

INTRODUZIONE AL PROGETTO A SCUOLA DI OPENCOESIONE

Webinar 9 novembre 2023



INDICE

- **Assetto istituzionale e team ASOC 2023-2024**
- **OpenCoesione e ASOC**
- **Le attività ASOC**
- **Ruoli dei soggetti coinvolti**
- **Integrazione nella didattica**
- **Formazione docenti**
- **Comunicazione**
- **Prossimi appuntamenti**



Assetto istituzionale e presentazione del team ASOC 2023-2024





Gianmarco Guazzo



Ilaria Di Leva



Nora Inwinkl



Cinzia Roma



Maria Cristina Di Luca



Saverio Gaeta

Un Team di esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale

Il Team di progetto opera in stretto raccordo con i referenti
e i data&policy analyst dell'iniziativa OpenCoesione



OPENCOESIONE
Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

email:
asoc@opencoessione.gov.it

Commissione europea

Rappresentanza in Italia della Commissione Europea

A Scuola di
OPENCOESIONE

DPCoe
DIPARTIMENTO PER LE
POLITICHE DI COESIONE
(Presidenza del Consiglio)
Iniziativa OpenCoesione
Team ASOC

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

RETI TERRITORIALI

PARTNERSHIP E COLLABORAZIONI

DOCENTI

Amici di ASOC

Europe Direct
CDE

Istat
Istituto Nazionale di Statistica

Senato RAGAZZI

REGIONE CAMPANIA

REGIONE TOSCANA

Dipartimento per le Politiche Europee

act:onaid



ASOC è sostenuto, nell'ambito dell'iniziativa **OpenCoesione**, da progetti finanziati dai programmi nazionali di Governance, Assistenza Tecnica e Capacità Istituzionale dei cicli 2007-2013 e 2014-2020



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



**PROGRAMMA
OPERATIVO
COMPLEMENTARE**



**GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020**

I progetti di sostegno a OpenCoesione e ASOC sono attuati con il supporto di





OpenCoesione e ASOC





Le **politiche di coesione** sono politiche di investimento che finanziano **programmi** e singoli **progetti** con lo scopo di “cambiare qualcosa in meglio”, riducendo le differenze tra i territori e supportando chi è più indietro.



- migliorare il contesto in cui vivono le persone
- ottenere più competenze, diffondere capacità di fare
- migliorare l’ambiente produttivo in cui si muovono le imprese
- sostenere specifici progetti privati e pubblici che creano opportunità di lavoro e reddito

... agendo soprattutto laddove le politiche ordinarie non arrivano o non possono o non riescono ad arrivare



L'Unione Europea mette a disposizione delle politiche di coesione circa un terzo del proprio bilancio pluriennale: si tratta, principalmente, dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**.



Le risorse nazionali dedicate alla politica di coesione per effettuare “interventi speciali” per lo sviluppo territoriale sono affidate al **FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE** e ad altri fondi complementari la cui dotazione pluriennale viene stabilita da Governo e Parlamento.



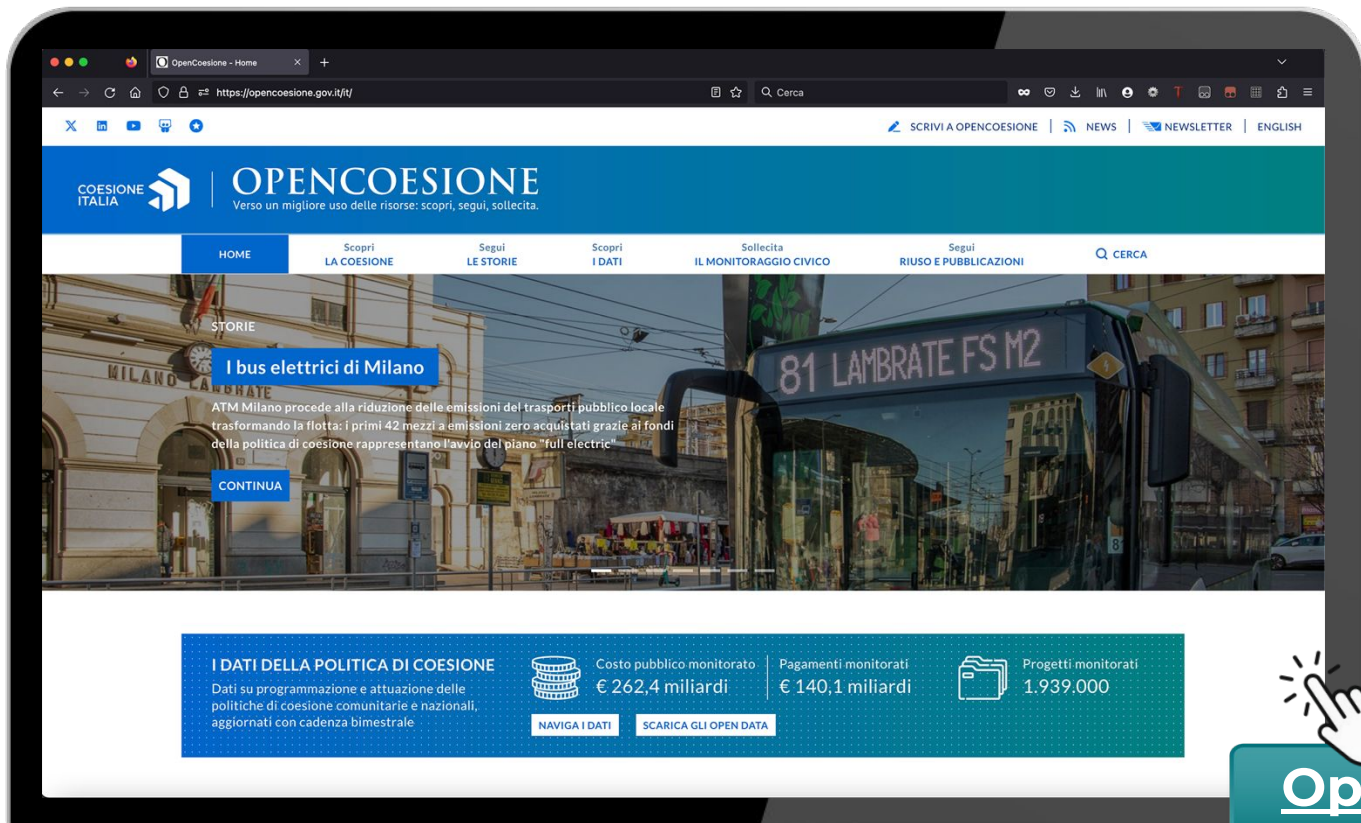
Lungo il percorso verso l'approvazione dell'AdP, nel corso del 2021 erano stati approvati tutti i regolamenti UE che hanno definito e inquadrato in modo generale e specifico l'uso dei fondi.

Per quanto riguarda invece la politica di coesione finanziata con risorse nazionali, è la **legge di Bilancio 2021** (articolo 21, comma 178, l.178/2020) a dare indicazioni in merito alla strategia di intervento del FSC.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OPENCOESIONE: il portale



[Opencoessione.gov.it](https://opencoessione.gov.it)

