

Il 7 Gennaio 2015 è iniziata la nostra “avventura” in ASOC con la realizzazione della prima lezione. Non possiamo negare che, in un primo momento, eravamo un po’ preoccupati per le tante peculiarità del percorso da intraprendere.☺

In questa fase del lavoro potrebbe sorgere spontanea una domanda: perché degli studenti dovrebbero partecipare ad un progetto di monitoraggio civico? E, soprattutto, cos’è il monitoraggio civico?☺

Dubbi e perplessità hanno caratterizzato i primi momenti di approccio al progetto; open data, data journalism, politiche di coesione e quant’altro sembravano qualcosa di molto più grande di noi e di particolarmente complicato da comprendere, anche perché tali argomenti sono un po’ “lontani” dalle nostre usuali discussioni quotidiane anzi, fino a poco prima di iniziare il percorso, essi apparivano (erroneamente) ai nostri occhi ad appannaggio dei soli “addetti ai lavori”.☺

☺

Ma noi siamo quelli a cui piace raccogliere le sfide! Per questo, nel momento in cui i docenti ci hanno proposto la partecipazione al progetto, spiegandoci in che cosa esso consisteva, abbiamo maturato la consapevolezza che essere cittadini significa, soprattutto, partecipare attivamente a ciò che accade nel nostro Paese, pertanto, questa ci è sembrata l’occasione giusta per iniziare.☺

Pian piano, abbiamo preso confidenza con tematiche e terminologie proposte e, finalmente, siamo partiti.☺

☺

Le varie fasi operative☺

Il nostro lavoro, ci ha visti impegnati in due momenti diversi: il primo caratterizzato dallo studio di specifiche tematiche: il data journalism, gli open data, le politiche di coesione e il monitoraggio civico, attraverso la somministrazione di pillole attinte dalla piattaforma Asoc, con la guida dei nostri docenti; il secondo dalla data expedition, momento determinante per la scelta del nostro progetto.☺

☺

DSC02394☺

☺

Entriamo più nel dettaglio☺

Come primo step i docenti hanno introdotto e presentato il progetto mostrandoci un video iniziale per aiutarci a comprendere le azioni da compiere e gli obiettivi caratterizzanti del nostro percorso didattico. Il secondo video, invece, ci ha permesso di scoprire le politiche di coesione raccontandoci a cosa servono, che cosa sono e mostrandoci, attraverso degli esempi concreti, quali progetti possono finanziare.☺ Siamo entrati nel vivo dell’incontro con il terzo video, attraverso il quale abbiamo imparato a navigare sul sito di Open Coesione e, soprattutto, a capire quali dati è possibile attingere da questa piattaforma.☺

Poi, con l’ausilio del quarto video, abbiamo prestato particolare attenzione al data journalism, imparando in che cosa consiste e, in particolare, in cosa si differenzia dal giornalismo tradizionale.☺

☺

DSC02393☺

☺

Ogni fase di lavoro è stata caratterizzata da momenti di confronto e discussione tra noi

e i docenti, il cui sostegno è stato determinante per effettuare una serie di riflessioni importanti su tematiche come quelle relative ai finanziamenti europei. Inoltre, ci siamo resi conto che spesso affrontiamo discorsi del genere basandoci su dati soggettivi, sull'opinione del nostro vicino di casa, nella maggior parte dei casi per "sentito dire", invece di comprenderli con la dovuta attenzione riferendoci a dati oggettivi che, nel nostro caso possiamo imparare a raccogliere e ad usare attraverso questo percorso di monitoraggio civico.Đ

Đ

DSC02396Đ

Đ

La data ExpeditionĐ

A questo punto abbiamo dato il via alla fase di ricerca con la navigazione nel sito di Opencoesione per la raccolta di informazioni sui vari progetti da analizzare. Essendo una classe aperta, abbiamo raccolto insieme tantissimi spunti, ci siamo confrontati tra di noi e alla fine abbiamo scelto di occuparci di un progetto che riguarda il turismo culturale (clicca qui), un elemento molto importante per lo sviluppo economico del nostro territorio che possiede un ricco patrimonio artistico; la fase successive ci ha visti impegnati nella realizzazione del canvas, sul modello fornito, per la creazione della base del nostro progetto di monitoraggio.Đ

Đ

Canvas pertini alatri (1)Đ

Đ

Prima di concludere la lezione in base a quanto deciso e coordinati dai nostri docenti, ci siamo occupati della non facile assegnazione dei ruoli all'interno del gruppo di lavoro.Đ

La realizzazione dell'Asoc Wall e l'assegnazione degli homework ha concluso il primo step del nostro lavoro che abbiamo ulteriormente documentato con qualche "scatto".Đ

Đ

DSC02417Đ

Đ

GLI HOMEWORKĐ

Đ

Ai Social Media Manager e Designer è stato affidato il compito di presentare il team.Đ

Nel documento organizzato e realizzato in formato digitale, come rivista sfogliabile (clicca qui), troverete tutte le notizie che riguardano non solo i componenti del nostro team, ma il logo che abbiamo elaborato, la sua descrizione e il nostro progetto in un tweet...Đ

Đ

Analisti e Head of Research si sono occupati di descrivere due esempi di Data journalism (clicca qui) trovati in rete mettendo in evidenza alcuni elementi quali: elaborazioni grafiche, utilizzo delle immagini, uso dell'infografica, ecc. che potranno costituire utili suggerimenti per il project work finale.Đ

Đ

Project Manager e StorytellerĐ

Tullio Giorgia, Arduini Marianna, Jianu Mihai, Fiore Matteo, Bonanni Camilla, Nocera Claudia