A Scuola di OPENCOESIONE

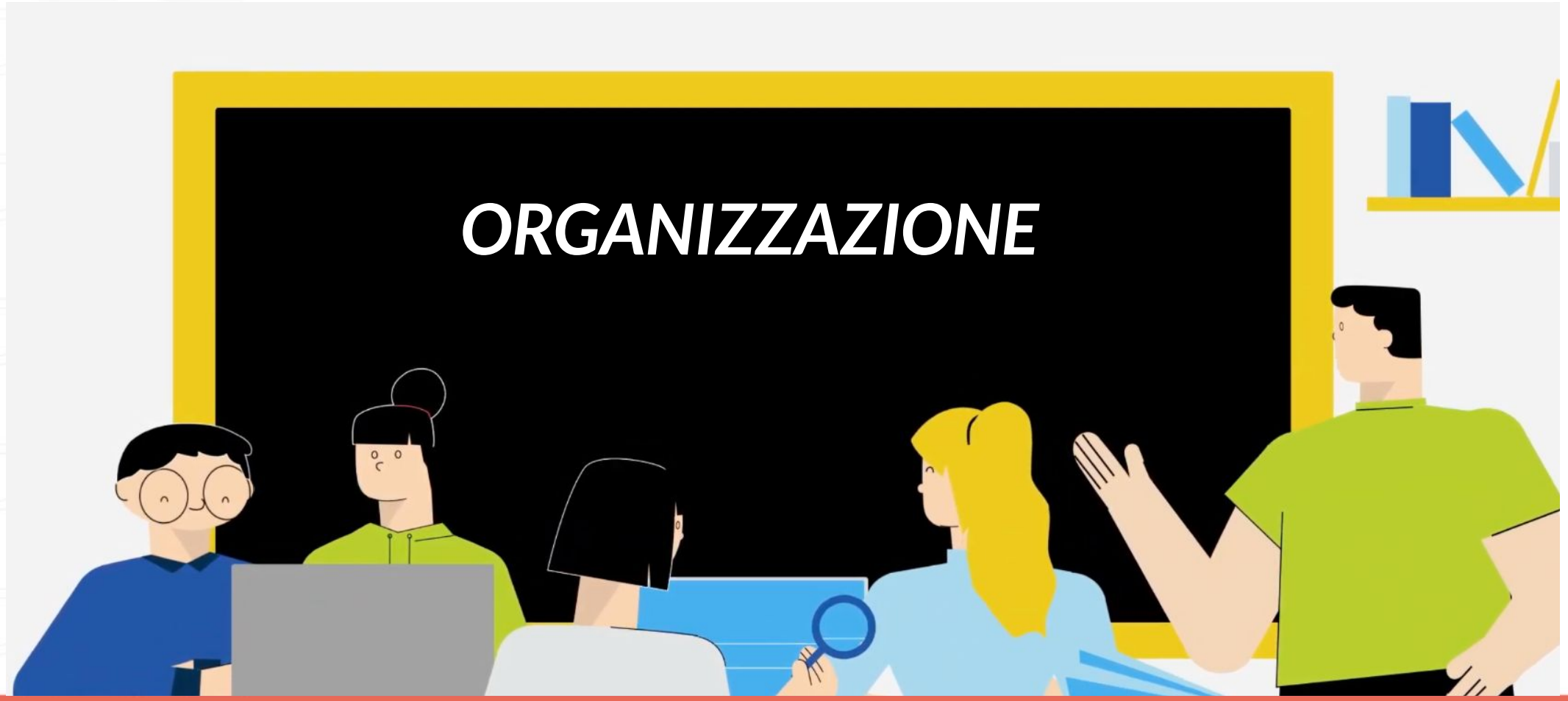
2 LEZIONE 2: MONITORARE

ELABORARE I DATI RACCOLTI E SCENDERE SUL CAMPO PER LA VISITA DI MONITORAGGIO CIVICO

Webinar 11 dicembre 2024

INDICE

- ORGANIZZAZIONE
  - Calendario e deadline
- DIDATTICA
  - Obiettivi e Contenuti
  - Scaletta e Homework - Come prepararsi
- ATTIVITÅ DELLE RETI TERRITORIALI
  - Il supporto delle reti territoriali e delle regioni partner
- VALUTAZIONE DELLE RICERCHE DI MONITORAGGIO CIVICO
  - Fasi, criteri e item
- COMUNICAZIONE


ORGANIZZAZIONE

REPORT LEZIONE 1: *A che punto siamo?*

REPORT LEZIONE 1

19 CONSEGNATI ALL'11 DICEMBRE 2024

Ricorda: è sempre possibile consegnare i Report

IL PERCORSO ASOC: il calendario 2024-2025 nel dettaglio

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	MERCOLEDì 13 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	MERCOLEDì 20 NOVEMBRE	VENERDì 13 DICEMBRE
LEZIONE 2	**MERCOLEDì 11 DICEMBRE**	**VENERDì 7 MARZO**
WEBINAR MONITHON	MERCOLEDì 15 GENNAIO	----
WEBINAR ISTAT	MERCOLEDì 22 GENNAIO	----
LEZIONE 3	MERCOLEDì 26 FEBBRAIO	VENERDì 4 APRILE
FESTA DELL'EUROPA	9 MAGGIO	
PREMI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2025	

