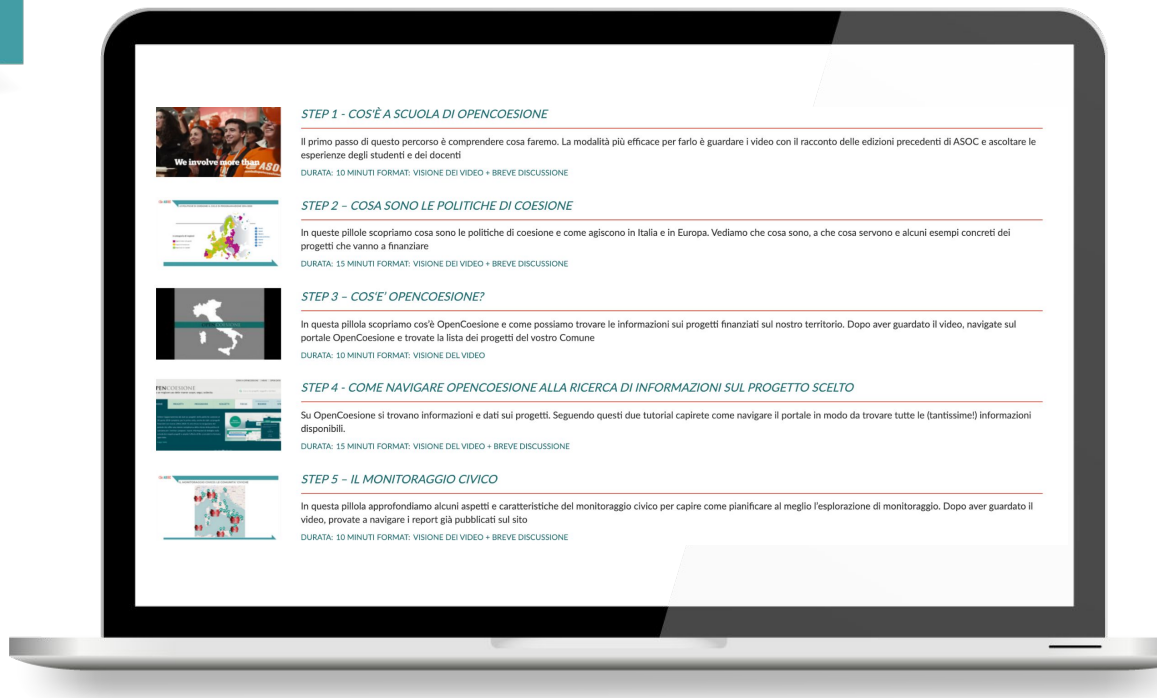
Svolgerli e rispettare le scadenze è importante: saranno elementi di valutazione finale!





