

Durante il secondo step abbiamo suddiviso la mole di lavoro fra la nostra classe esattamente come avevamo fatto con il primo.Đ

Đ

Lo storyteller doveva assicurarsi di appuntarsi tutto quello che veniva svolto in classe e di creare così un documento contenente il riassunto del programma svolto fino ad ora.Đ

Đ

L'analista doveva lavorare assieme al coder e all' head of reseach per trovare degli esempi di dataset da potere mostrare in classe e quindi fornirci un'idea più dettagliata di ciò che dovevamo creare. Per aiutarci nel compito hanno anche creato un documento che ci spiegasse meglio i dataset che avevano trovato.Đ

Đ

Il blogger ha descritto all'intera classe i dati secondari che avevano reperito e poi ci siamo occupati della parte riguardante i social network.Đ

Đ

Il nostro designer si è dedicato alla creazione di un'immagine che rappresentasse il nostro progetto.Đ

Đ

Seconda lezioneĐ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Đ

Abbiamo trovato numerosi dataset durante le nostre ricerche, soprattutto riguardanti il numero di attestati VEA (Valutazione Energetico Ambientale) e APE (Attestato di Prestazione Energetica) rilasciati in regione, ma partiamo dal principio e definiamo cosa sono queste qualificazioni.Đ

Đ

I VEA e gli APE sono degli attestati che certificano la classe energetica di un complesso, di una costruzione, e ne stabiliscono quindi il livello di risparmio energetico secondo una scala che va dalla lettera A (il livello migliore) alla G (quello peggiore).Đ

Đ

Đ

Đ

Questi sono i consumi per livello:Đ

Đ

Đ

Đ

A < 30 kWh/m<sup>2</sup> annoĐ

Đ

B < 50 kWh/m<sup>2</sup> annoĐ

Đ

C < 70 kWh/m<sup>2</sup> annoĐ

Đ

D < 90 kWh/m2 anno

☺

E < 120 kWh/m2 anno

☺

F < 160 kWh/m2 anno

☺

G > 160 kWh/m2 anno

☺

☺

☺

Passiamo quindi ad analizzare i singoli dataset presi dal sito:

☺

Come primo esempio abbiamo la distribuzione degli attestati APE sul nostro territorio:

☺

Grafico attestati

☺

Prendendo in considerazione soltanto il 2014 possiamo notare, osservando il grafico rispetto a Trieste, come solo una piccola percentuale di impianti risulta essere di un livello ottimale (solo il 5.5% è di livello A), mentre, più dei ¾, sono ai livelli F e G.

☺

[http://catasto.aresfvg.it/ape\\_classe\\_territorio](http://catasto.aresfvg.it/ape_classe_territorio)

☺

Di VEA ne sono invece stati rilasciati un numero decisamente minore nella zona di Trieste, rispetto ad altre zone quali Gorizia, infatti nella nostra provincia ne hanno attribuiti solo 5: 1 di livello A, 1 di livello B, 2 di livello C e 1 di livello D.

☺

Trieste è sicuramente delle 4 province della regione quella in cui sono stati fatti meno VEA.

☺

[http://catasto.aresfvg.it/vea\\_classe\\_territorio](http://catasto.aresfvg.it/vea_classe_territorio)

☺

Tutti questi attestati possono essere rilasciati soltanto da personale autorizzato, che viene formato grazie a particolari corsi, numerosi già tenuti nel 2013 e 2014 dall'ARES, ovvero l'Agenzia Regionale per l'Edilizia Sostenibile.

☺

In questo file possiamo invece trovare l'elenco dei professionisti partecipanti al corso di formazione della durata di 80 ore che hanno superato l'esame finale, con esito positivo, del modulo sulla certificazione energetica degli edifici ai sensi dell'art.4 del

Regolamento di cui l'articolo 1 bis della Legge Regionale 23/2005.

☺

<http://www.aresfvg.it/index.php?q=it/node/948>

☺

Nel nostro progetto vogliamo prendere in considerazione il territorio triestino, e promuovere un ulteriore stanziamento di fondi allo scopo di formare delle figure professionali, affinché possano costruire aree residenziali eco-sostenibili che siano allo stesso tempo a impatto "zero".