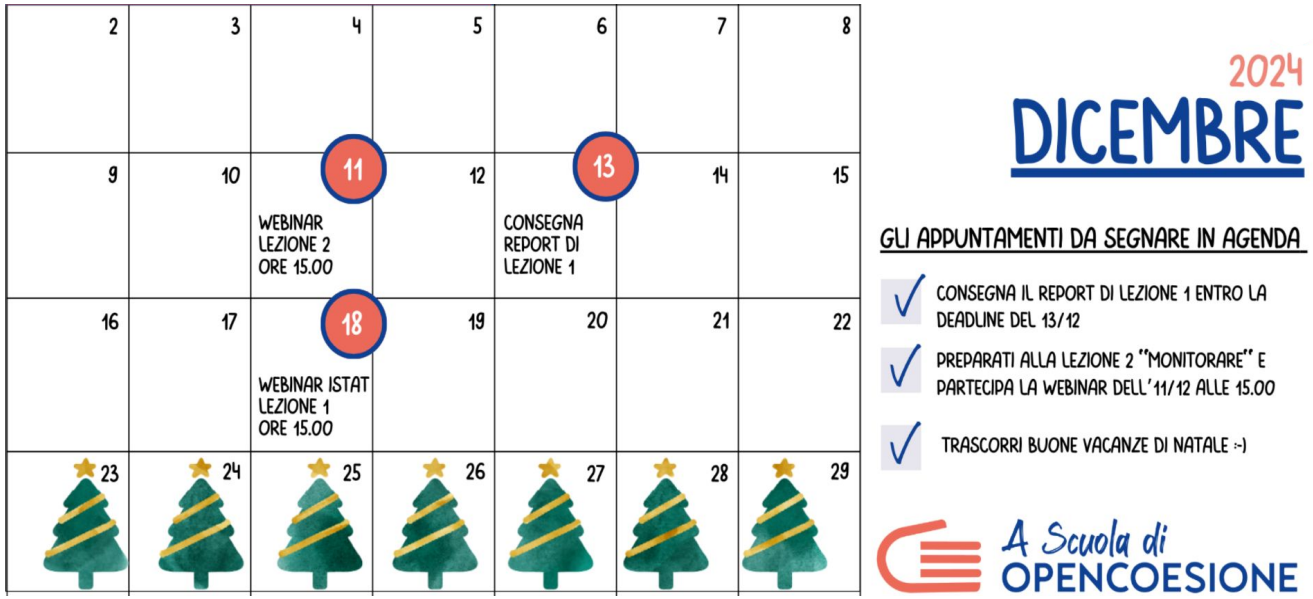
Questa è la Lezione centrale del percorso didattico ASOC

Il team impara tecniche di ricerca e di analisi dei dati, scende in campo per una visita di monitoraggio civico in loco, con lo scopo di verificare lo stato di avanzamento del progetto scelto e quindi elabora le informazioni raccolte.

COMPILARE 1 *Report con 3 output*

PARTECIPARE AI 3 *WEBINAR per avere + supporto*

IL PERCORSO ASOC: gli appuntamenti di dicembre



***MONITORARE**: la seconda lezione del percorso ASOC*

1

Progettare

2

Monitorare

Organizzazione della visita di monitoraggio civico in loco, per verificare lo stato di avanzamento del progetto scelto, creazione di un video per raccontare l'esplorazione e analisi ed elaborazione dei dati raccolti

3

Raccontare

LEZIONI: come sono organizzate?

Ogni Lezione è costituita da 3 momenti

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai/alle docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I/Le docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, facendo gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

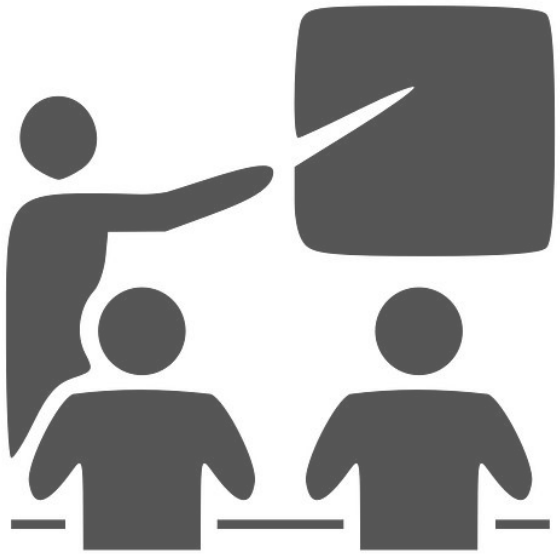
3

REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

La classe compila il Report di Lezione attraverso la sezione “Lezioni e Report” del Blog, dove trova gli output da compilare

LEZIONE IN CLASSE

- Leggere la **scaletta** **-TO DO LIST-** e studiare i contenuti presenti nella pagina di lezione (videopillole e approfondimenti)
- Pianificare la **visita di monitoraggio civico** per tempo
- Eventuale confronto con reti territoriali per un supporto su **raccolta, analisi ed elaborazione dei dati**
- Assegnare i compiti a casa - **HOMEWORK**