## 1. Studiare

- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



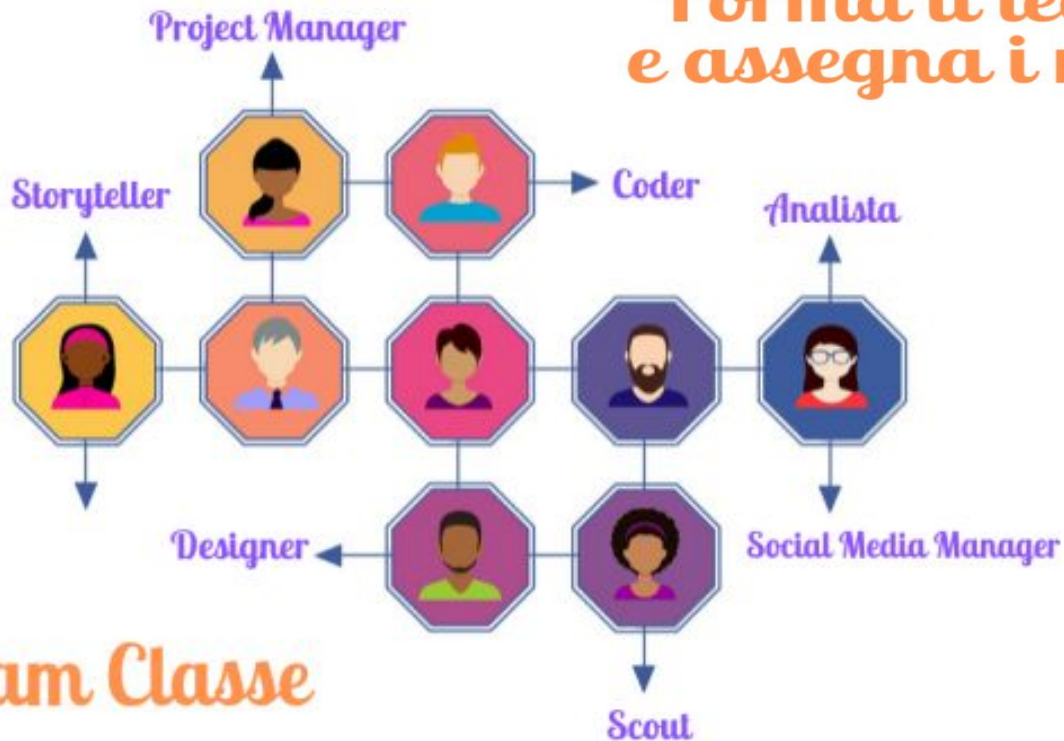
## 2. Organizzare

- Dividere il gruppo in **ruoli**
- Scegliere Google Drive come strumento per la condivisione dei documenti e del Dossier di ricerca, dove verranno raccolte tutte le informazioni trovate
- Attivare i canali social
- Navigare il sito [www.ascuoladiopencoazione.it](http://www.ascuoladiopencoazione.it)
- Consultare il **Vademecum comunicazione ASOC**





**Forma il team  
e assegna i ruoli**



**Team Classe**

## **VARIE IDENTITÀ del team (gruppo classe)**

- Nome team
- Account e nome Twitter
- Account Google
- Altri social (Facebook, Instagram, ecc.)

## **ISTRUZIONI PER L'USO:**

- Scegliere nomi coerenti e omogenei con quello scelto per il team
- Evitare parole chiave di sistema (“opencoesione”, “asoc”, ecc.).

Cfr. [Vademecum Comunicazione](#)

## 3. Descrivere

Compilare ONLINE il Report di Lezione 1 dalla propria pagina team creata sul sito ASOC. Il Report è suddiviso in blocchi, pertanto è possibile compilarlo in momenti diversi, **salvando ogni volta**.

Quando avrete terminato la compilazione, sarete pronti a inviare/pubblicare!





**HAI TEMPO FINO**  
**AL 19 DICEMBRE 2023**

RISPETTA LA SCADENZA!