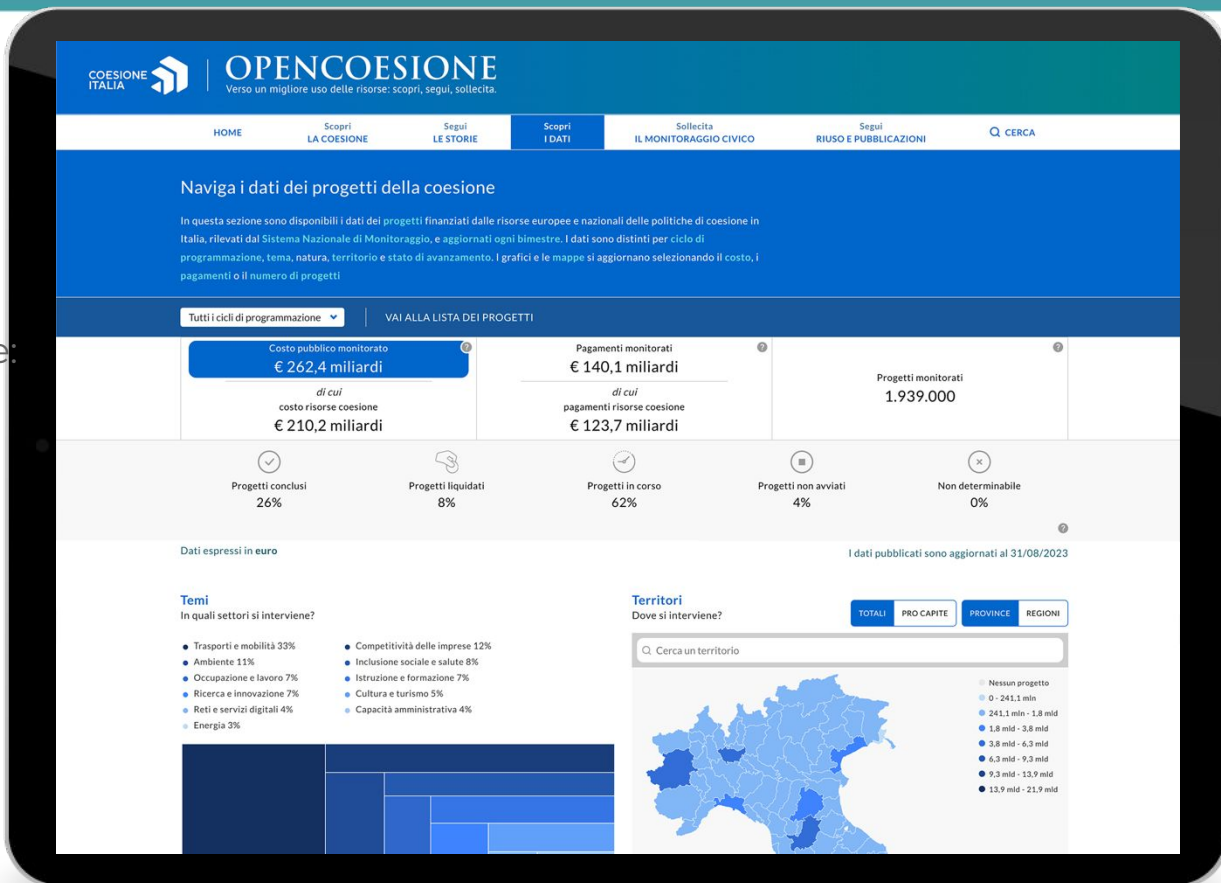
OPENCOESIONE: il portale


Portale interamente bilingue sull'attuazione dei progetti finanziati dalle politiche di coesione in Italia

Dati sui progetti finanziati nei territori nei cicli di programmazione: 2007-2013, 2014-2020 e 2021-2027

I dati navigabili provengono dal Sistema di Monitoraggio Unitario RGS-IGRUE e sono aggiornati bimestralmente

Permette di esplorare i dati tramite filtri e visualizzazioni interattive.





The screenshot shows the OpenCoesione website interface. At the top, there's a navigation bar with 'HOME', 'Scopri LA COESIONE', 'Segui LE STORIE', 'Scopri I DATI', 'Sollecita IL MONITORAGGIO CIVICO', 'Segui RIUSO E PUBBLICAZIONI', and a search icon labeled 'CERCA'. Below the navigation, a blue banner states 'Trovati 73 progetti'. The main content area shows search filters on the left and project results on the right. The first project is 'COMUNE DI FURCI SICULO - PROGETTO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE DEL GAS NATURALE A MEZZO DI RETE URBANA (PROG. 8/32)', marked as 'Concluso'. It shows a cost of € 4.705.963,66 and payments of € 6.001.773,06. A red arrow points from this project to a 'OPEN DATA' button. Below it, another project is partially visible: 'FURCI SICULO - COMPLETAMENTO DEL CONSOLIDAMENTO E SISTEMAZIONE IDRICA STRADA DI COLLEGAMENTO FRAZIONI COSTE E CALARE E SERVIZIO URBANO...'. The 'OPEN DATA' button is highlighted with a blue background and white text.

Dati per singolo progetto su:

1. Risorse assegnate
2. Ambiti tematici
3. Soggetti pubblici e privati collegati al progetto
4. Localizzazioni
5. Tempi di realizzazione
6. Pagamenti
7. Indicatori di realizzazione

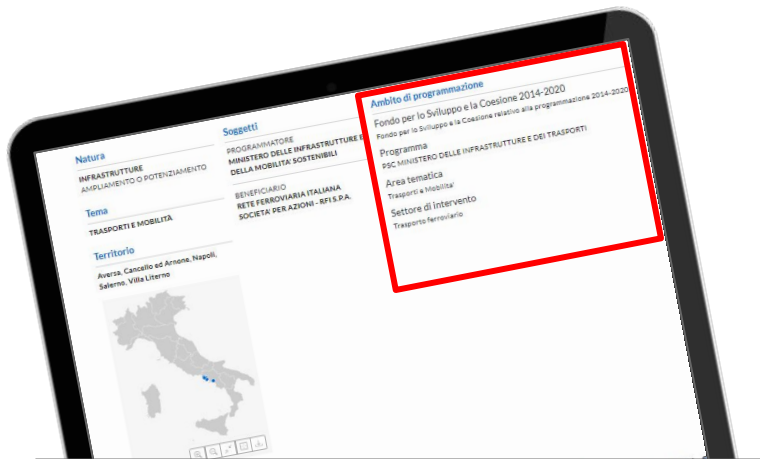
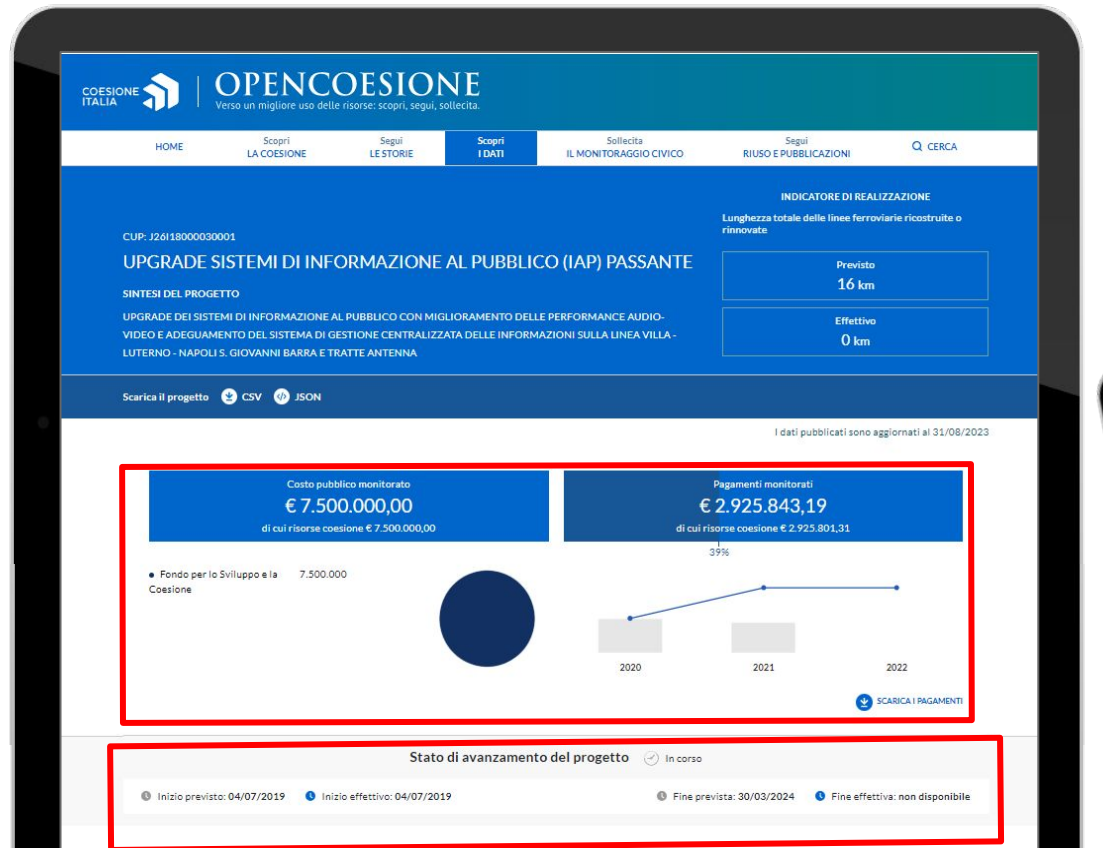
Focus sui progetti che sono stati oggetto di ricerche di monitoraggio civico realizzate dalle scuole nelle precedenti edizioni di ASOC (blog, report Monithon, elaborato creativo)