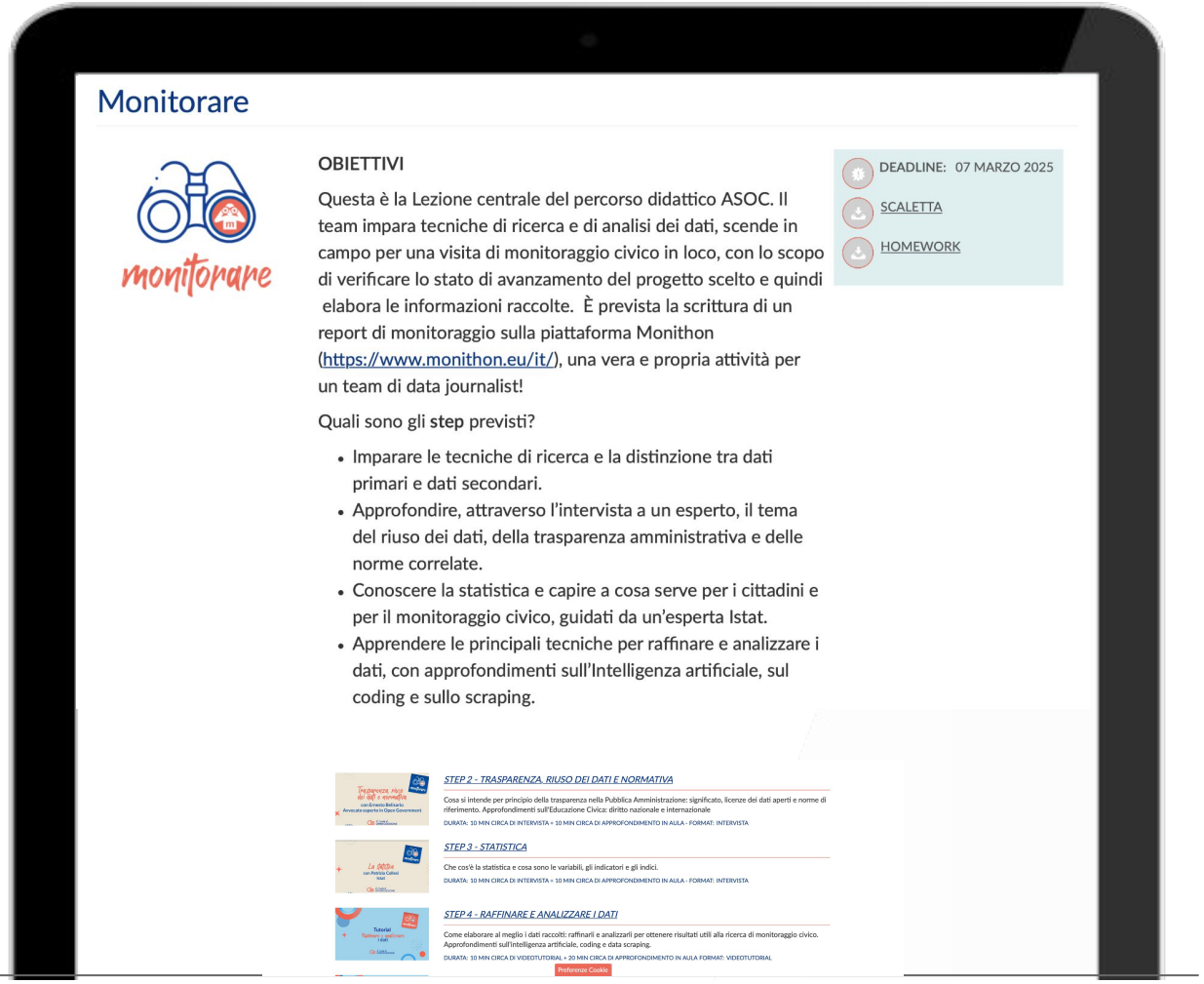


DIDATTICA

Scegli il tuo *indirizzo*

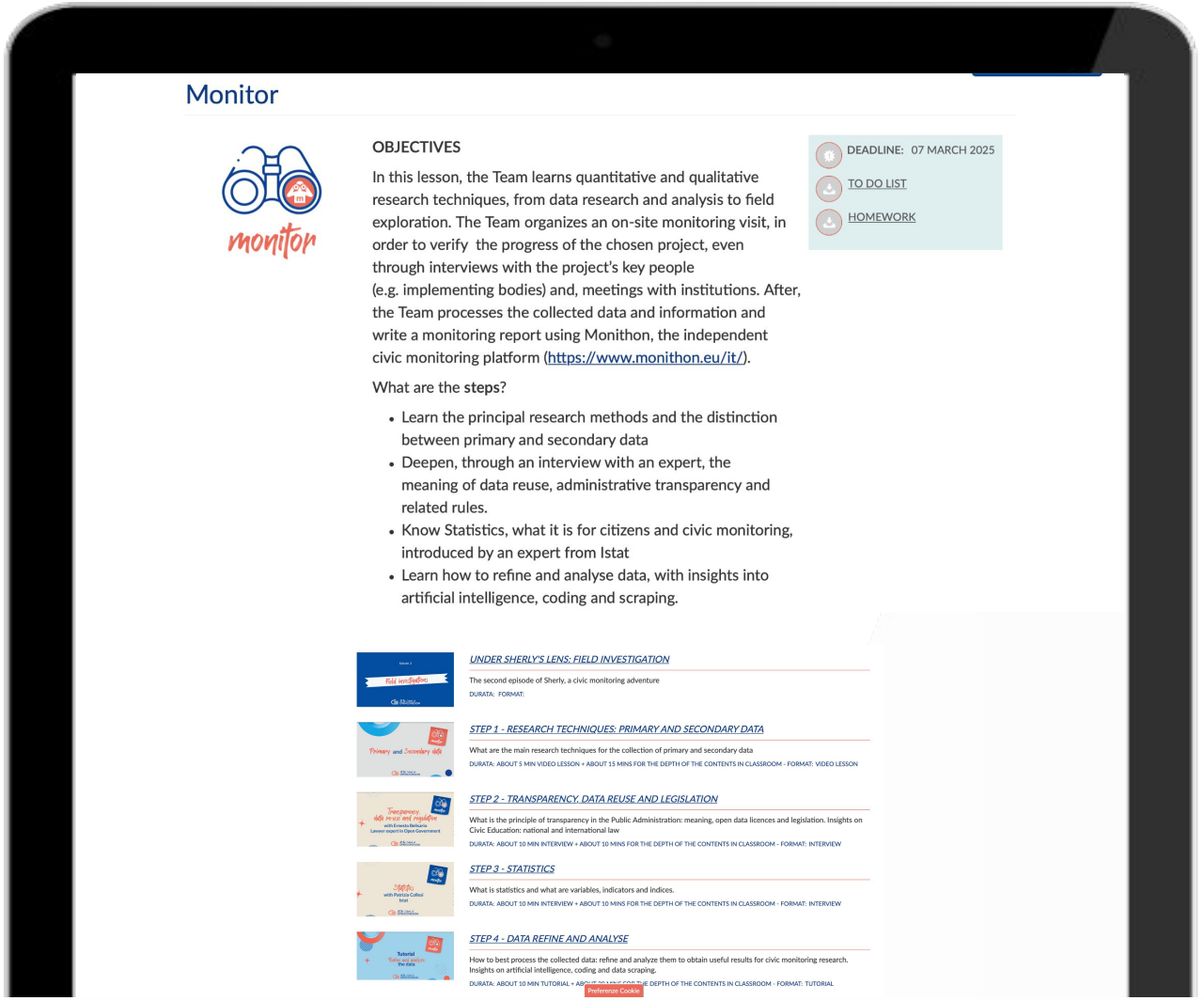
Nelle pagine di Lezione trovi:

- La **descrizione** della lezione e i principali **obiettivi**;
- Nel Box a destra la data di scadenza, la **scaletta**, gli **homework** e altri documenti utili;
- La seconda puntata delle avventure di **Sherly**, che ti accompagnerà insieme al tuo team nel mondo del monitoraggio civico
- Gli step di Lezione con i **contenuti didattici** (videopillole, slide, tutorial, approfondimenti, ecc.)