Ð

Abbiamo cercato di analizzare le principali tecniche di ricerca che ci permetteranno di arricchire la raccolta di dati, documenti e informazioni per sostenere e dare contesto al nostro progetto.Ð

Ð

I dati secondari sono già raccolti da altre persone, organizzazioni o amministrazioni, e verranno semplicemente utilizzati, mentre i dati primari sono raccolti in prima persona. Infatti dovremmo fare delle ricerche sul territorio e intervistare esperti.Ð

Ð

I dati secondari possono essere di diverso tipo: report di ricerca (prodotti da fondazioni o associazioni), ricerche accademiche, documenti storici. I principali dati secondari che abbiamo raccolto sono provenienti da archivi media, come per esempio Rai teche, o documenti amministrativi appartenenti alla regione Friuli Venezia Giulia. Siamo riusciti quindi a trovare tante informazioni riguardo l'edilizia sostenibile e i suoi progetti, anche se nella nostra regione FVG non sono presenti molte produzioni culturali e artistiche trattanti tale argomento e sono molto pochi i blog a riguardo.Ð

Ð

Bisogna ricordare che nella nostra regione purtroppo pochi sono i progetti in questo campo, ma anche i fondi indirizzati a questi ultimi sono pochi rispetto a quelli di di altre categorie.Ð

Ð

Detto ciò bisogna spingere la regione, e in primis il comune del nostro territorio a stanziare fondi per lo sviluppo e soprattutto per l'agevolazione dell'edilizia a impatto zero, che risulta più costosa. Visto il periodo di crisi che l'Italia sta vivendo, soltanto con uno stanziamento di fondi potrà favorire questo nuovo tipo di costruzioni sul territorio.Ð

Ð

Tecniche di ricerca: i dati secondariÐ

Ð

Dati primari: raccolti in prima personaÐ

Ð

Dati secondari: già raccolti da altre persone, organizzazioni o amministrazioniÐ

Ð

Report di ricerca: prodotti da fondazioni o associazioniÐ

Ð

[http://www.legambiente.it/sites/default/files/docs/innovazione\\_sostenibilita\\_inedilizia\\_2012.pdf](http://www.legambiente.it/sites/default/files/docs/innovazione_sostenibilita_inedilizia_2012.pdf) )Ð

Ð

<http://www.distrettoenergia.eu/>Ð

Ð

<http://www.envipark.com/bioedilizia-edilizia-sostenibile/>Ð

Ð

[http://www.scuolaedilebg.eu/web/images2/DOCUMENTI/RELAZIONI/000\\_RAPPORTO\\_PRISMA.pdf](http://www.scuolaedilebg.eu/web/images2/DOCUMENTI/RELAZIONI/000_RAPPORTO_PRISMA.pdf)Ð

Ð

<http://www.progettoenergiazero.it/monsummano/>Ð

Ð

Ricerche accademiche. Google Scholar

☺

<http://www.rivisteweb.it/doi/10.1444/32207>

☺

<http://webthesis.biblio.polito.it/2070>

☺

<https://arts.units.it/handle/11368/2763684?mode=full.7#.VNzN-PmG98E>

☺

Documenti storici:

☺

<http://www.espertorisponde.ilsole24ore.com/Documenti/>

[ProblemaDellaSettimana/2012/032012/20120319/FVG/L\\_FVG\\_23\\_2005.pdf](http://www.espertorisponde.ilsole24ore.com/Documenti/ProblemaDellaSettimana/2012/032012/20120319/FVG/L_FVG_23_2005.pdf)

☺

Blog: ricavare tema e opinioni Google Blog

☺

<http://www.marcoboschini.it/tag/edilizia-sostenibile-2/>

☺

<http://laversionedibanfi.tgcom24.it/2014/02/27/case-prefabbricate-ed-edilizia-sostenibile/>

☺

Archivi media: per esempio rai teche

☺

<http://www.teche.rai.it/biblioteca.html>

☺

Documenti amministrativi

☺

<http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/famiglia-casa/casa/FOGLIA1>

<http://catasto.aresfvg.it/index>