



VADEMECUM PER L'ATTESTAZIONE DELLA FORMAZIONE DOCENTI PERCORSO FORMATIVO “A Scuola di OpenCoesione - Formazione base”

A partire dall'anno scolastico 2017-2018, il progetto A Scuola di OpenCoesione offre ai/alle docenti che lo attuano il riconoscimento di crediti formativi per un totale di n. 25 ore di formazione riconosciuta, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Ai fini della formazione, i/le docenti referenti, di supporto ed eventuali docenti di sostegno che accompagnano le scuole ammesse ad ASOC possono iscriversi sulla piattaforma [S.O.F.I.A.](#) (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i/le docenti) del Ministero dell'Istruzione e del Merito, scegliendo nel catalogo corsi online uno dei percorsi formativi associati al progetto “A Scuola di OpenCoesione” e all'edizione in corso.

Per informazioni e approfondimenti sulla procedura di iscrizione sulla piattaforma è possibile consultare un video tutorial cliccando sul seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDiBTQ0hPSE>

Il percorso formativo è riconosciuto anche ai/alle docenti non di ruolo che non possono accedere e iscriversi alla piattaforma S.O.F.I.A, secondo quanto specificato nel paragrafo dedicato alle modalità di certificazione (Cfr. pag. 8).

Dall'edizione 2019-2020 sono attivi due distinti percorsi formativi per docenti, promossi nell'ambito del percorso didattico ASOC:

- “A Scuola di OpenCoesione - Formazione base”: rivolto principalmente ai/alle docenti che partecipano per la prima volta al progetto ASOC, sviluppa contenuti paralleli a quelli del percorso didattico rivolto agli/alle studenti/esse;
- “A Scuola di OpenCoesione - Cultura Statistica+”: organizzato in collaborazione con Istat, è rivolto principalmente ai/alle docenti che hanno già partecipato alle precedenti edizioni del progetto e propone moduli di approfondimento sulla cultura statistica.

Entrambi i percorsi formativi prevedono l'attestazione da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito di un totale di **25 ore** e richiedono obbligatoriamente la **partecipazione in diretta ad almeno 4 webinar su 6, la consegna puntuale dei 3 Report richiesti ai team-classe partecipanti al percorso ASOC e l'eventuale integrazione di lezioni con esperti tematici, da**

attivare presso il proprio Istituto scolastico (il modulo per attestare tali docenze esterne è allegato al presente Vademecum, pag. 9).

SUDDIVISIONE ORARIA DEL PERCORSO FORMATIVO

“A Scuola di OpenCoesione - Formazione base”

Il percorso formativo è così suddiviso:

- **9 ore** di formazione sincrona online: partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC, della durata di 1h30min ciascuno, di cui 1 per supportare i/le docenti nella fase iniziale del progetto; 3 per la fruizione delle lezioni del percorso didattico e 2 dedicati a contenuti extra per rafforzare le competenze di studenti/esse e docenti;
- **16 ore** presso la propria aula/sede d'istituto: in questo ambito, i/le docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 3 lezioni, in modo da poter sostenere gli/le studenti/esse nella progettazione degli output richiesti dal programma ASOC.

TOTALE ORE: 25

ARTICOLAZIONE DETTAGLIATA DEL PERCORSO FORMATIVO “A Scuola di OpenCoesione - Formazione base”

Lezione 1 - Progettare

Obiettivi:

in questa lezione la classe inizia a progettare il monitoraggio civico.

Dopo una introduzione su cosa sono le politiche di coesione, cosa sono i dati aperti, cos'è e come si naviga il portale OpenCoesione e in cosa consiste il monitoraggio civico, gli studenti e le studentesse scelgono il progetto pubblico finanziato sul loro territorio che vogliono monitorare e progettano le attività da svolgere durante tutta la durata del percorso didattico.

Alla fine della lezione avranno in mano uno schema di riferimento che sarà la base da portare avanti durante tutto il percorso.

In questa fase, inoltre, il team-classe si organizza definendo i ruoli e realizzando il proprio logo. Crea un indirizzo di posta elettronica e attiva gli account sui canali social.