Il percorso in lingua inglese

I team ASOC che svolgono il ***percorso in lingua inglese*** devono monitorare obbligatoriamente ***un progetto finanziato da risorse europee (FESR, FSE/FSE+)***



Le video-pillole e gli approfondimenti

Per fare la lezione in classe,
nella pagina lezione sono presenti **video-pillole obbligatorie e approfondimenti facoltativi** a scelta del/della docente

- Guardare insieme agli studenti e alle studentesse le video-pillole didattiche seguendo la scaletta;
- Iniziare a ***pianificare la visita di monitoraggio civico in loco e individuare gli interlocutori giusti per fissare le interviste***

Monitorare: gli obiettivi

Parti dai dati raccolti nella Lezione 1 per raffinare, analizzare e visualizzare i dati raccolti. Inizia a pianificare la visita di monitoraggio civico in loco, intercettando i referenti del progetto scelto per fissare le interviste e la data dell'esplorazione sul campo per compilare il report Monithon ed elaborare il video della visita

Esplora e raffina i dati raccolti

Visualizza i dati raccolti per l'infografica

Raccogli altri dati primari con metodi di ricerca sul campo

Dopo l'esplorazione sul campo realizza il tuo video per raccontare che cosa hai scoperto

La visita di monitoraggio civico

Preparare con gli studenti le domande da fare in caso di interviste ai responsabili

Verificare i contenuti dei questionari o di altre tecniche di ricerca preparati dagli studenti

Assicurarsi che la classe abbia l'occorrente per video, foto e raccolta dati sul campo

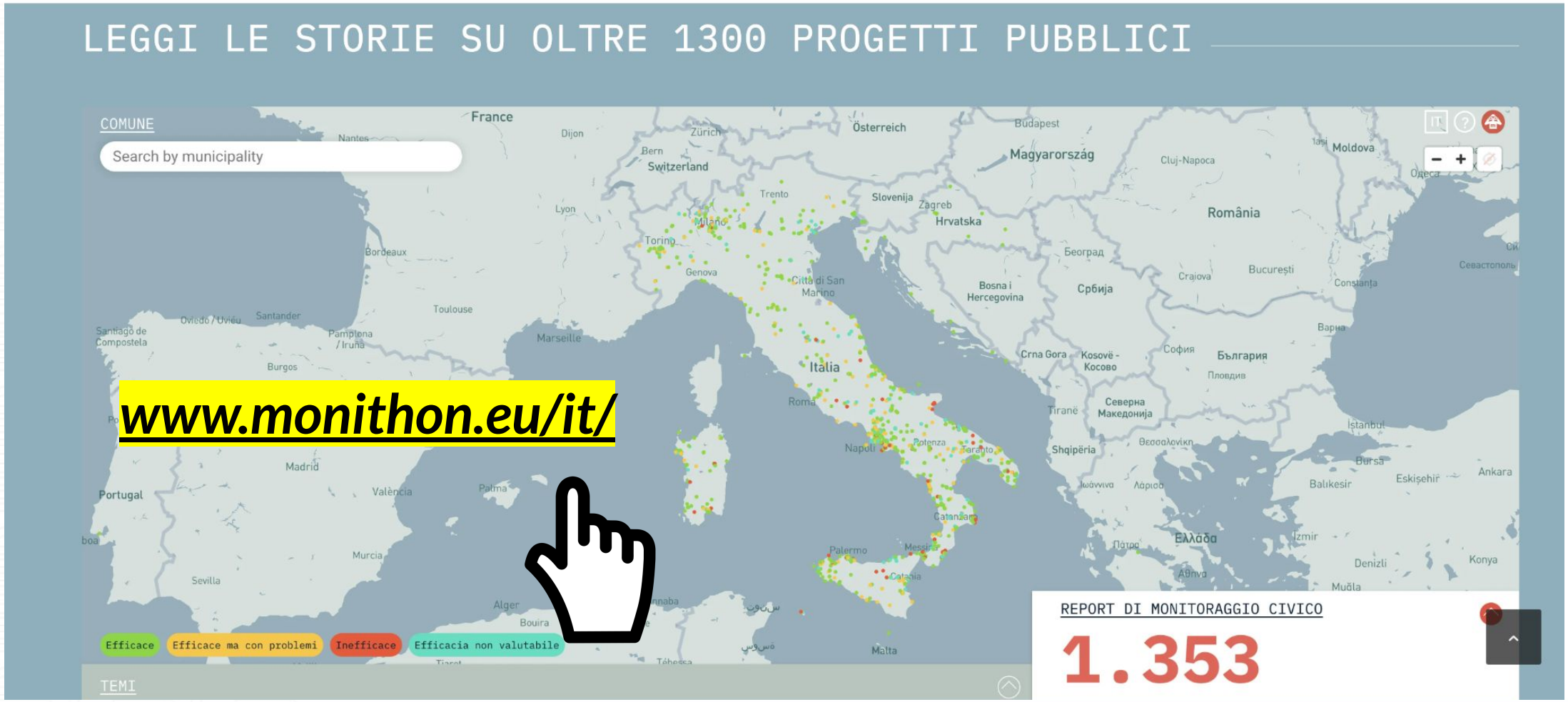
Occuparsi di richiedere le autorizzazioni per l'uscita dei ragazzi e di far firmare le liberatorie agli intervistati

ASOC

ACCEDI o REGISTRATI

monitoring marathon

SU DI NOI ▾ | DONA ❤️ | PARTECIPA ▾ | MONITORAGGIO CIVICO ▾ | CREA UN REPORT



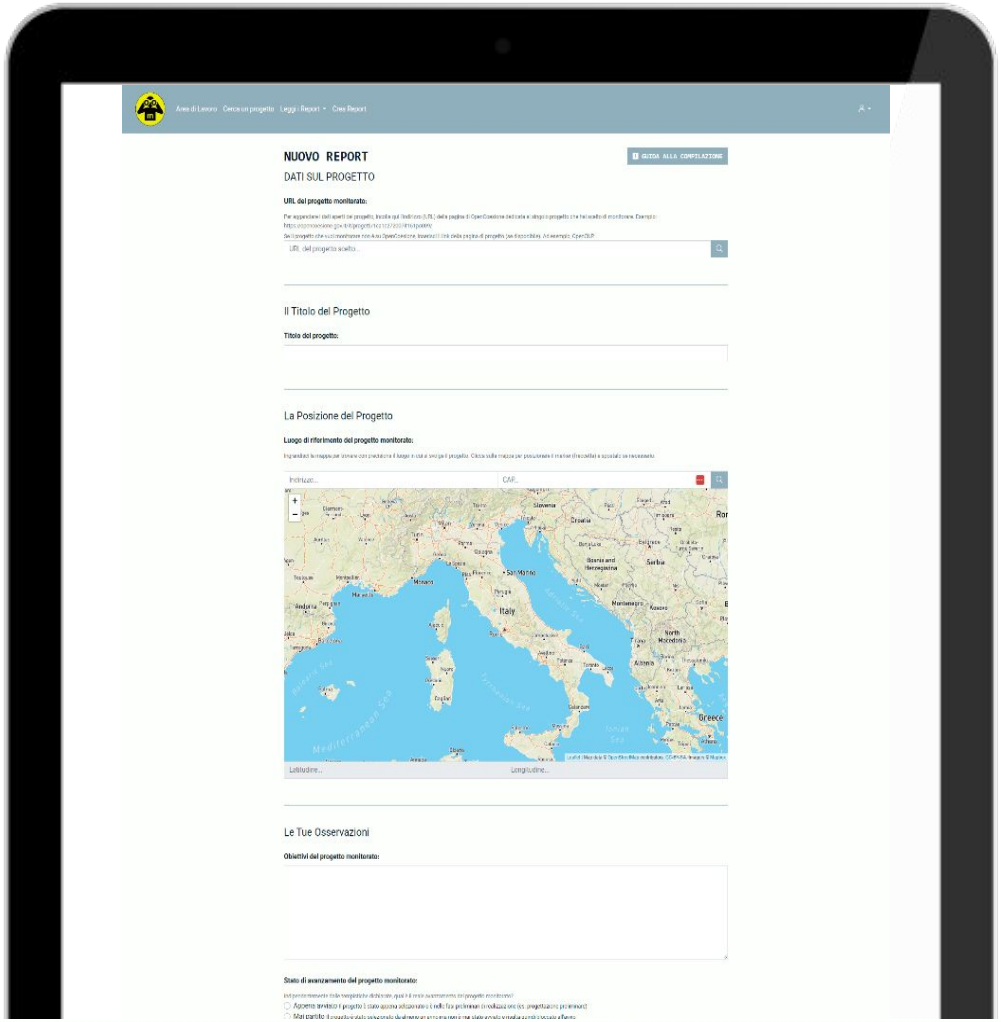
Il report di monitoraggio civico per ASOC Primo Grado