## Profilo utente

Accedi

Richiedi nuova password

Nome utente \*

ndBR\_20-21\_0001

Password \*

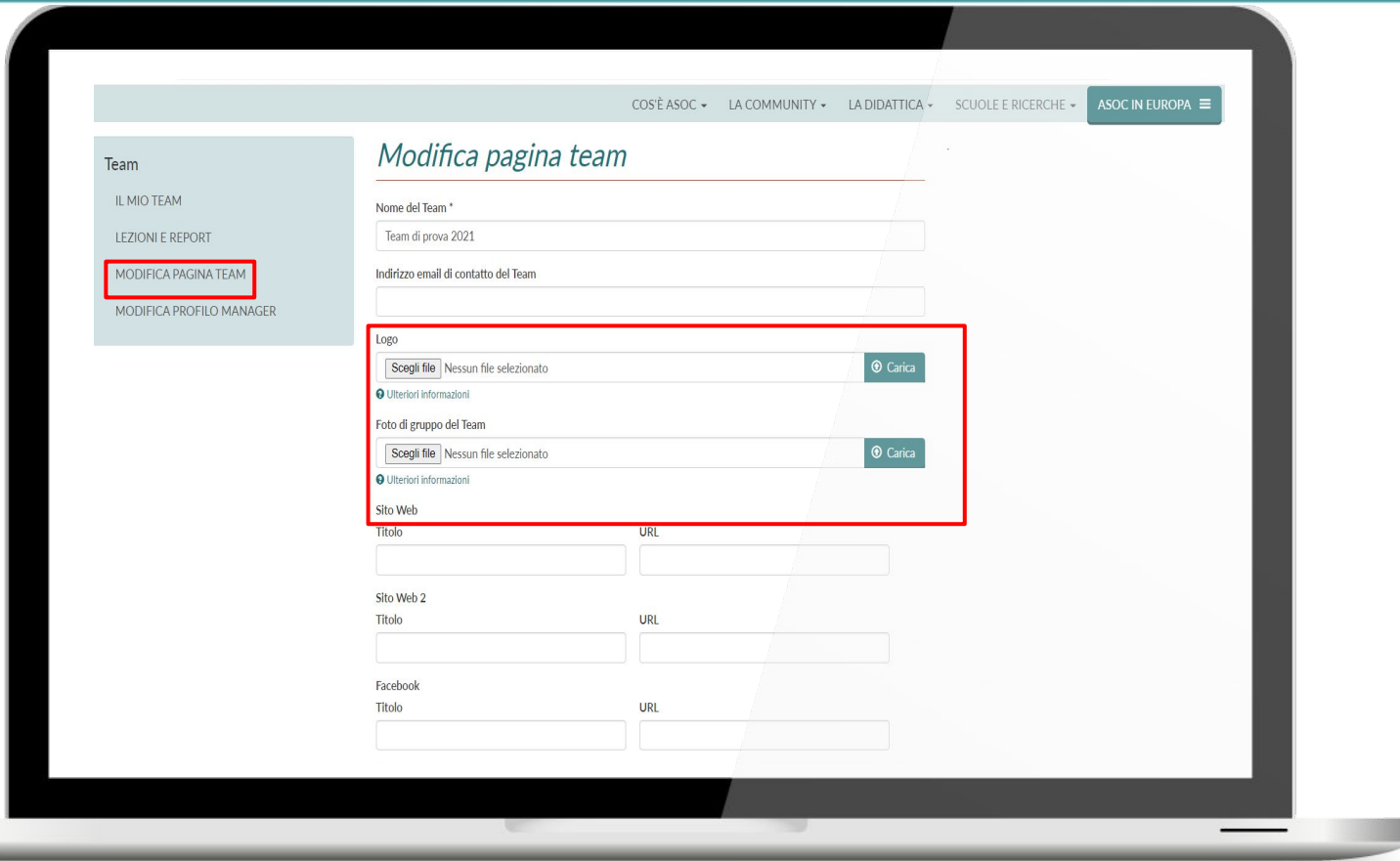
Non sono un robot

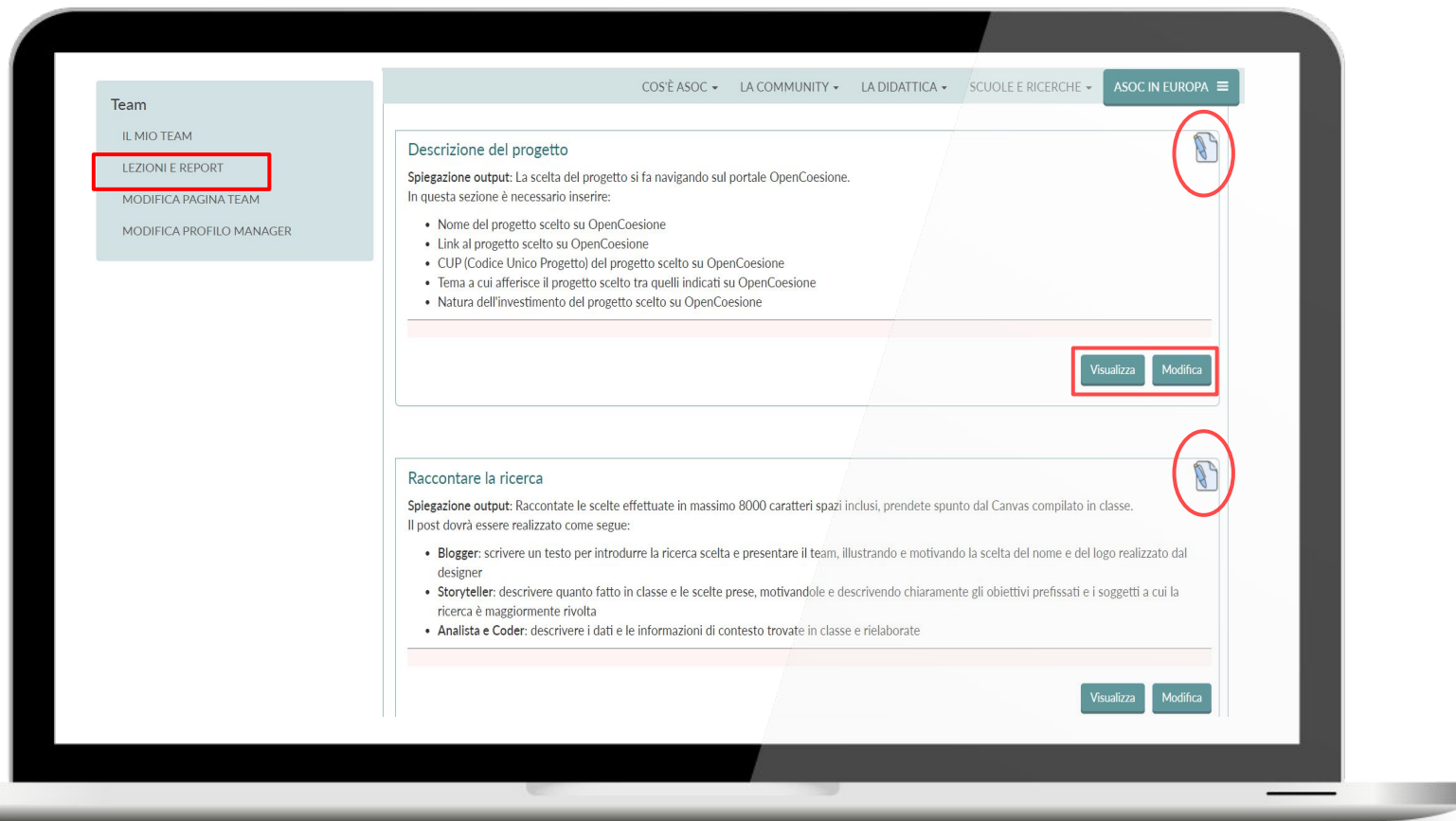


reCAPTCHA  
Privacy - Termini

Accedi

# Come compilare il Report di Lezione 1







# 4 ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat





## ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

## Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

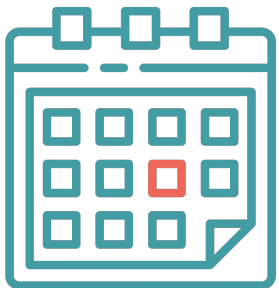
## Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

**I referenti Istat saranno coinvolti in particolare nella Lezione 2**



- Si assicurano che le scuole definiscano una **data** per la prima lezione
- per la Lezione 1 sono di supporto al docente nella forma concordata
- dopo la Lezione 1 verificano con il docente la comprensione dei contenuti da parte degli studenti
- cercano e attivano contatti istituzionali in relazione ai temi scelti dalle scuole





5

# ASOC come PCTO

ex Alternanza Scuola  
Lavoro



# IL PERCORSO ASOC: PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Come un ordinario percorso PCTO, la scuola può **fare una convenzione e un patto formativo con enti esterni (aziende, enti pubblici, associazioni etc.)** secondo la modulistica ordinaria prevista per l'Alternanza Scuola Lavoro, inserendo nel patto formativo i contenuti di ASOC

**Si precisa che ASOC non può essere considerato il soggetto partner** in convenzione, ma **la scuola può siglare il patto formativo anche con l'ED/CDE o l'Organizzazione/Associazione di supporto.**



 **ASOC** =

CONTENUTO  
DEL PATTO  
FORMATIVO

Combinazione	Firmatari Convenzione	Partner aggiuntivi
La scuola fa una convenzione con un ente esterno e svolge il percorso nelle ore stabilite. Oltre al soggetto “titolare” dell’alternanza la scuola può scegliere altri partner. Il percorso ASOC viene inserito nel patto formativo.	Scuola + Amico di ASOC	Altri Enti (Azienda, Ente pubblico, ED/CDE)
	Scuola + Altro Ente (ED/CDE, Azienda, Ente pubblico)	Altro Ente (Amici di ASOC, Azienda, Ente pubblico)