Contenuti:

- in cosa consistono le politiche di coesione in Italia e in Europa, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC;
- cos'è OpenCoesione, quali sono le sue attività e i suoi obiettivi e imparare a navigare il sito, ricostruendo la storia amministrativa del progetto scelto;
- capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la ricerca, approfondendo le principali modalità di uso, adatte alla ricerca di monitoraggio civico;
- conoscere le fonti, come interpretarle e distinguere le Fake News;
- approfondire cos'è il monitoraggio civico attraverso l'intervista a un esperto sul tema;
- apprendere cos'è il Project Management e il Team Building: organizzarsi con la classe, dividersi in ruoli e realizzare insieme il dossier di ricerca

Competenze acquisite:

- politiche di coesione
- fondi nazionali ed europei per le politiche di coesione
- progettazione finalizzata al monitoraggio civico dei fondi pubblici
- i documenti amministrativi di un progetto co-finanziato con le politiche di coesione
- tipi di dati e Open Data
- tecniche di ricerca di dati secondari

Rafforzamento competenze generali in tema di:

- strumenti per la compilazione di uno schema della ricerca di monitoraggio
- tecniche di comunicazione online
- ideazione e realizzazione grafica di un logo
- tecniche di scrittura per il web e per i social media
- creazione di un dossier di ricerca di monitoraggio civico
- raccolta e organizzazione strutturata di informazioni, dati e fonti

Ore di formazione riconosciuta:

1h30min: fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 1 in aula (trasferimento dei contenuti agli/alle studenti/esse) e dei relativi materiali didattici

3h: fruizione contenuti didattici online Lezione 1 e predisposizione strumenti e materiali per lezione in aula

WEBINAR di orientamento e assistenza per i docenti ASOC

In questo webinar, i/le docenti approfondiscono in dettaglio il **funzionamento del sito ASOC** per la creazione del blog team, la pubblicazione dei Report di Lezione, l'associazione del/dei docente/i di supporto e la fruizione dei contenuti didattici. Oltre alla navigazione guidata del portale OpenCoesione e del sito di progetto, il Team ASOC guiderà i partecipanti nella procedura di **iscrizione ai percorsi formativi BASE e Cultura Statistica+ sulla piattaforma S.O.F.I.A.** Se necessario sarà possibile approfondire ulteriori tematiche relative all'**integrazione con la didattica (es. PCTO, Educazione civica)** e alla scelta dell'intervento da monitorare.

Ore di formazione riconosciuta:

1h30min (fruizione webinar di orientamento)

Lezione 2 - Monitorare

Obiettivi:

in questa lezione si impara a raccogliere, analizzare, interrogare ed elaborare informazioni e dati sul progetto scelto.

Si approfondisce il contesto territoriale e tematico per conoscere le motivazioni della sua attuazione, chi l'ha deciso e secondo quali procedure. Questa è la fase in cui i team-classe pianificano la visita di monitoraggio civico e scendono in campo per osservare da vicino lo stato di avanzamento dell'intervento, incontrando e intervistando i soggetti coinvolti a vario titolo. Sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere i dati, analizzarli e creare visualizzazioni (Infografiche).

Tramite la pubblicazione di un report di monitoraggio sulla piattaforma www.monithon.eu/it, corredato da un video della visita di monitoraggio, le informazioni raccolte sono strutturate e messe a disposizione della comunità.

Contenuti:

- imparare le tecniche di ricerca dei dati insieme alla descrizione delle tipologie: dati primari e dati secondari;
- approfondire il tema del riuso dei dati, della trasparenza amministrativa e delle norme correlate;
- conoscere la Statistica, a cosa serve ai cittadini e al monitoraggio civico, introdotta da un'esperta di Istat;
- imparare a raffinare e analizzare i dati, con approfondimenti sull'Intelligenza Artificiale, sul coding e scraping;
- conoscere il monitoraggio civico e la piattaforma Monithon;

- imparare gli strumenti più adatti per visualizzare i dati raccolti;
- pianificare e raccontare la visita di monitoraggio civico.