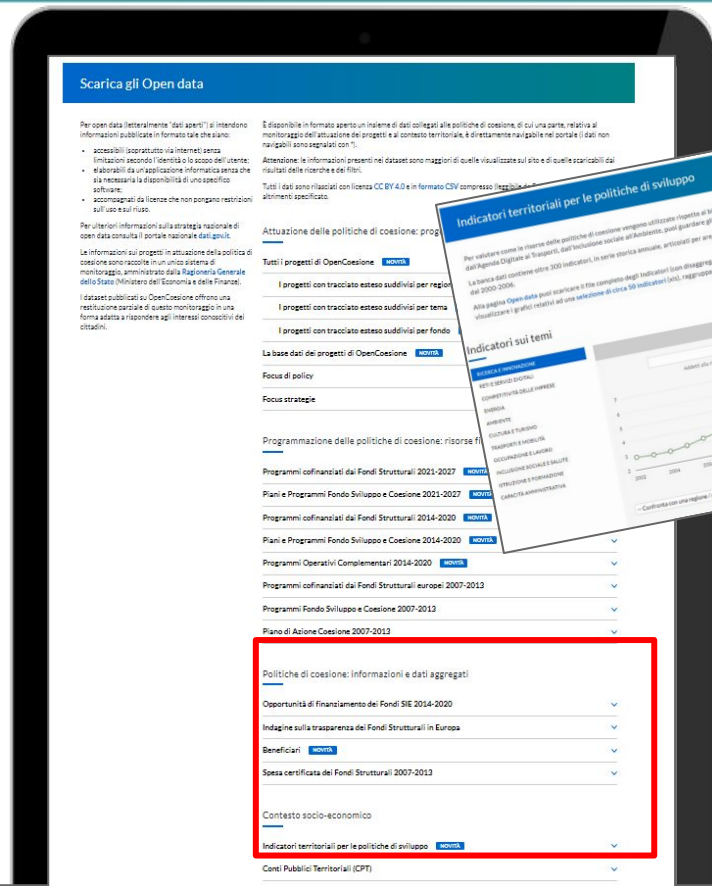
www.opencoessione.gov.it/ASOC/

www.opencoessione.gov.it



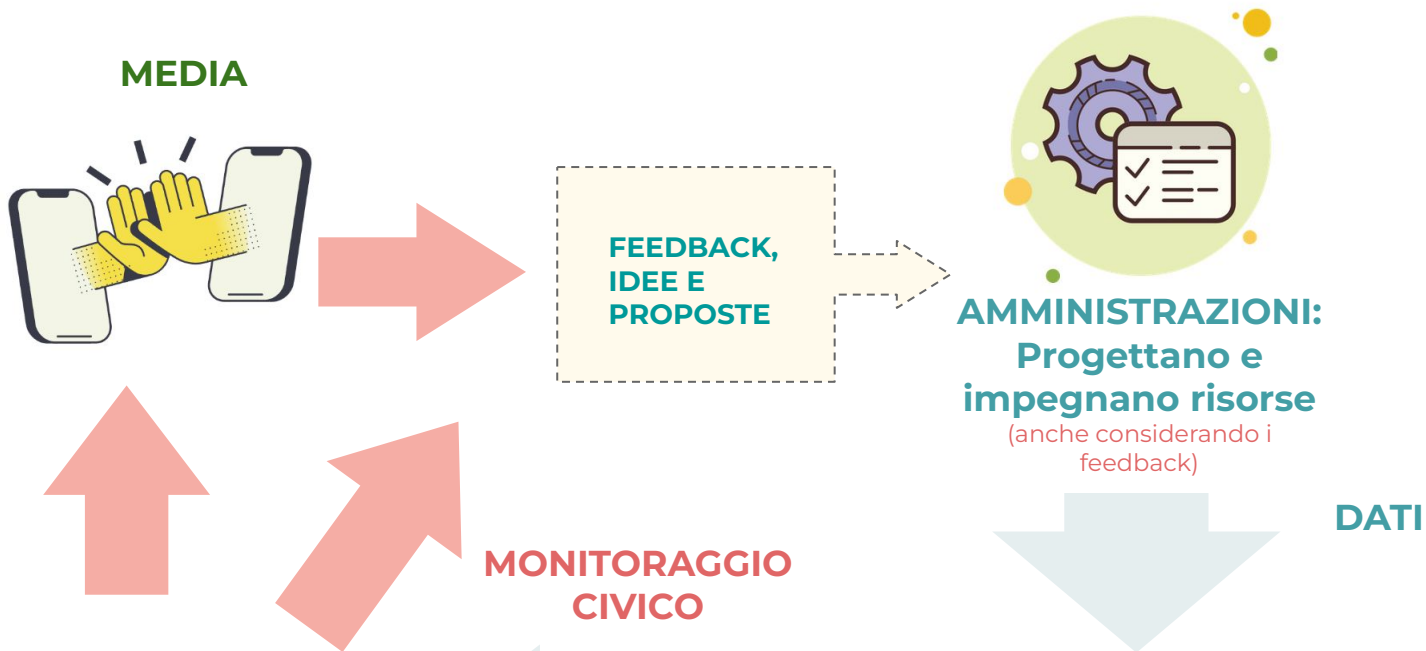
OPENCOESIONE: scheda progetto





Nella sezione open data del portale si trovano anche:

- Indicatori territoriali e tematici (Istat)
- Dati sui flussi finanziari del Settore Pubblico Allargato per tema e territorio (Conti Pubblici Territoriali)
- Focus tematici



3

Le attività ASOC



Percorso di **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** che sviluppa **COMPETENZE DIGITALI** attraverso una attività di **MONITORAGGIO CIVICO** dei fondi pubblici sul proprio **TERRITORIO**