# Impegno orario previsto

## Impegno base (minimo 50 ore)

- 14-20 ore di lezione in classe (4 lezioni da circa 3,30 ore)
- 8-10 ore per organizzazione e partecipazione a: 1 visita di monitoraggio e incontro con le istituzioni, 2 eventi pubblici (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale di presentazione pubblica)
- 20-30 ore per lo svolgimento degli homework

+



## Ore aggiuntive e pratica fuori da scuola

- Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)
- Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)
- Altre attività a scelta del docente

## Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

## Possibili enti per convenzione

- Comuni, Regioni
- Redazioni giornalistiche locali
- Associazioni culturali
- Enti di valorizzazione del territorio
- Società di comunicazione
- Società di elaborazioni dati
- Società di produzione cinematografica
- Altri enti legati agli specifici temi di riferimento
- ED e Amici di ASOC (se interessati)

## Possibili output da produrre

- Logo e immagine coordinata del team
- Insetto o edizioni speciali di giornali locali
- Realizzazione elaborato creativo
- Organizzazione eventi
- Elaborazione grafica sui dati per Lezione 2
- Video di documentazione del monitoraggio
- Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato

- Consulta gli accordi nazionali e regionali sull'alternanza
- Consulta il Registro dell'Alternanza

<https://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>





# L'attestazione della formazione docenti e reti territoriali



## ISCRIZIONE ENTRO IL 30 NOVEMBRE

- Per ricevere l'attestazione della formazione, i docenti partecipanti ad ASOC devono iscriversi alla piattaforma S.O.F.I.A. **entro il 30 novembre 2023**, scegliendo il corso **"A Scuola di OpenCoesione - Formazione BASE"** (cod. 89213) e per chi ha già partecipato ad ASOC ed è stato ammesso all'edizione 2021-2022, selezionando il corso **"A Scuola di OpenCoesione - Cultura Statistica+"** (cod. 89215).
- Le istruzioni per iscriversi sono contenute nel video-tutorial i cui riferimenti si trovano nella **pagina del sito dedicata alla [Formazione Docenti](#)**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

**Partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

**Consegna output degli step previsti dal progetto:** il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

**Esperti esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

## **9 ore di formazione online:**

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

**1 webinar** per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso "A Scuola di OpenCoesione". Il webinar è comune al modulo formativo di base

**4 webinar** di approfondimento sulla cultura statistica (fonti della statistica ufficiale, forme e strumenti per la visualizzazione dei dati, statistiche territoriali, navigare e estrarre dati da I.stat)

**1 webinar** dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base

Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti. Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+.

L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC". Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!





