

Siamo gli alunni della 4 Sez B dell'Istituto Tecnico Leonardo Da Vinci di Cagliari, un gruppo compatto di 23 persone individuato dalla Professoressa Simonetta Vacca e dal Professor Stefano Marogiu per partecipare al progetto. Proveniamo dai vari centri vicini, la maggior parte di noi viaggia per frequentare questa scuola poichè solo alcuni vivono a Cagliari. Andiamo d'accordo tra noi e la scuola ci piace molto!☺

☺

La prima lezione.☺

☺

Giovedì 15 gennaio abbiamo svolto la prima lezione nel laboratorio di informatica. Alle 9:00 i nostri professori ci hanno distolto dalle solite attività e ci hanno portato in uno dei laboratori per affrontare questa esperienza. Non sapevamo molto del progetto ma l'idea di cimentarci in qualcosa di nuovo e sperimentare un modo insolito di fare giornalismo ci ha incuriosito. Siamo stati accolti dal Dott. Michele de Francesco, Europe Direct, che ci ha spiegato cosa sono le politiche di coesione dell'Unione Europea e in che cosa consiste il progetto ASOC (A Scuola di Open Coesione). Abbiamo visto le pillole e in seguito abbiamo navigato sul sito OpenCoesione, dal quale abbiamo attinto notizie sui progetti finanziati dall'UE e che riguardano l'area territoriale in cui viviamo. Ci siamo soffermati su alcune opere e infine abbiamo selezionato tre progetti che hanno destato il nostro interesse. In particolare, abbiamo concentrato la nostra attenzione sul finanziamento relativo al porto turistico di Cagliari e a quelli inerenti alla viabilità, le nuove tratte della metropolitana leggera. Per la nostra generazione e soprattutto per il nostro stile di vita, i trasporti rivestono un'importanza fondamentale, dato che la maggior parte di noi vive in periferia o in comuni diversi da quello di Cagliari. Siamo abituati a spostarci con i mezzi pubblici, poiché nessuno di noi ha ancora la patente. Ogni giorno trascorriamo molto tempo negli autobus, osserviamo il traffico caotico nelle strade e vediamo come la nostra area metropolitana cambia, poiché i nostri interessi si sviluppano in un'area sempre più vasta. Quindi abbiamo deciso di approfondire il tema della viabilità su rotaia, e in particolare di analizzare il progetto relativo alla tratta della metropolitana San Gottardo – Policlinico, un'opera in via di ultimazione che ci dà la possibilità di monitorare l'iter di un finanziamento dalla sua origine fino alla sua conclusione. Non è di secondo piano il fatto che nel capolinea della metro, fermata Policlinico, si trovano sia un presidio ospedaliero modernissimo sia la cittadella Universitaria, che speriamo possa essere per molti di noi il punto di riferimento del nostro futuro da studenti.☺

☺

La fermata della metropolitana al policlinico.☺

☺

Nella seconda parte della giornata, supportati dal Dott. De Francesco e dai nostri professori, abbiamo analizzato le caratteristiche del Data Journalism e appreso le prime nozioni degli Open Data. FB_IMG_1424950815249☺

☺

Il gruppo compatto di questa foto si è scisso in vari gruppi a cui sono stati affidati i vari compiti:☺

☺

Raccolta Dati:☺

☺

Maura Nioi

✉

Laura Deplano

✉

Matteo Cabiddu

✉

Nicola Marras

✉

Designer:

✉

Roberta Rocca

✉

Marta Picciau

✉

Giulia Lecca

✉

Riccardo Corona

✉

Viktoria Kameniar

✉

Social Media/PR/Blogger:

✉

Martina Serpi

✉

Arianna Fois

✉

Fabiana Martis

✉

Erika Massa

✉

Luca Agus

✉

Analista Coder:

✉

Sara Deidda

✉

Marta Marongiu

✉

Sara Ortu

✉

Emiliana Piga

✉

Silvia Zuncheddu

✉

Scout:

✉

Ambra Dal Parullo

☺

Simone Deiana

☺

Francesca Argiolas

☺

Alessia Cocco

☺

Ci si è proposti, nell'ambito dei compiti a ciascuno assegnati, di provvedere a:

☺

Definire gli obiettivi ;

ricercare dati da esaminare e notizie da apprendere;

esaminare i metodi per creare un progetto;

individuare i mezzi per diffondere e comunicare.

☺

Immediatamente Riccardo ha iniziato a lavorare sul logo. Dopo una sera di impegno, il nostro designer ha dato vita a questa idea.

☺