Il **DOCENTE** referente

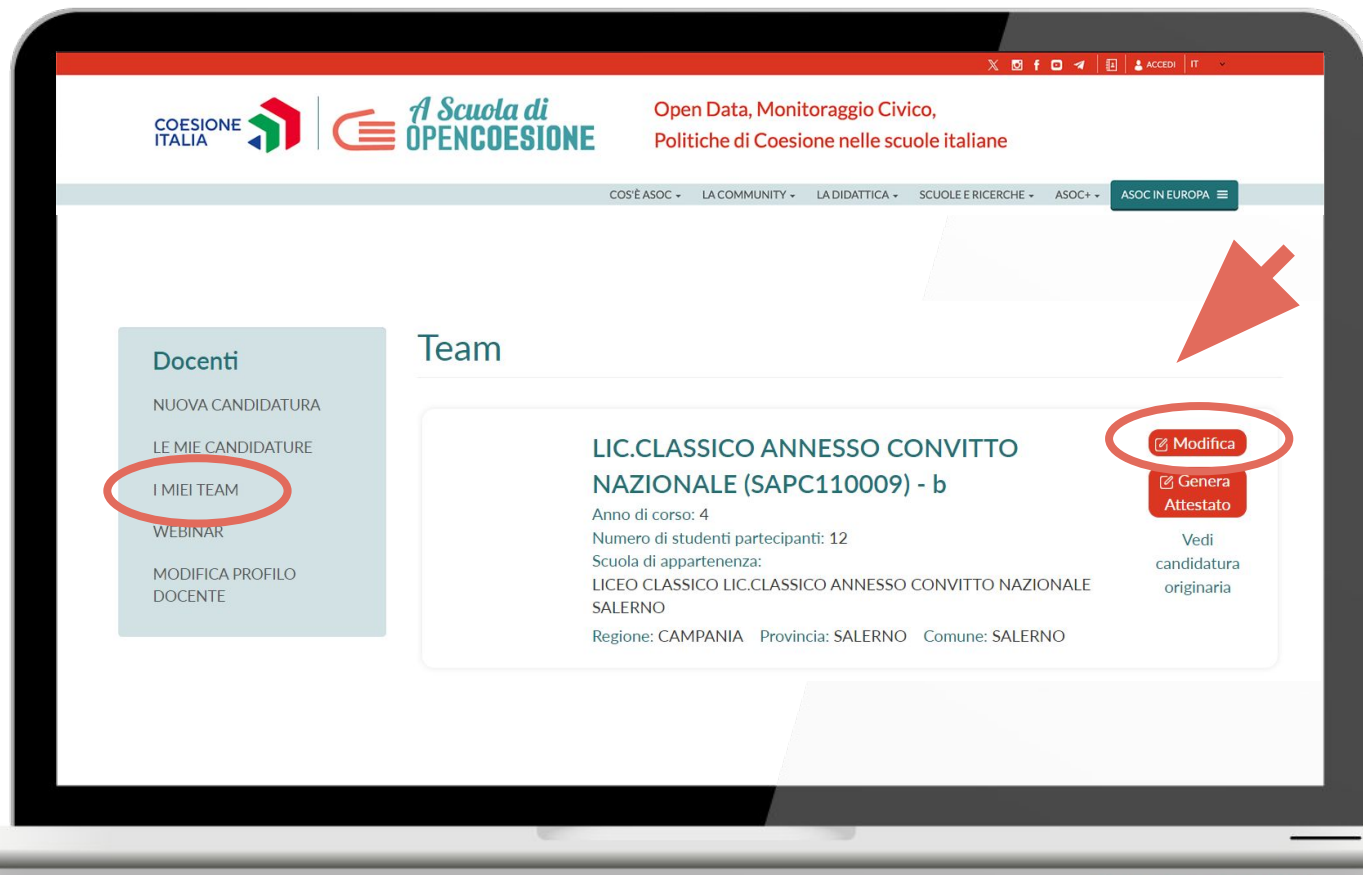
selezionando

l'apposito bottone
dal **MENU di servizio**

“I Miei Team” e

cliccando sul
pulsante **MODIFICA**

può associare il
nominativo del
docente di supporto!



The screenshot displays the ASOC website interface. At the top, there are logos for 'COESIONE ITALIA' and 'A Scuola di OPENCOESIONE', along with navigation links for 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC+', and 'ASOC IN EUROPA'. The main content area is titled 'Team' and features a sidebar menu under 'Docenti' with options: 'NUOVA CANDIDATURA', 'LE MIE CANDIDATURE', 'I MIEI TEAM' (circled in red), 'WEBINAR', and 'MODIFICA PROFILO DOCENTE'. The main content area shows details for a team: 'LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b'. To the right of these details, there are two buttons: 'Modifica' (circled in red) and 'Genera Attestato'. A red arrow points to the 'Modifica' button. Below the team details, it specifies: 'Anno di corso: 4', 'Numero di studenti partecipanti: 12', 'Scuola di appartenenza: LICEO CLASSICO LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE SALERNO', and 'Regione: CAMPANIA Provincia: SALERNO Comune: SALERNO'.

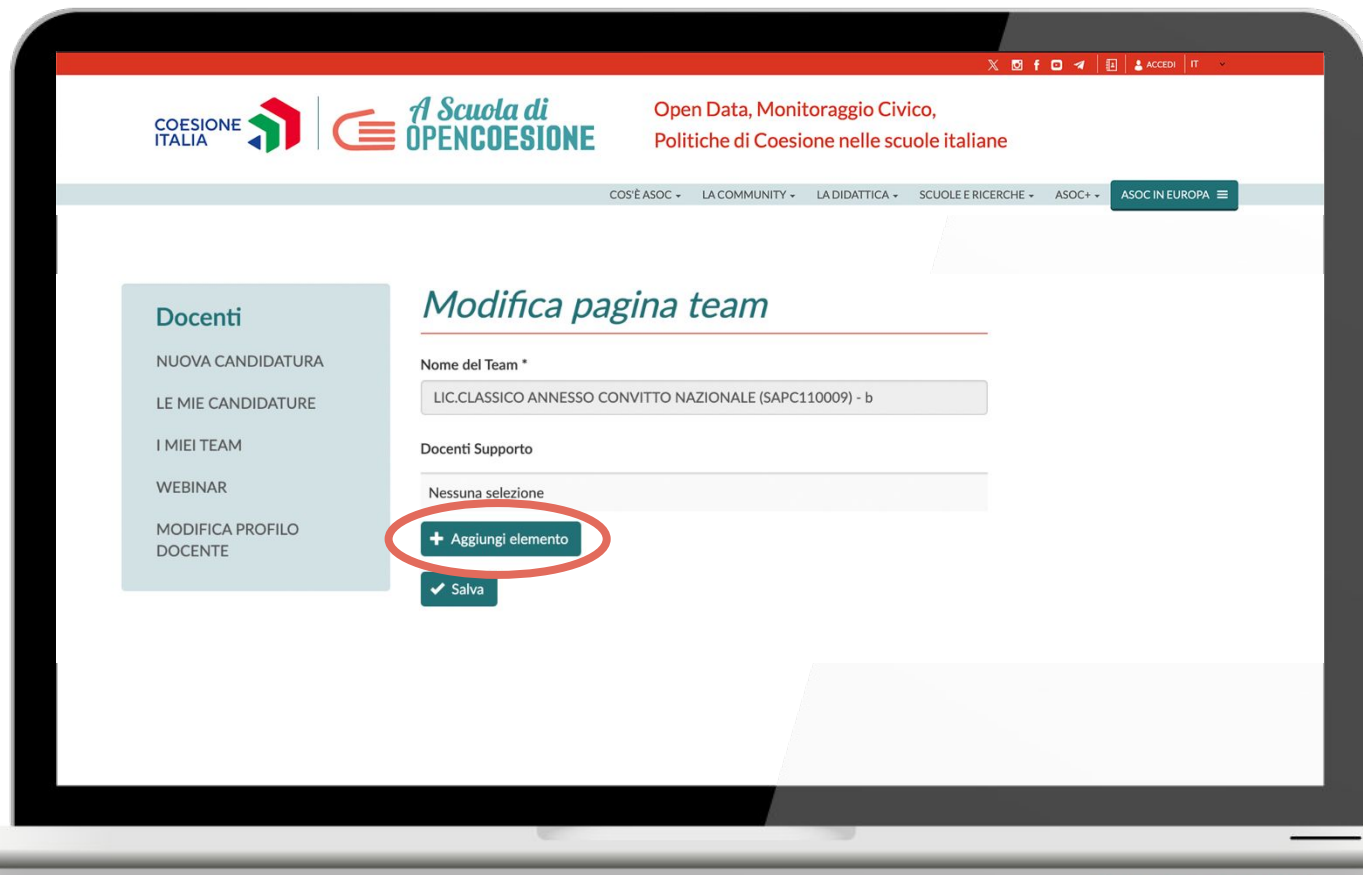
Il **DOCENTE** referente,

cliccando sul bottone “**Aggiungi elemento**”,

può inserire e/o modificare il

DOCENTE di supporto

preventivamente registrato sulla piattaforma di ASOC, effettuando una ricerca per cognome e scuola



COESIONE ITALIA | **A Scuola di OPENCOESIONE** | Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC - LA COMMUNITY - LA DIDATTICA - SCUOLE E RICERCHE - ASOC+ - ASOC IN EUROPA

Docenti

- NUOVA CANDIDATURA
- LE MIE CANDIDATURE
- I MIEI TEAM
- WEBINAR
- MODIFICA PROFILO DOCENTE

Modifica pagina team

Nome del Team *

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Docenti Supporto


Nessuna selezione


+ Aggiungi elemento


✓ Salva

Il **DOCENTE referente**,
riceve una e-mail
automatica con
indicazione delle
credenziali di accesso
al **Profilo Team Classe**,
che sarà quello in cui
il gruppo di studenti
caricherà i Report di
Lezione.