La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione



# 7

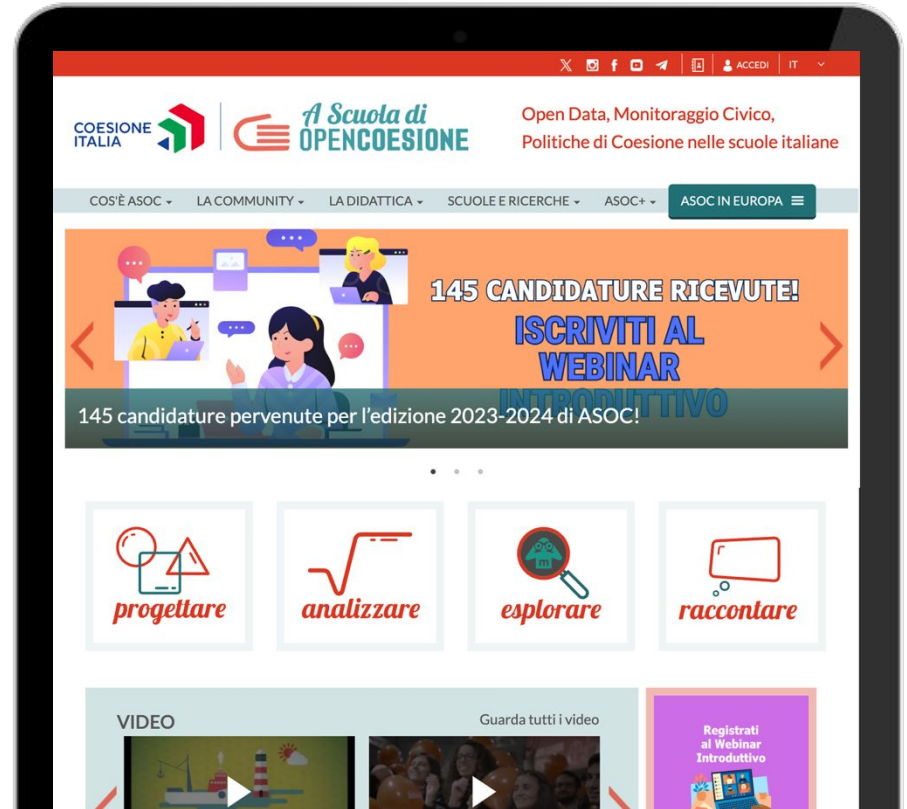
## La comunicazione con il team ASOC



# #ASOC2324: sito web

Le news, le lezioni,  
i materiali didattici,  
i video, le registrazioni e le  
slide dei webinar, le  
informazioni di contatto...

[ascuoladiopencoazione.it](https://ascuoladiopencoazione.it)





**Iscriviti alla newsletter,  
direttamente dal nostro  
sito web!**

## **asoc@opencoesione.gov.it**



è possibile fare domande e richieste di chiarimenti sul progetto scelto sul portale OpenCoesione, sugli step di Lezione e per aggiornare le informazioni relative al proprio Istituto Scolastico ecc.

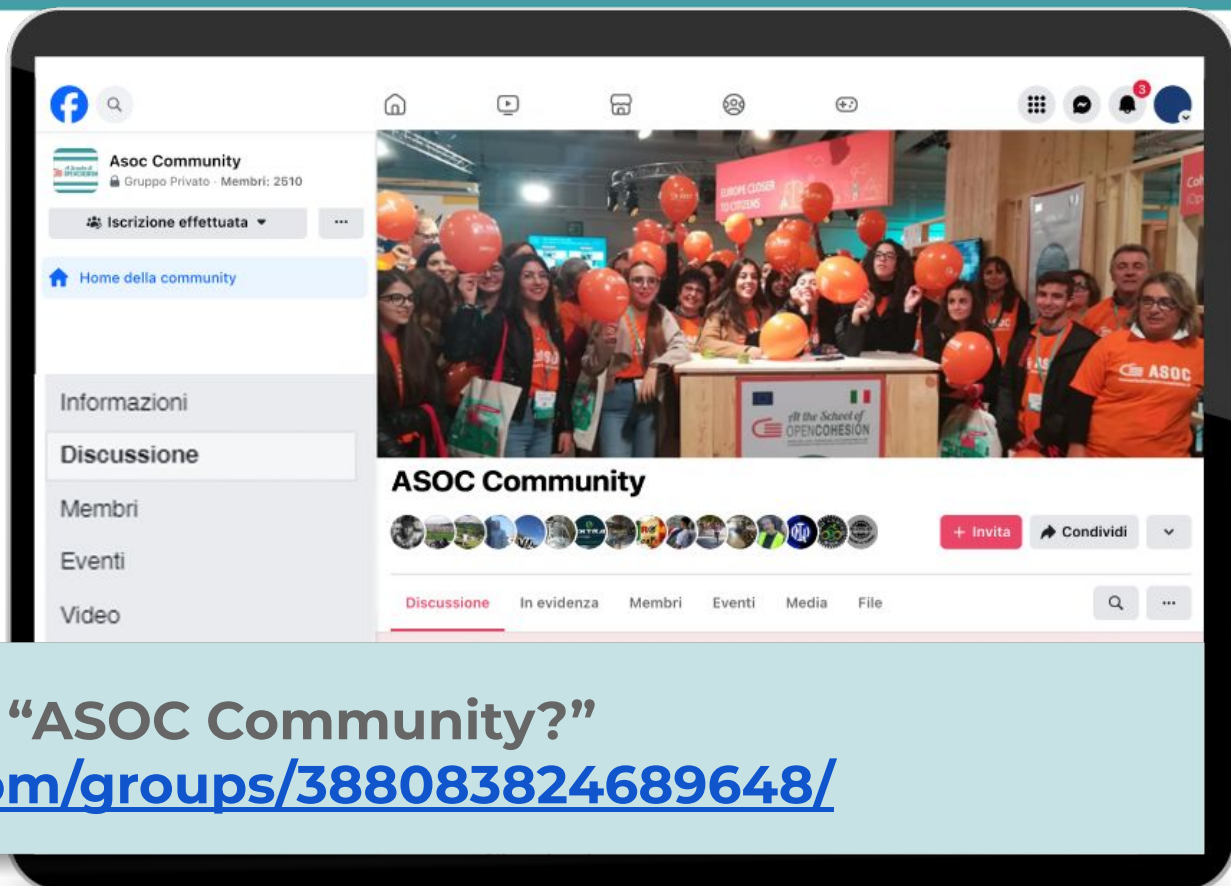
È possibile richiedere modifiche minime (es. sostituire un'immagine, un grafico, un link non funzionante) per ogni report di lezione. Non saranno prese in considerazione richieste di modifiche relative a errori di battitura e di scarsa rilevanza, che non inficiano il senso del contenuto che pubblicherete, né modifiche riguardanti i contenuti già pubblicati.



