

Venerdì 20 febbraio 2015 si è tenuta, come abitudine di ogni venerdì, la lezione di “A Scuola di Open Coesione”: questa volta è stata la terza lezione, intitolata “Analizzare”, sempre in compagnia delle ormai amiche di Europe Direct Trapani, dei nostri professori ed in compagnia di un ospite di eccezione, l'esperto in Open Data Giulio Di Chiara, il quale ha accettato l'incontro con entusiasmo e felicità.☺

☺

L'obiettivo di questa lezione era elaborare i dati ottenuti con le ricerche fatte nella lezione precedente e durante le ore di lavoro a casa.☺

☺

Ad inizio lezione i nostri Project Manager hanno fatto il punto della situazione ed hanno riassunto le informazioni da noi raccolte riguardo i dati liberi a Giulio, il quale è rimasto genuinamente colpito della passione che i Project Manager hanno messo nel riassumere quello che è stato fatto nelle precedenti lezioni.☺

☺

I dati liberi, chiamati anche Open Data, sono alcune tipologie di dati resi disponibili per tutti, diffusi dalle pubbliche amministrazioni tramite i propri canali mediatici.☺

☺

L'esperto è rimasto con noi durante lo svolgimento della lezione ed ha chiarito i nostri dubbi su cosa fossero i dati liberi, attraverso la visione di slide e portando alcuni esempi che riconducano alla quotidianità, quindi semplici ed immediati da comprendere, come per esempio l'utilizzo degli Open Data nel sistema pubblico londinese, i quali sono impiegati dalla pubblica amministrazione per dare ai viaggiatori un servizio più efficiente, utilizzando internet per fornire dati sulla posizione dei trasporti pubblici ed in più ci ha aiutato durante la ricerca e l'elaborazione di ulteriori Open Data.☺ Successivamente abbiamo preso visione delle video-pillole trovate sul sito di A Scuola Di Open Coesione, le quali hanno approfondito ulteriormente la nostra conoscenza sugli Open Data. Al termine della discussione guidata, i gruppi si sono attrezzati per ultimare i vari lavori in corso: gli analisti, con l'aiuto di Giulio, hanno continuato la ricerca e l'elaborazione di dati utili al nostro progetto; i Blogger si sono attrezzati per aggiornare i canali social e si sono riuniti per abbozzare il post riguardante la giornata; i Project Manager hanno coordinato i lavori e la comunicazione tra i gruppi ed i Designer hanno ricercato immagini riguardanti lo stato attuale del parcheggio. Avendo finito il tempo a nostra disposizione, ci siamo salutati e ci siamo dati appuntamento al giorno 13 marzo 2015 per lo svolgimento della quarta lezione, intitolata “Esplorare”.☺

☺

DSC_6682.JPG☺

☺

Qui di seguito i grafici riportanti gli Open Data trovati dai nostri analisti:☺

☺

☺

☺

☺

☺

Turisti nella provincia di Trapani:☺

☺

<https://lh4.googleusercontent.com/>

ua7zojwLyfQEoW47zL43qgOlrZTGivAhVzuxFu2Owc2HtLgCx-
qRCIX1UE4xLIhn8Bb2xa9NcZ7zQ1fstvGJY6sTBNbBZM3fIMJDAswO8SfzNKN-
dFOmaFfX0JqFypMAFoxnlU

Đ

Numero di auto per mille abitanti nella provincia di Trapani:Đ

Đ

https://lh4.googleusercontent.com/Z2-KLjbij3ZnmZYMk4hYDRgJE9fn31JlbBw10JDtP59zih2uwn9Ugu63CGhUyfJVAXxz_Va8OfO0WgaFUdMGt9LJ_99zEI2IC7CMavwae1mtG4AiSMUdBDmUZqBa7shMfils6kY

E' facile notare come più di due terzi dei cittadini abbiano almeno un'automobile, ciò sommato all'immenso turismo presente nella nostra provincia, rende il parcheggio una necessità primaria per la città, in quanto crea posti parcheggio utili sia ai cittadini che ogni giorno vanno a lavorare, sia ai turisti che vogliono lasciare la propria automobile sulla terraferma per andare a visitare le nostre stupende isole Egadi.