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente_prova,
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg_19-20_0002

- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

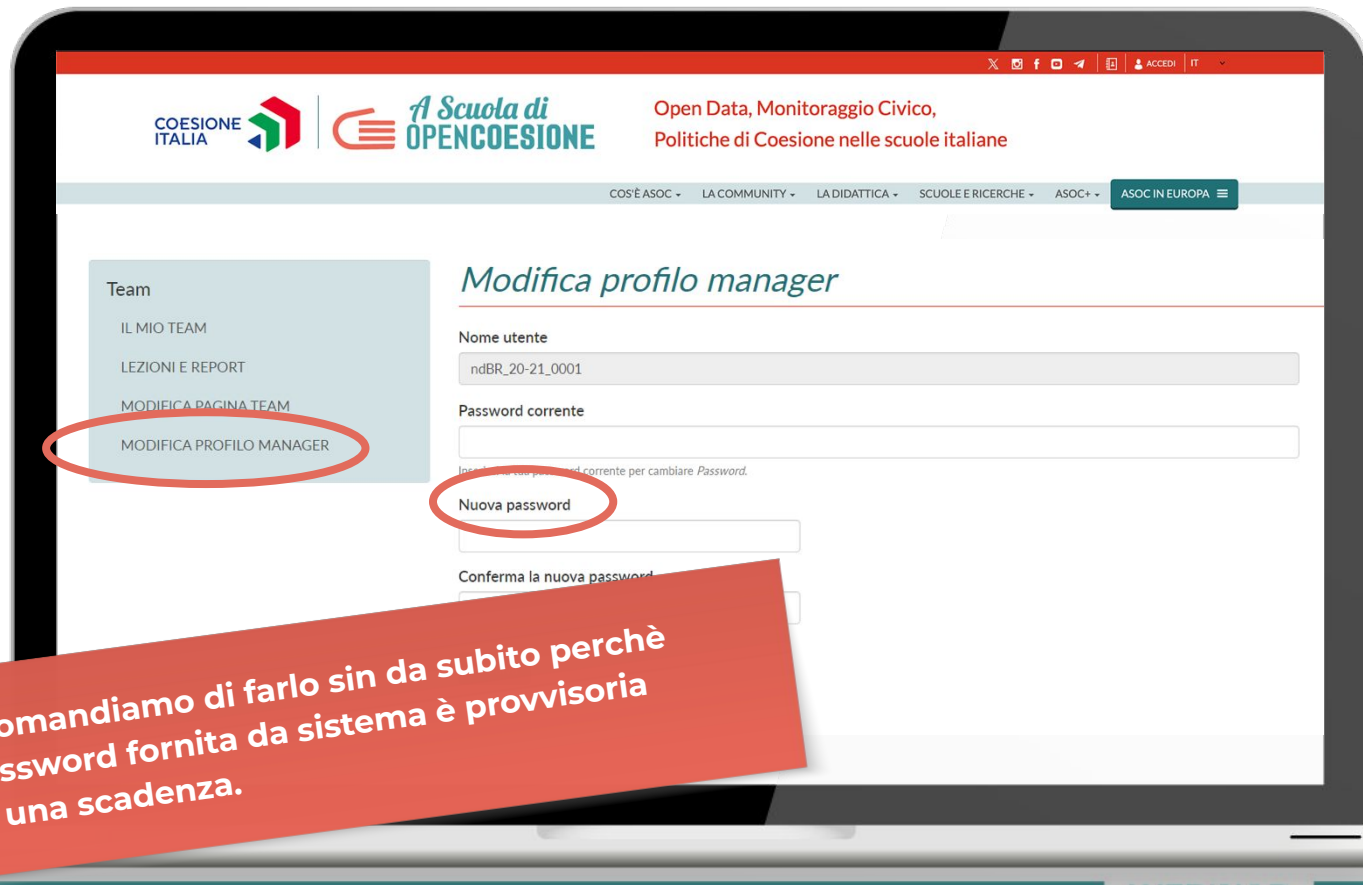
Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

www.ascuoladiopencoesione.it

Il **Project Manager** del team, al **primo accesso**, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.



COESIONE ITALIA | **A Scuola di OPENCOESIONE** | Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC - LA COMMUNITY - LA DIDATTICA - SCUOLE E RICERCHE - ASOC+ - ASOC IN EUROPA

Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER**

Modifica profilo manager

Nome utente
ndBR_20-21_0001

Password corrente

Inserisci la tua password corrente per cambiare Password.

Nuova password

Conferma la nuova password

Raccomandiamo di farlo sin da subito perchè la password fornita da sistema è provvisoria e ha una scadenza.



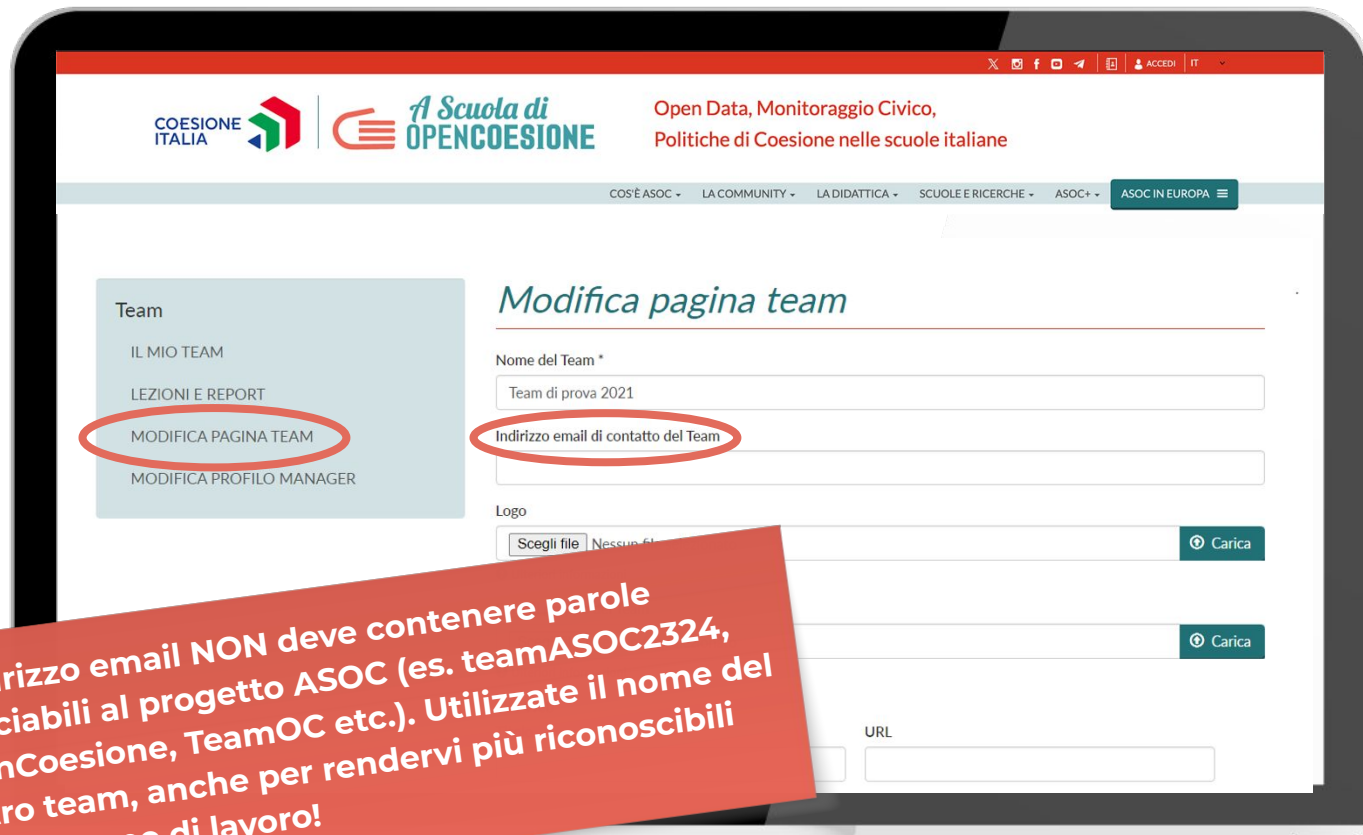
Attivazione del profilo Team Classe

Oltre a personalizzare la password, è **necessario fornire e inserire nell'apposito campo, anche successivamente, un indirizzo email del team classe.**

L'indirizzo email inserito sarà utilizzato per le comunicazioni relative al progetto.



L'indirizzo email NON deve contenere parole associabili al progetto ASOC (es. teamASOC2324, OpenCoesione, TeamOC etc.). Utilizzate il nome del vostro team, anche per rendervi più riconoscibili come gruppo di lavoro!



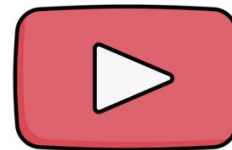
The screenshot shows the ASOC website interface for editing a team page. The top navigation bar includes logos for COESIONE ITALIA and A Scuola di OPENCOESIONE, along with the text 'Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane'. A secondary navigation bar lists categories like 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC+', and 'ASOC IN EUROPA'. The main content area is titled 'Modifica pagina team' and contains a form with the following fields: 'Nome del Team *' (with 'Team di prova 2021' entered), 'Indirizzo email di contatto del Team' (with a red circle around the label), and 'Logo' (with a 'Scegli file' button and a 'Carica' button). A sidebar menu on the left lists 'Team', 'IL MIO TEAM', 'LEZIONI E REPORT', 'MODIFICA PAGINA TEAM' (circled in red), and 'MODIFICA PROFILO MANAGER'.