I team che seguono l'indirizzo **ASOC Primo grado** devono compilare il report di monitoraggio creato esclusivamente per loro

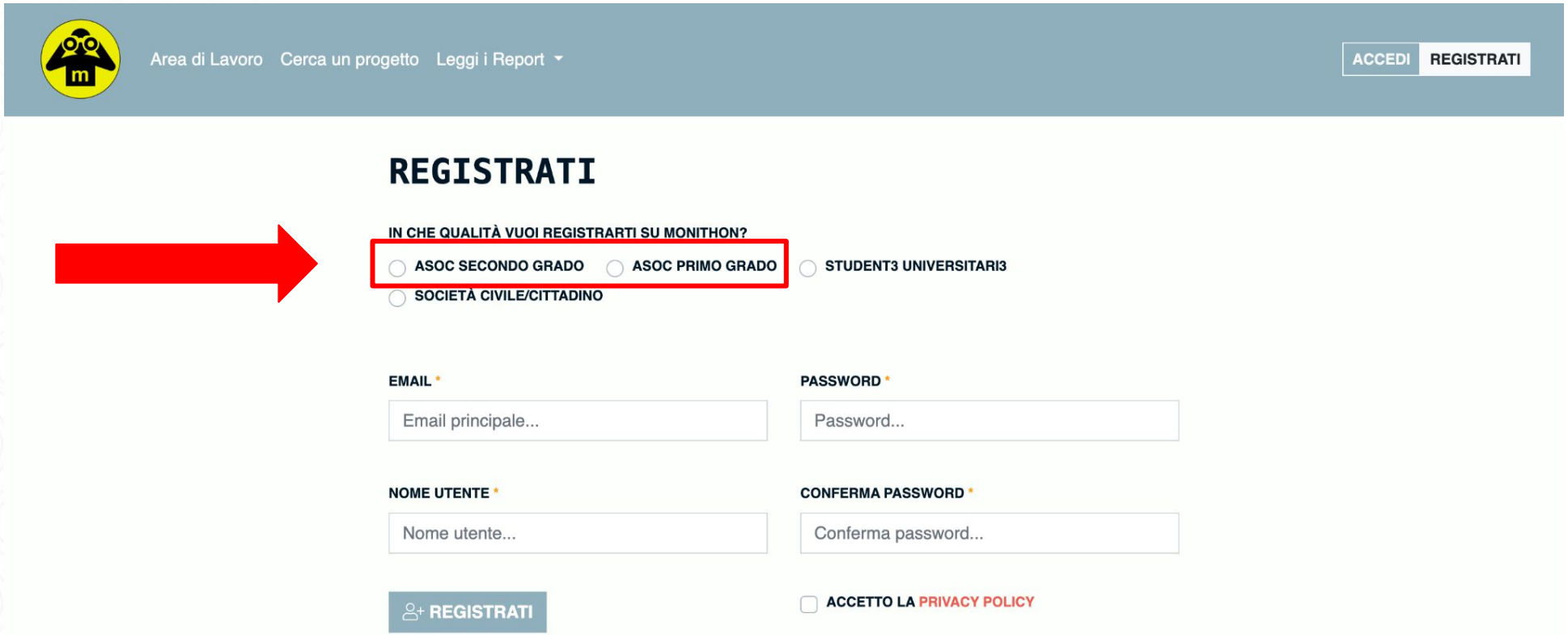
I TEAM CHE SEGUONO GLI INDIRIZZI

ASOC SUPERIORI IN ITALIANO E IN INGLESE

DEVONO COMPILARE IL REPORT COMPLETO



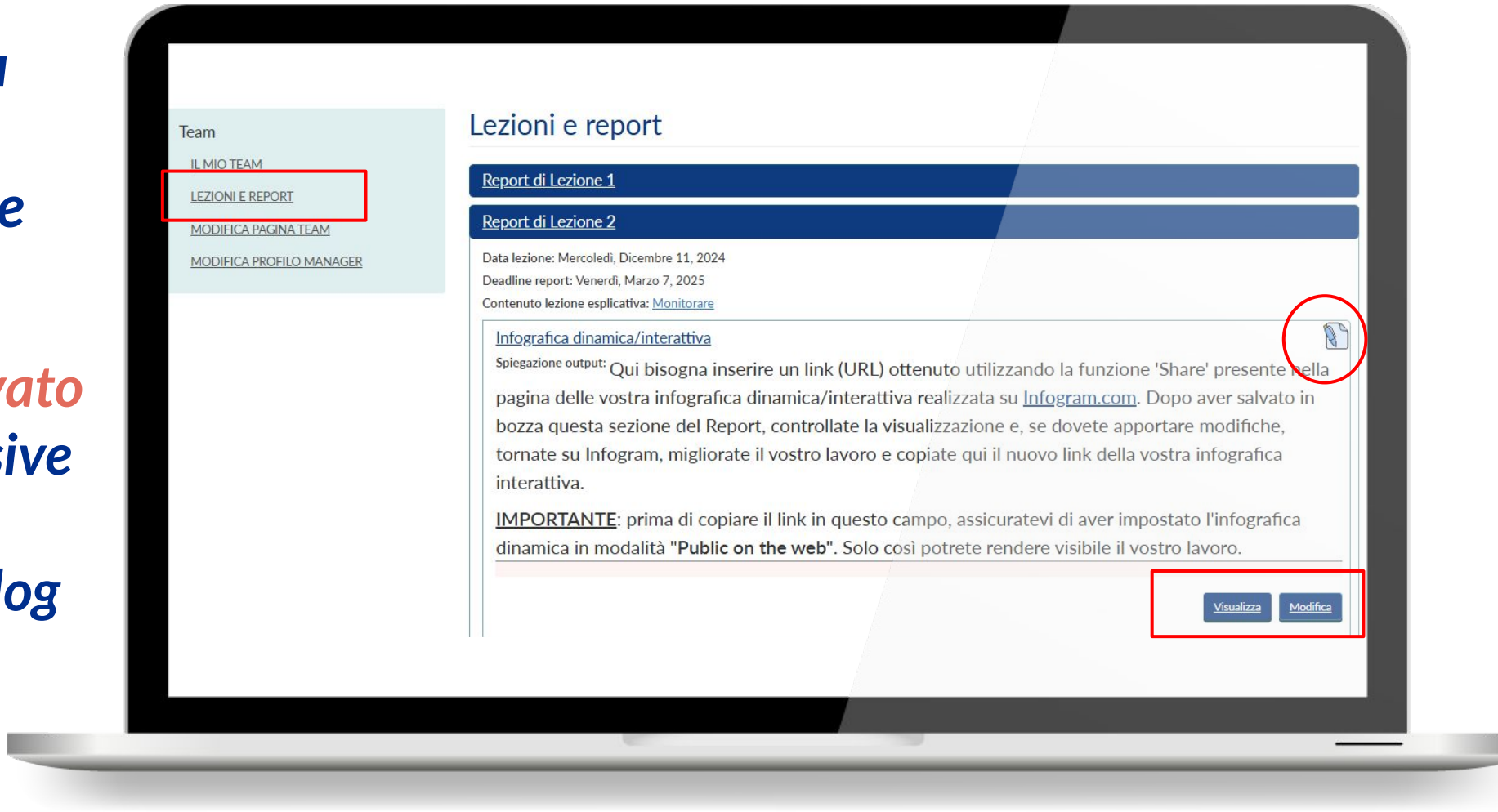
Registrazione su Monithon



*AL MOMENTO DELLA REGISTRAZIONE, I TEAM CHE SEGUONO GLI **INDIRIZZI ASOC SUPERIORI IN ITALIANO E IN INGLESE** DEVONO SELEZIONARE LA VOCE "**ASOC SECONDO GRADO**", MENTRE I TEAM DELL'INDIRIZZO **ASOC PRIMO GRADO** DEVONO SELEZIONARE LA VOCE A LORO DEDICATA*

Caricare i tre output selezionando dal menu "LEZIONI E REPORT" e cliccando sul pulsante con la matita.

L'output può essere salvato come bozza per successive modifiche.
Perchè sia visibile sul blog e risulti consegnato è fondamentale premere sul bottone pubblica

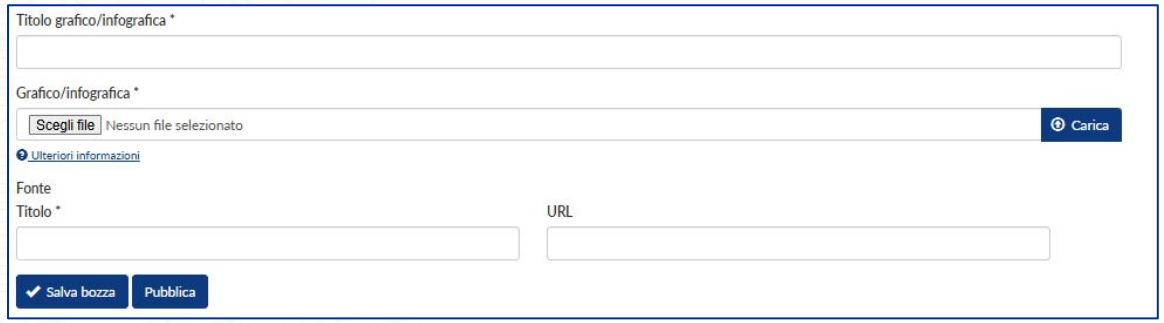


COMPILA IL REPORT DI LEZIONE 2

Dopo aver analizzato ed elaborato i dati raccolti, il team realizza:
- un' INFOGRAFICA…

…DINAMICA - gli indirizzi di secondo grado
SU INFOGRAM

…STATICA - l'indirizzo di primo grado
IN FORMATO .PNG O .JPG



COMPILA IL REPORT DI LEZIONE 2

- il *VIDEO DELLA VISITA MONITORAGGIO CIVICO* ***caricato sulla Piattaforma Youtube***

- il *REPORT DI MONITORAGGIO CIVICO* ***realizzato e pubblicato su Monithon***

Infografica statica e infografica dinamica

✓ INFOGRAFICA STATICA:

Consigliamo l'utilizzo di Canva
ma nello Step "Visualizzare i dati"
trovate molti altri tool in alternativa

✓ INFOGRAFICA DINAMICA:

infogram

Per quanto riguarda l'infografica dinamica
è necessario utilizzare SOLO il Tool Infogram

NB: per le classi delle scuole secondarie di primo grado è richiesta solamente la realizzazione di un'infografica statica

Modificare la pagine del team inserendo il NOME e caricando il LOGO creato dagli studenti e dalle studentesse.

Inserire poi i link dei canali social attivati.