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto  
[www.facebook.com/ascoladioc](https://www.facebook.com/ascoladioc)



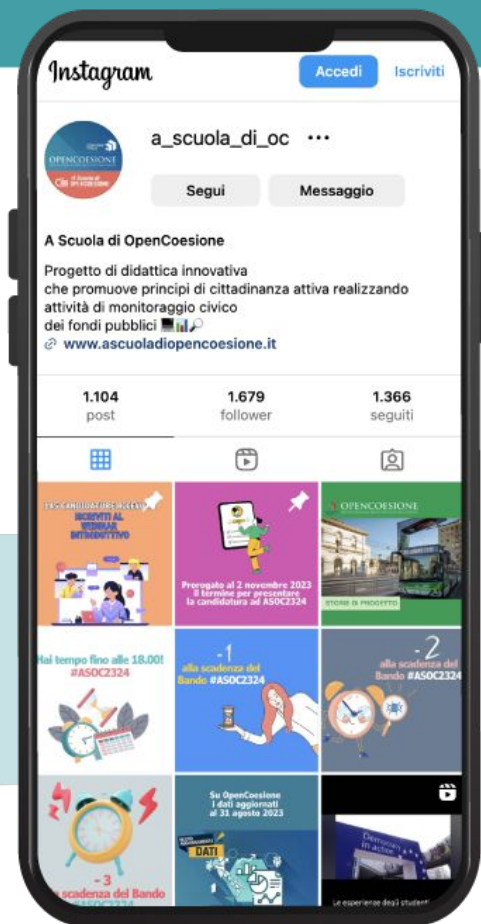
## Gruppo Facebook



Iscriviti al gruppo “ASOC Community?”  
[www.facebook.com/groups/388083824689648/](https://www.facebook.com/groups/388083824689648/)



Segui il profile ASOC  
su [Instagram](#)  
[@a\\_scuola\\_di\\_oc](#)





**X** (twitter)

Segui il profile ASOC  
su [X \(twitter\)](#)  
[@ascoladioc](#)



Iscriviti al canale  
ASOC su [Telegram](#)

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2324:

Da cell o applicazione web clicca  
<https://t.me/AScuoladiOC>

o cerca il canale in Telegram:  
[@AScuoladiOC](#)





**06 91 51 11 18**

*Mercoledì ore 11:00-13:00*

*Giovedì ore 15:00-17:00*

## **DOCENTI:**

- esplorare il portale OpenCoesione per guidare gli studenti nella scelta del progetto
- contattare le reti territoriali di riferimento per stabilire modalità di comunicazione degli avanzamenti
- **19 dicembre**: deadline di consegna report Lezione 1

## **ED/CDE:**

- organizzare un incontro di matching (anche extra-scolastico) tra docenti e associazioni del territorio coinvolti nel progetto (dopo webinar lezione 1)
- contattare i docenti per concordare le modalità di supporto e definire strumenti di comunicazione

## **AMICI DI ASOC E REFERENTI ISTAT:**

- seguire lo sviluppo dei progetti sui social
- supportare i team nell'elaborazione delle ricerche
- tenersi aggiornati sull'avanzamento delle ricerche



PROSSIMO WEBINAR

LEZIONE 2: ANALIZZARE - 14 Dicembre ore 15.00

*Grazie*