Formazione via webinar (seminari online) destinata a docenti, referenti ED/CDE, Amici di ASOC, Istat:

- 1 webinar introduttivo al percorso didattico (OGGI)
- 4 webinar (1 per ciascuno step del percorso didattico)
- 1 webinar extra (sessione di supporto)

Registrazioni dei webinar sempre disponibili online
sul sito web di ASOC e nel [canale youtube](#)





PROGETTARE

progettare il monitoraggio civico
cercare dati e informazioni e definire gli obiettivi



ANALIZZARE

elaborare dati per costruire il contesto della ricerca



ESPLORARE

visita sul campo e interviste



RACCONTARE

scegliere un format per raccontare la ricerca

11° edizione

I tre **indirizzi** di ASOC2324

ASOC in lingua italiana

- ASOC Scuole superiori
- ASOC Scuole medie

ASOC multilingue (solo per Scuole Superiori)

- ASOC in lingua inglese



Ciascun indirizzo del percorso didattico prevede **PREMI SPECIFICI**, messi a disposizione dal Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dai partner di progetto!



L'indirizzo rivolto alle scuole superiori
che svolgono il percorso ASOC in italiano

87Team

La didattica per le Scuole Superiori



proiettare



analizzare



esplorare



raccontare



MATERIALI DIDATTICI E OUTPUT
ADEGUATI ALLE SCUOLE MEDIE

33Team





Lesson 1 - Design



Lesson 2 - Analyze



Lesson 3 - Explore



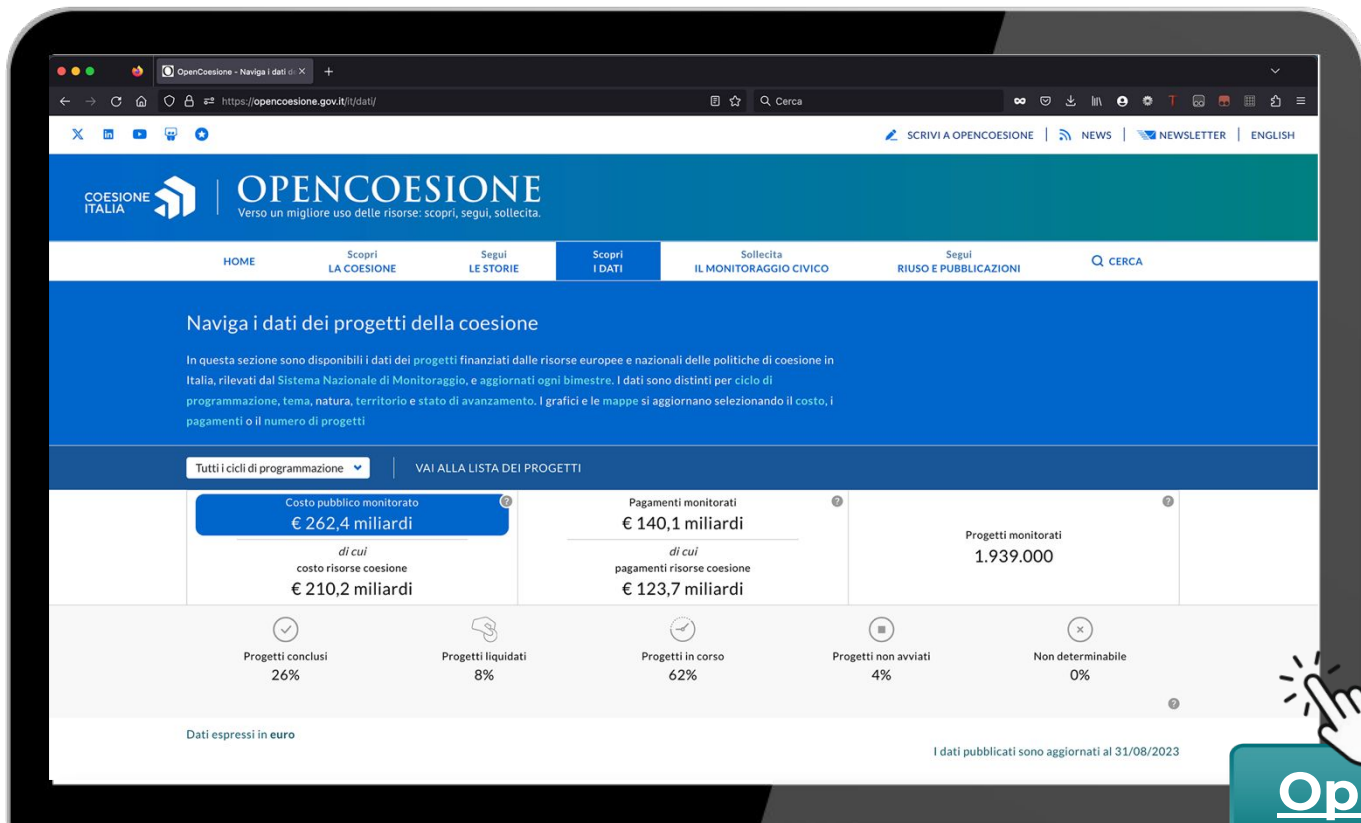
Lesson 4 - Tell the story

25Team

Chi ha scelto di svolgere il percorso in lingua inglese e quindi di monitorare un progetto finanziato da fondi UE, dovrà usufruire dei contenuti didattici e produrre gli output* in lingua inglese

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese.*

IL PERCORSO ASOC: scegliere un progetto



The screenshot shows the Opencoesione website interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'SCRIVI A OPENCOESIONE', 'NEWS', 'NEWSLETTER', and 'ENGLISH'. The main header features the 'COESIONE ITALIA' logo and the 'OPENCOESIONE' title with the tagline 'Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.' Below this is a menu with options: 'HOME', 'Scopri LA COESIONE', 'Segui LE STORIE', 'Scopri I DATI' (highlighted), 'Sollecita IL MONITORAGGIO CIVICO', and 'Segui RIUSO E PUBBLICAZIONI'. A search bar is also present.

The main content area is titled 'Naviga i dati dei progetti della coesione' and includes a descriptive paragraph. Below this, there's a filter dropdown set to 'Tutti i cicli di programmazione' and a link 'VAI ALLA LISTA DEI PROGETTI'.

The data summary section displays the following metrics:

- Costo pubblico monitorato: € 262,4 miliardi
- di cui costo risorse coesione: € 210,2 miliardi
- Pagamenti monitorati: € 140,1 miliardi
- di cui pagamenti risorse coesione: € 123,7 miliardi
- Progetti monitorati: 1.939.000

At the bottom, there's a progress indicator with five categories:

