

La lezione del 26 febbraio è iniziata così..... distribuzione delle fotocopie per le attività del giorno.Đ

Đ

la prima ora in Aula MagnaĐ

Đ

Abbiamo fatto un riepilogo del concetto di Open Data e della loro importanza ripercorrendo con i nostri docenti e con le Associazioni tutor i momenti principali dell'evento relativo all'INTERNATIONAL OPEN DATA DAY ITALIA 2015 che si è svolto il 21 febbraio anche nella nostra scuola. E' stata una bella opportunità per confrontarci con altre scuole della provincia, per interagire con esperti su questo argomento e per conoscere dai rappresentanti della Pubblica amministrazione che partecipavano ai lavori quali applicazioni possano essere sviluppate tramite un uso intelligente di questi dati. In quell'occasione anche il Sindaco Giuseppe Falcomatà è stato dei nostri e, insieme all'Assessore Agata Quattrone con delega alla Pianificazione dello Sviluppo Urbano Sostenibile – Mobilità e Trasporti – Smart City, ci ha illustrato le strategie del Comune per diventare più "smart"!!!Đ

Đ

Subito dopo, via con le prime video pillole..... e alla fine corriamo nelle aule di informatica.Đ

Đ

terza_lezione_9_400 terza_lezione_2_400Đ

Đ

La lezione ci era sembrata difficile già dalle prime ore, ma quello che ci aspettava andava ben oltre le nostre aspettative.....Đ

Đ

Dopo aver approfondito l'argomento degli Open Data, insieme ai tutor dell'Associazione Innovamentis e aver ripercorso le principali tappe del nostro progetto nell'ambito di "ascuoladiopencoessione" con il tutor dell'Associazione Pronexus, la nostra attenzione si è spostata sul contesto tematico della ricerca per capire quali dati e quali indicatori potevano esserci utili.Đ

Đ

Questi sono i passaggi che abbiamo fatto!!!Đ

Đ

1 – Nel sito di Opencoessione abbiamo fatto una ricerca per Regione (Calabria) e nell'ambito della Regione abbiamo selezionato la Categoria "Cultura e Turismo".Đ

Đ

Đ

Đ

Calabria_cultura_e_turismoĐ

Đ

2 – Letti e commentati i dati visualizzati abbiamo analizzato gli indicatori che ci interessavano: Turismo nei mesi non estivi – confrontando gli indicatori Italia-Calabria, (anche perché abbiamo fatto qualche indagine relativa all'andamento del turismo nel nostro Comune per capire come la fruizione del Castello Aragonese, possa influenzare questo dato.)Đ

Đ

indicatori_mesi_non_estivi

☺

3 – subito dopo abbiamo cercato tutti i progetti ricadenti nel territorio comunale

☺

progetti_comune

Dai risultati ottenuti da questa ricerca abbiamo scaricato i file csv progetti e metadati.

☺

4 – Apriamo il file progetti.csv e leggiamo una serie incomprensibile di dati.

☺

Sconforto totale!!!

☺

dati_progetti

☺

Ci vengono in aiuto i tutor che attraverso il file dei Metadati, che subito noi ragazzi abbiamo rinominato “legenda...”, ci spiegano come leggerli e come filtrarli.

☺

Adesso finalmente ci divertiamo applicando filtri vari, su ciascun campo. Abbiamo scoperto come filtrare e raggruppare i dati, elaborarli e visualizzarli.

☺

Dopo varie esercitazioni, abbiamo visto quali sono le principali tecniche per rappresentare graficamente i dati raccolti e come questo possa influenzare la comprensione dei fenomeni che intendiamo descrivere.

☺

Per questa rappresentazione, dopo avere provato alcuni software on line es.: (<https://infogr.am/>), abbiamo deciso di usare i grafici di Excel. E vai con la creatività, sono nati grafici a torta, a barre, a linee, a radar, ad anello.... Divertentissimo!!!! E' stata la fase più FORTE di tutta la lezione.

☺

Ecco un esempio di ciò che abbiamo creato:

☺

terza_lezione_14_400 terza_lezione_11_400 terza_lezione_3_400

☺

Chi lo avrebbe mai detto!!!

☺

Fieri del nostro lavoro postiamo subito sui social media e sul nostro sito dedicato al progetto, le nostre creazioni, ottenendo un numero infinito di MI PIACE.... e di commenti irripetibili dei nostri amici.

☺

Inseriamo tutti i lavori svolti su “Google Drive” per condividerlo con gli altri e ... per oggi basta così!!!

☺

Le nostre PROF. Imbriaco e D'Elia, ci hanno assicurato che la prossima volta sarà più interessante perché ci prepariamo a scendere sul campo... interviste, sopralluoghi, indagini, etc, etc... Avanti tutta!!!

☺

Ah! non dimentichiamo la mappa di supporto per il nostro lavoro, scaricata da

OpenStreetMap....Đ
Đ