Competenze acquisite:

- normativa di riferimento su trasparenza e riutilizzo dei dati pubblici
- raccolta, analisi, descrizione, visualizzazione di dati
- tecniche e strumenti per l'analisi dei dati (Data Analysis)
- tecniche e strumenti per la visualizzazione dei dati (Data Visualization)
- organizzazione logistica e predisposizione di una visita di monitoraggio civico
- conoscenza e utilizzo della piattaforma di monitoraggio civico Monithon
- tecniche di video-ripresa e video-editing
- pianificazione di interviste e questionari strutturati

Rafforzamento competenze generali in tema di:

- elaborazione grafica dei dati raccolti e analizzati
- raccolta e organizzazione materiali audio e video (videointerviste, foto, registrazioni audio)
- compilazione di un report di monitoraggio civico
- tecniche di comunicazione digitale attraverso i social network

Ore di formazione riconosciute:

1h30min: fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 2 in aula (trasferimento dei contenuti agli/alle studenti/esse) e dei relativi materiali didattici

8h: fruizione contenuti didattici online Lezione 2 e predisposizione strumenti e materiali per lezione

Lezione 3 - Raccontare

Obiettivi:

in questa ultima lezione si impara come raccontare al meglio il proprio progetto, per realizzare un prodotto creativo che sarà l'oggetto tramite cui narrare e diffondere la propria ricerca. In questa fase gli studenti e le studentesse potranno liberare la loro creatività e metterla a disposizione del gruppo classe e del progetto per comunicarlo nel modo più incisivo possibile.

Contenuti:

- tecniche di storytelling per scegliere il migliore elaborato creativo;
- scelta del format dell'elaborato creativo e suddivisione compiti operativi;
- public speaking.

Competenze acquisite:

- tecniche di storytelling tradizionale e digitale
- pre-produzione, elaborazione e post-produzione audio-video
- tecniche di public speaking, per comunicare in maniera efficace e coinvolgente

Rafforzamento competenze generali in tema di:

- linguaggi e stili dei vari media
- creatività digitale

Ore di formazione riconosciuta:

1h30min: fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 3 in aula (trasferimento dei contenuti agli/alle studenti/esse) e dei relativi materiali didattici

5h: fruizione contenuti didattici online Lezione 3 e predisposizione strumenti e materiali per lezione

2 Webinar extra

Ciascun webinar, della durata di 1h30min, è dedicato a contenuti extra, utili per rafforzare le competenze dei/delle docenti e prevedono la possibilità di coinvolgere gli studenti e le studentesse impegnati/e nella ricerca di monitoraggio civico, soprattutto i/le project manager dei team-classe

Ore di formazione riconosciuta:

3h (fruizione webinar extra)

CONDIZIONI GENERALI PER L'ATTESTAZIONE DEI CREDITI FORMATIVI

IMPORTANTE:

Per ricevere l'attestazione della formazione è necessario svolgere almeno 19 ore sulle 25 previste e partecipare in diretta ad almeno 4 webinar sui 6 previsti.

I crediti formativi saranno riconosciuti al conseguimento dei seguenti risultati:

- **partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione al sito ascuoladiopencoesione.it. Il/La docente sarà tenuto/a a seguire un minimo di 4 webinar in modalità sincrona.
- **consegna report di lezione previsti dal progetto:** il/la docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 16 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle lezioni, suddivise come segue:
 - o Lezione 1: 3 h,
 - o Lezione 2: 8 h,
 - o Lezione 3: 5 h.
- **esperti/e esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti/e esterni al proprio istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.
 - o **NOTA:** per l'attestazione delle docenze esterne fare riferimento al **modello di dichiarazione per l'avvenuta prestazione** allegato al presente Vademecum.

COMPETENZE POTENZIALI IN USCITA

Le competenze potenziali in uscita certificate per i/le docenti sono le seguenti:

- politiche di coesione
- trasparenza
- cittadinanza globale
- cittadinanza digitale
- cultura statistica

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE

Al termine del percorso sarà rilasciata, attraverso la piattaforma del MIM di aggiornamento e formazione S.O.F.I.A., apposita certificazione ai/alle docenti partecipanti, al fine di attestare le competenze acquisite, oltre alla partecipazione al percorso formativo, con l'indicazione delle attività svolte e delle ore di formazione completate.

Tutte le attività del progetto vengono erogate gratuitamente.

ALLEGATO:

FACSIMILE DICHIARAZIONE DI AVVENUTA PRESTAZIONE DOCENZA ESTERNA

DICHIARAZIONE DI AVVENUTA PRESTAZIONE

OGGETTO: lezione sul tema “.....” tenuta il giorno.....su proposta del/della prof. presso l’Istituto Scolastico

SI ATTESTA

che il/la sottoscritto/a prof.ha regolarmente tenuto la lezione di cui all’oggetto, nella data del, secondo le modalità previste dal percorso di formazione per i/le docenti partecipanti al progetto “A Scuola di OpenCoesione” (ASOC).

Luogo e data,

Firma del/della docente