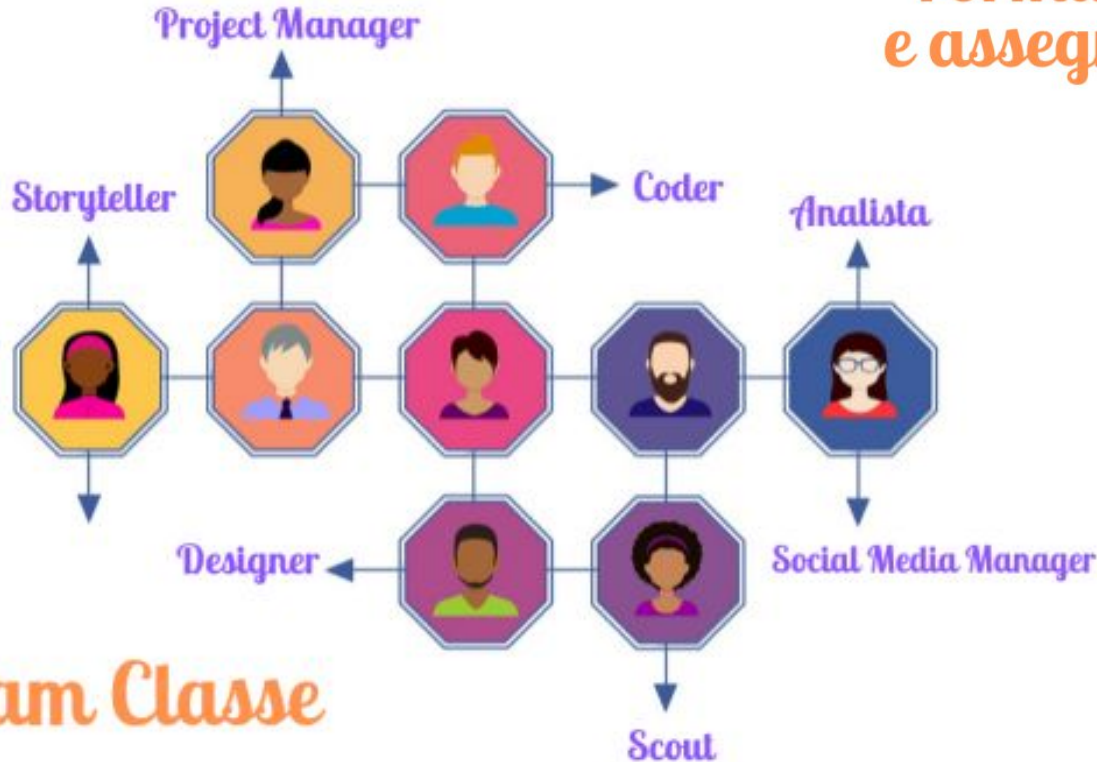
- Progetti conclusi: 26%
- Progetti liquidati: 8%
- Progetti in corso: 62%
- Progetti non avviati: 4%
- Non determinabile: 0%

Additional text at the bottom left reads 'Dati espressi in euro' and at the bottom right, 'I dati pubblicati sono aggiornati al 31/08/2023'.



[Opencoesione.gov.it](https://opencoesione.gov.it)

Forma il team
e assegna i ruoli



Team Classe

IL PERCORSO ASOC: il calendario 2023-2024

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	GIOVEDÌ 9 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	GIOVEDÌ 16 NOVEMBRE	MARTEDÌ 19 DICEMBRE
LEZIONE 2	GIOVEDÌ 14 DICEMBRE	MARTEDÌ 6 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDÌ 7 FEBBRAIO	MARTEDÌ 19 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDÌ 15 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDÌ 21 MARZO	GIOVEDÌ 27 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (GRADUATORIE REGIONALI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2024	



<http://www.ascoladiopencoessione.it/en/pilot-project>

http://www.ascoladiopencoessione.it/en/ASOCEU_videos



DISSEMINAZIONE INTERNAZIONALE DEL MODELLO ASOC

- 5 Paesi coinvolti nel 2019/2020: Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo, Spagna
- Modello che si consolida in Croazia e Spagna anche in 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023
- Lancio del progetto in Slovenia nel 2023/2024
- Rilancio del progetto in Portogallo e Spagna nel 2023/2024

4

Ruoli dei soggetti coinvolti



Team centrale

- **Community Management**
- **Didattica**: contenuti del percorso didattico
- **Piattaforma**: gestione del sito del progetto
www.ascuoladiopencoazione.it
- **Formazione** per docenti e reti territoriali
- **Divulgazione** dei risultati a livello nazionale
- **Monitoraggio** interno delle attività



Docenti: attività generali

- **Formazione** a distanza con Team ASOC
- Conduzione della **didattica** in classe
- Gestione della tempistica di consegna degli **homework** come da calendario
- Dialogo con **attori locali**, organizzazione eventi



Dettaglio attività lezione

- Prima della lezione, studiano il materiale didattico
- Durante la lezione:
 - seguono la scaletta dei contenuti con LIM o proiettore
 - coordinano tempi e lavori di gruppo
 - assegnano gli homework
- Dopo la lezione, controllano lo svolgimento degli homework e integrano i contenuti nella didattica ordinaria (es: tema di italiano basato su un articolo di data journalism, esercizio di statistica usando dati aperti etc.)



Rete Europe Direct (ED) e CDE



- Coordinamento e **raccordo locale** tra i soggetti coinvolti
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole
(soprattutto lezioni 1 e 2 anche in modalità a distanza)
- Supporto all'organizzazione di **eventi virtuali o in presenza**
(anche coinvolgendo più scuole del territorio)
- **Comunicazione e divulgazione** a livello locale

Associazioni/Organizzazioni Amici di ASOC



- **Formazione** a distanza con il team ASOC
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole
(soprattutto lezioni 2 e 3, anche in modalità a distanza)
- **Animazione**, divulgazione e coinvolgimento a livello locale
- Supporto all'organizzazione di **eventi virtuali o in presenza**

Referenti territoriali Istat



- **Formazione** a distanza con il team ASOC
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole
(soprattutto lezione 2, anche in modalità a distanza)
- **Analisi** ed **elaborazione dati**
- Approfondimento sulle **metodologie di ricerca**
- **Incrocio dati** e impostazione **visualizzazioni**



REGIONE
TOSCANA



- **Community Management:** identificazione delle scuole, supporto al Team centrale per la gestione territoriale del progetto, supporto operativo alle scuole per favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali
- Produzione di **contenuti didattici integrativi**
- Supporto alla **comunicazione a livello locale**
- Organizzazione **eventi virtuali/in presenza** e sostegno a premi

Consulta la sezione

[Partnership e
Collaborazioni](#)





5

Integrazione nella didattica



1

Didattica ordinaria (Educazione Civica)

2

Didattica extracurricolare

3

PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - ex Alternanza Scuola-Lavoro)








La legge **107**, al **comma 28** così recita:

“Le scuole secondarie di secondo grado introducono **insegnamenti opzionali** nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.”

In accordo con il Consiglio di Classe e in linea con il PTOF è possibile quindi usare parte di quel 20% di flessibilità per svolgere ASOC all'interno della didattica ordinaria, modulando i contenuti nelle diverse discipline.

Esempi di discipline, contenuti e attività:

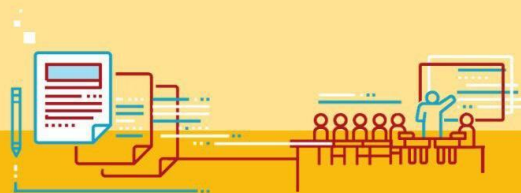
-  Storia, Filosofia, Educazione Civica: sviluppo dell'assetto democratico dal secondo dopoguerra ad oggi; storia dell'Unione Europea; istituzioni e territorio.
-  Diritto: la Costituzione Italiana; cittadinanza attiva; enti e organi di partecipazione; pubblica amministrazione e trasparenza; concetto e prassi della legalità...
-  Disegno e Storia dell'Arte: disegno e tecnologie multimediali; beni ambientali, beni paesaggistici, patrimonio culturale (ricognizione, consapevolezza, organizzazione, fruizione, utilità sociale, incidenza economica)...
-  Lingua e letteratura italiana / Lingua e letteratura inglese: lingua, linguaggio, comunicazione e multimedialità
-  Matematica e Fisica: elementi di analisi statistica e tecniche digitali.

EDUCAZIONE CIVICA

Inviare alle scuole le Linee guida

Tre assi portanti

- **La Costituzione**
- **Lo sviluppo sostenibile**
- **La cittadinanza digitale**



Ministero dell'Istruzione

- Contenuto per progetti di giornalismo
- Contenuto per i Laboratori per l'occupabilità (legge 107, comma 60)
- Altri bandi per attività extrascolastiche

Come un ordinario percorso PCTO, la scuola può **fare una convenzione e un patto formativo con enti esterni (aziende, enti pubblici, associazioni etc.)** secondo la modulistica ordinaria prevista per l'Alternanza Scuola Lavoro, inserendo nel patto formativo i contenuti di ASOC.