Inserire il nome e logo del team nel proprio blog

I.S.I.S. "E.CARUSO"

I.S.I.S. "E.CARUSO" (NAIS142004) - IV C

Progetto esaminato: COMPLETAMENTO PROG. "L1 EX CIRIO E P PARCHEGG. S. GIOVANNI"

Regione: CAMPANIA **Località:** NAPOLI (NA) **Anno:** 23-24 **Tema:** COMPETITIVITÀ IMPRESE **Tipo indirizzo:** Superiori inglese

IST. SUP." G.SIANI"-NAPOLI-

+ Preparati - Spaventati

Progetto esaminato: INTERVENTI PER LA SICUREZZA, ANCHE SISMICA E PER IL RISPARMIO ENERGETICO DELLE SCUOLE

Regione: CAMPANIA **Località:** NAPOLI (NA) **Anno:** 23-24 **Tema:** ISTRUZIONE E FORMAZIONE **Tipo indirizzo:** Superiori italiano

1. *CONTENUTI DIDATTICI*
2. *ORGANIZZARE LA VISITA DI MONITORAGGIO CIVICO*
3. *COMPILARE IL REPORT DI LEZIONE 2*

HOMEWORK

Le tre attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 2

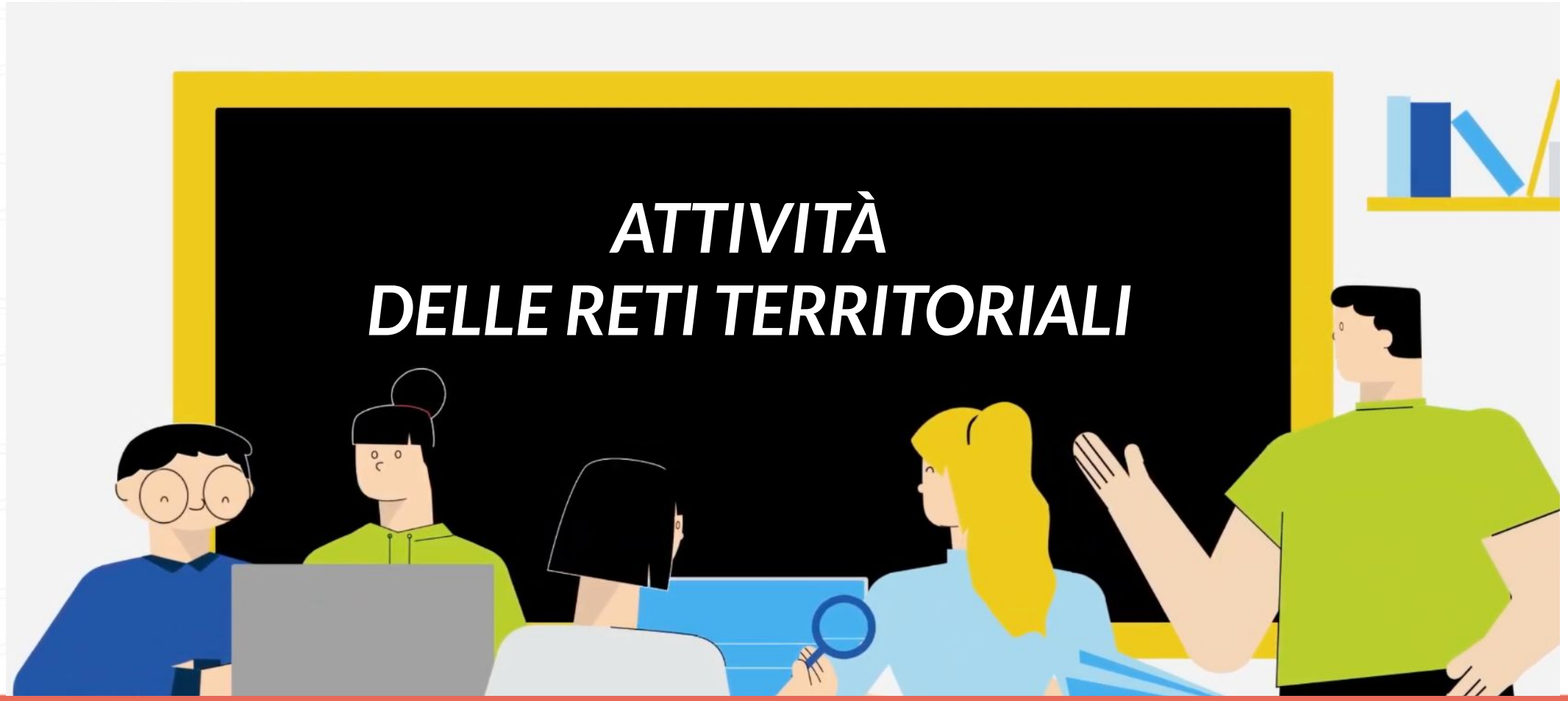
HAI TEMPO FINO AL 7 MARZO 2025

RISPETTA LA SCADENZA!

RISULTATI

- 3 output che costituiscono il Report
- Report di Lezione 2, poi visibile sul sito ASOC, nella sezione "Scuole e Ricerche"

ATTIVITÀ
DELLE RETI TERRITORIALI



IL SUPPORTO DELLE RETI TERRITORIALI

EUROPE DIRECT

Istat
Istituto Nazionale di Statistica

Gli Amici di ASOC

Le scuole che partecipano al percorso A Scuola di OpenCoesione possono essere affiancate sui territori da:

- **Centri di Informazione Europe Direct (ED)** e dai **Centri di Documentazione Europea (CDE)**
  possono supportare i team principalmente nella Lezione 1 - Progettare e nella Lezione 3 - Raccontare

- **Referenti territoriali Istat**
  possono supportare i team principalmente nella Lezione 2 - Monitorare

- **Organizzazioni e Associazioni no profit che fanno parte degli "Amici di ASOC"**
  possono supportare i team principalmente nella Lezione 2 - Monitorare e nella Lezione 3 - Raccontare

SOGGETTI COINVOLTI: i partner regionali

Contattare al più presto i referenti regionali, partner di progetto, per individuare i soggetti coinvolti nei progetti che state monitorando.

Consulta i contatti:

Partnership e Collaborazioni

VALUTAZIONE DELLE RICERCHE DI MONITORAGGIO CIVICO

VALUTAZIONE DELLE RICERCHE: Fasi

Per l'edizione 2024-2025, la valutazione delle ricerche ASOC viene effettuata in due fasi che prevedono una differenziazione di giurati, **criteri e output da valutare** tra quelli prodotti e consegnati dai team durante il percorso didattico.