Si precisa che ASOC non può essere considerato il soggetto partner in convenzione, ma **la scuola può siglare il patto formativo anche con l'ED/CDE o l'Organizzazione/Associazione di supporto.**



Formazione docenti

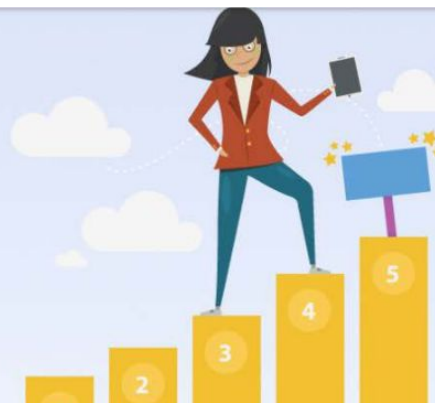


Dopo aver effettuato il LOGIN su ASOC

The screenshot shows the ASOC website interface. At the top, there are logos for 'COESIONE ITALIA' and 'A Scuola di OPENCOESIONE'. The main navigation bar includes links for 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC+', and 'ASOC IN EUROPA'. The left sidebar contains a menu with 'Docenti' as the main category, and sub-items: 'NUOVA CANDIDATURA', 'LE MIE CANDIDATURE', 'I MIEI TEAM', 'WEBINAR' (circled in red), and 'MODIFICA PROFILO DOCENTE'. The main content area is titled 'Webinar' and features a section for 'Webinar pianificati:'. The first webinar listed is 'Introduzione all'edizione 2021-2022 - DOCENTI | RETI TERRITORIALI', dated 05/11/2021 15:00. Below the title is a description in Italian and a button labeled 'Iscriviti' (circled in red) with a small 'x' icon and the text 'Annulla iscrizione' next to it. Below this section is a heading 'Webinar a cui hai partecipato' followed by a table with one row of data.

#	Titolo	Descrizione	Data	Tempo di partecipazione
1	A Scuola di OpenCoesione 2021/2022: il bando, il progetto, le novità	Partecipando a questo webinar scoprirai tutte le caratteristiche e le novità del bando del progetto A Scuola di OpenCoesione (ASOC) edizione 2021-2022, e le modalità per candidare la propria scuola. Il webinar è pubblico e aperto a tutti.	29/09/2021	1:40:59

S.O.F.I.A. Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti



Dall'edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi** per un **totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso **“Formazione BASE”** si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIM.

FORMAZIONE DOCENTI: il percorso formazione base - ID 89213

9 ore di formazione online

Partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui 1 per l'impostazione complessiva del lavoro durante l'anno scolastico (OGGI), 4 per l'impostazione delle lezioni del percorso didattico e 1 di rafforzamento delle competenze.

14 ore presso la propria aula/sede d'Istituto

In questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 4 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 4 lezioni previste dal programma ASOC

2 ore per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto

In questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Politiche di coesione, Trasparenza, Cittadinanza globale,
Cittadinanza digitale, Cultura statistica**



FORMAZIONE DOCENTI: il percorso cultura statistica+ - ID 89215

9 ore di formazione online:

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

- **1** per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso "A Scuola di OpenCoesione". Il webinar è comune al modulo formativo di base;
- **4** di approfondimento sulla cultura statistica (fonti della statistica ufficiale, forme e strumenti per la visualizzazione dei dati, statistiche territoriali, navigare e estrarre dati da I.stat);
- **1** dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base;

FORMAZIONE DOCENTI: il percorso formazione cultura statistica+

14 ore presso la propria aula/sede d'Istituto:

in questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 4 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 4 lezioni previste dal programma ASOC;

2 ore per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto:

in questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Cultura statistica avanzata, Visualizzazione dati,
Data analysis, Raccolta e selezione fonti statistiche,
Trasparenza e Cittadinanza attiva**



Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti.

Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+

L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC". Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!



La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione



7

Comunicazione



Gli strumenti per la comunicazione

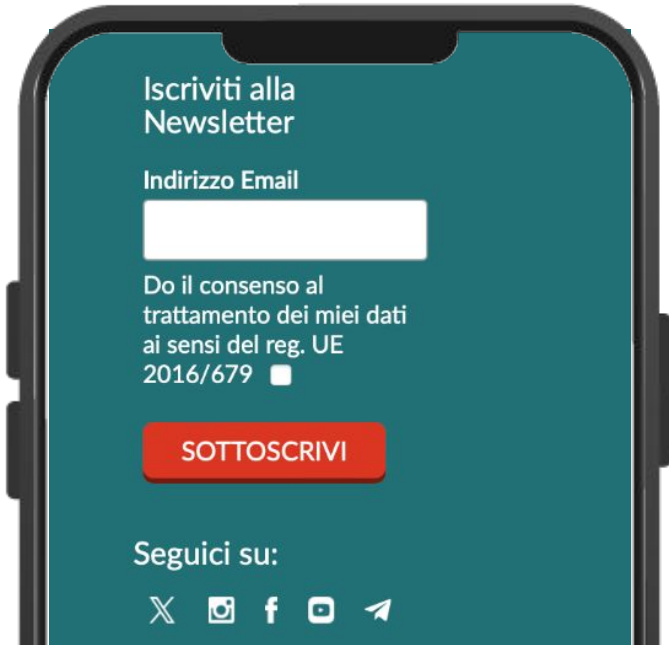
- Sito web: www.ascuoladiopencoesione.it
- Ciascuna Lezione contiene le **FAQ** dedicate
- Email: asoc@opencoesione.gov.it
- Canale Telegram <https://t.me/AScuoladiOC>
- Novità sulle attività del progetto su Facebook www.facebook.com/ascuoladioc
- Iscriverti al gruppo “Asoc Community” www.facebook.com/groups/388083824689648/
- Seguire il profilo Asoc su Twitter @ascuoladioc
- Seguire il profilo Asoc su Instagram @a_scuola_di_oc

#ASOC2324: sito web

Le news, le lezioni,
i materiali didattici,
i video, le registrazioni e le
slide dei webinar, le
informazioni di contatto...

[Ascuoladiopencoazione.it](https://www.ascuoladiopencoazione.it)





**Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro
sito web!**

Il calendario ASOC2324



Vi invitiamo a consultare periodicamente il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso



Il percorso didattico in sintesi



asoc@opencoessione.gov.it



è possibile fare domande e richieste di chiarimenti sul progetto scelto sul portale OpenCoesione, sugli step di Lezione e per aggiornare le informazioni relative al proprio Istituto Scolastico ecc.

È possibile richiedere modifiche minime (es. sostituire un'immagine, un grafico, un link non funzionante) per ogni report di lezione. Non saranno prese in considerazione richieste di modifiche relative a errori di battitura e di scarsa rilevanza, che non inficiano il senso del contenuto che pubblicherete, né modifiche riguardanti i contenuti già pubblicati.



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
www.facebook.com/ascoladioc





Meta-Instagram

Segui il profile ASOC
su [Instagram](#)
[@a_scuola_di_oc](#)



X (twitter)

Segui il profile ASOC
su [X \(twitter\)](#)
[@ascoladioc](#)



Telegram ASOC

Iscriviti al canale
ASOC su [Telegram](#)



Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2324:

Da cell o applicazione web clicca

<https://t.me/AScuoladiOC>

o cerca il canale in Telegram:

[@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)





06 91 51 11 18

Mercoledì ore 11:00-13:00

Giovedì ore 15:00-17:00

ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

I referenti Istat saranno coinvolti in particolare nella Lezione 2

Interazione

A tutti i soggetti coinvolti (docenti, ED/CDE, associazioni, esperti Istat) saranno forniti i **reciproci contatti**, al fine di promuovere la più ampia interazione tra i partecipanti di #ASOC2324.

Nella sezione dedicata «[reti territoriali](#)» del sito web ASOC è possibile consultare e scaricare l'elenco dettagliato dei centri ED/CDE, delle organizzazioni/associazioni (“Amici di ASOC”) e dei referenti territoriali Istat che hanno dato la propria adesione all'edizione 2023-2024.



8

**Prossimi
appuntamenti**



DOCENTI:

- webinar Lezione 1 (**16 novembre**)
- deadline di consegna report Lezione 1 (**19 dicembre**)
- esplorare il portale OpenCoesione per guidare gli studenti e le studentesse nella scelta del progetto
- contattare le reti territoriali di riferimento per stabilire modalità di comunicazione degli avanzamenti



ED/CDE:

- organizzare un incontro di matching (anche extra-scolastico) tra docenti e associazioni del territorio coinvolti nel progetto (dopo il webinar di Lezione 1)
- contattare i docenti per concordare le modalità di supporto e definire strumenti di comunicazione

ASSOCIAZIONI/ORGANIZZAZIONI AMICI DI ASOC E ISTAT:

- seguire lo sviluppo dei progetti sui social
- supportare i team nell'elaborazione delle ricerche
- tenersi aggiornati sull'avanzamento delle ricerche



PROSSIMO APPUNTAMENTO

16 NOVEMBRE - Webinar Lezione 1

Grazie