1

La Commissione è chiamata a valutare il ***Report di Lezione 2***, nello specifico:

- **L'infografica**, statica per le scuole secondarie di primo grado e dinamica per le scuole secondarie di secondo grado);
- Il **report di monitoraggio civico** pubblicato sulla piattaforma Monithon;
- Il **video** che racconta la visita di monitoraggio civico

Al termine della valutazione, si costituiscono le **classifiche regionali di ASOC Secondo Grado in Italiano, nonché le due classifiche di ASOC Secondo Grado in Inglese e di ASOC Primo Grado**

2

La Commissione ha il compito di **valutare tutte le ricerche di monitoraggio civico dei team ammessi**, che a questo punto avranno completato il percorso didattico, consegnando il **Report di Lezione 3**, ovvero l'E**laborato creativo finale.**

A chiusura dei lavori della seconda fase, vengono costruite le **graduatorie finali tenendo conto dei punteggi che i team finalisti hanno ottenuto durante le due fasi di valutazione**

VALUTAZIONE DELLE RICERCHE: Criteri e Item

Lezione 2 - Monitorare

OUTPUT	CRITERIO	ITEM
INFOGRAFICA STATICA ASOC Primo Grado	Grafica e creatività	**Qualità grafica:** originalità, impatto e coerenza stilistica
	Visualizzare i dati	**Giusto bilanciamento** tra elaborazione grafica e dati esposti **Pertinenza** delle tipologie di grafici scelti in relazione ai dati analizzati e descritti (in aderenza ai consigli dello step 6 "Visualizzare i dati") **Correttezza e completezza** nella citazione delle fonti
INFOGRAFICA DINAMICA ASOC Secondo Grado	Grafica e creatività	**Qualità grafica:** originalità, impatto e coerenza stilistica
	Visualizzare i dati	**Giusto bilanciamento** tra elaborazione grafica e dati esposti **Pertinenza** delle tipologie di grafici scelti in relazione ai dati analizzati e descritti (in aderenza ai consigli dello step 6 "Visualizzare i dati") **Correttezza e completezza** nella citazione delle fonti **Efficacia, coerenza e impatto** della progressione dinamica della visualizzazione dati (es. la sequenza dinamica è lineare e coerente con la descrizione che si vuole effettuare?)

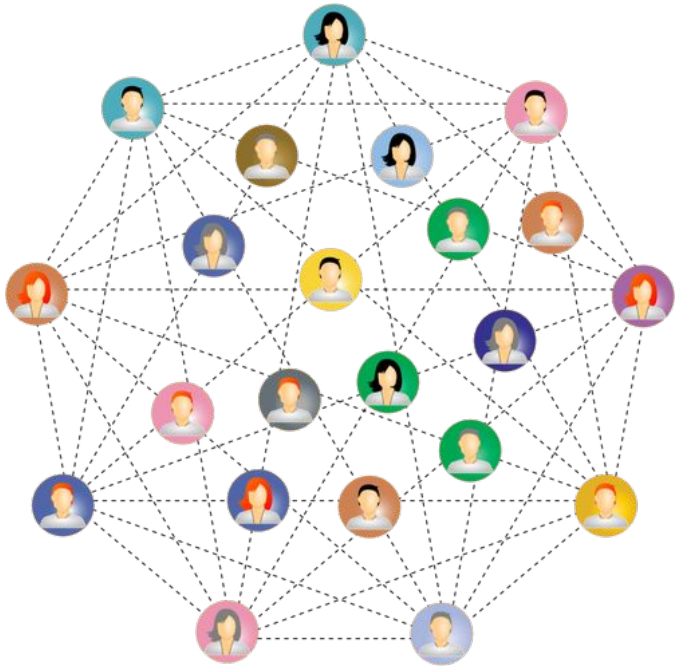
OUTPUT	CRITERIO	ITEM
VIDEO VISITA MONITORAGGIO	Monitorare il progetto	**Raggiungimento degli obiettivi indicati nella traccia:** raccontare lo stato di avanzamento del progetto, approfondire gli elementi critici, individuare ulteriori elementi utili **Coerenza narrativa:** efficacia e chiarezza dei messaggi comunicati in coerenza con l'obiettivo della visita di monitoraggio **Qualità del montaggio audio-video:** audio comprensibile, sequenze video fluide, immagini nitide ecc. **Qualità delle interviste effettuate:** domande strutturate in coerenza con gli obiettivi della ricerca, capacità di interazione con i soggetti intervistati **Originalità dello storytelling:** capacità di personalizzare con elementi grafici e animazioni il video prodotto, originalità dell'espediente narrativo scelto per raccontare la visita di monitoraggio civico
REPORT MONITHON	Monitorare il progetto	**Capacità di descrivere il progetto monitorato:** illustrare in maniera puntuale le caratteristiche e gli elementi salienti del progetto monitorato **Illustrare in maniera efficace punti di forza e di debolezza** del progetto monitorato **Capacità di far emergere le questioni più rilevanti,** raccolte durante le interviste ai soggetti coinvolti **Correttezza e completezza** nella citazione delle fonti **Capacità di proporre soluzioni** rispetto alle criticità individuate nell'attuazione del progetto **Padronanza della lingua** italiana o della lingua inglese

Visita la pagina "Valutazione e premi" sul sito di ASOC

La comunicazione

#ASOC2425: comunicazione

Gli strumenti per la comunicazione



- **Sito web**: www.ascuoladiopencoesione.it
- Ciascuna Lezione contiene le **FAQ dedicate**
- **Email**: asoc@opencoesione.team, asoc@opencoesione.gov.it
- **Canale Telegram** https://t.me/AScuoladiOC
- Novità sulle attività del progetto su **Facebook** www.facebook.com/ascuoladioc
- Iscriversi al gruppo "**Asoc Community**" www.facebook.com/groups/388083824689648/
- Seguire il profilo Asoc su **X (ex Twitter)** @ascuoladioc
- Seguire il profilo Asoc su **Instagram** @a_scuola_di_oc

EMAIL DI PROGETTO E ISCRIZIONE ALLA NEWSLETTER

Iscriviti alla newsletter dal nostro sito web!

SCRIVI alla nostra email
asoc@opencoesione.team
e metti sempre in copia
asoc@opencoesione.gov.it

COMUNICA CON NOI!

Chiama il nostro centralino al *numero* 06 91511118:
mercoledì *dalle 11.00 alle 13.00*
giovedì *dalle 15.00 alle 17.00*

Seguici sui canali social di ASOC: ***Facebook***, ***Instagram***, ***Telegram***, ***YouTube, X (Twitter)***

Il Team risponde
a tutte le vostre domande!
Scrivetele nel box dedicato

ECCO UN PICCOLO RECAP PRIMA DI RIVEDERCI

- *Studiare le video pillole nella pagina di Lezione;*
- *Iniziare a pianificare la visita di monitoraggio civico, individuando gli interlocutori giusti per fissare le interviste;*
- *Contattare le reti di supporto per la raccolta di dati e informazioni.*

Ci vediamo il prossimo 18/12/2024 per il Webinar a cura di Istat!

www.ascuoladiopencoesione.it