

La scelta.☺

☺

Con questo progetto abbiamo affrontato il tema della viabilità su rotaia e, in particolare, abbiamo focalizzato la nostra attenzione sulla realizzazione della tratta della metropolitana San Gottardo – Policlinico .☺

☺

Metro Karalis☺

☺

La scelta è stata condizionata dall'interesse per l'argomento in genere e dal fatto che quest'opera era allora in via di ultimazione e quindi avremmo avuto la possibilità di monitorare l'iter di un finanziamento dalla sua origine fino alla sua conclusione, fatto che è coinciso con la data dell'inaugurazione, avvenuta il 14 febbraio scorso, alla quale noi abbiamo partecipato accompagnati dal prof. Giancarlo Fancello https://twitter.com/ASOC_Karalis/status/566514569796153344/photo/1☺

☺

Un'altro fattore che ha inciso sulla nostra scelta è l'importanza del luogo su cui sorge il capolinea della metro, fermata Policlinico, poiché la linea 3 che abbiamo monitorato conduce ad un presidio ospedaliero modernissimo e alla cittadella Universitaria, che speriamo possa essere per molti di noi il punto di riferimento per il proseguimento degli studi.☺

L'organizzazione e la ricerca☺

☺

Dopo aver suddiviso la classe in gruppi abbiamo, preliminarmente, definito gli obiettivi ; ricercato i dati da esaminare e le notizie da apprendere ; esaminato i metodi per creare un progetto e, infine, individuato i mezzi per diffondere e comunicare.☺

☺

All'inizio della nostra esperienza ci siamo proposti di conoscere il progetto col quale sono stati introdotti moderni sistemi di trasporto e valutare l'efficacia e l'efficienza delle opere partendo dalle linee programmatiche del progetto stesso.☺

Abbiamo ricostruito eventuali varianti in corso d'opera, il loro effetto sui tempi, costi di realizzazione e abbiamo valutato l'impatto e le ricadute dirette dell'opera sulla vita quotidiana dei cittadini.☺

☺

Tutti i dati e le notizie le abbiamo ricavate da analisi desk su documenti programmatici, dati regionali, interviste ai protagonisti del progetto, analisi desk su documenti progettuali, questionari strutturati ai fruitori del servizio, interviste a stakeholders. Abbiamo costruito dei grafici per rappresentare i dati raccolti e costruito la mappa che rileva il percorso dei mezzi.☺

I risultati☺

☺

Per il format del nostro progetto abbiamo creato un sito internet realizzato con l'uso dei template.☺

Abbiamo diffuso il tutto attraverso l'utilizzo principalmente di social network (Facebook, Twitter e il sito ASOC) e su piattaforme internet. In tutte queste attività siamo stati affiancati dal Dott. de Francesco, della regione Autonoma della Sardegna, e dai rappresentanti delle associazioni Sardegna 2050 e Sardinia OpenData☺

Inoltre per concludere e rendere pubblica la nostra ricerca ci siamo accordati con gli amministratori comunali di Monserrato, il comune su cui si trova la stazione della metropolitana San Gottardo, per organizzare nel mese di maggio un evento nell'aula consigliare, in occasione del quale sarà coinvolta tutta la nostra scuola; ci siamo proposti di invitare l'assessore regionale ai trasporti, il Professor Massimo Deiana, i rappresentanti delle associazioni che ci hanno supportato nella ricerca e i dirigenti dell'ARST.Đ

Đ

Đ

rivedersi al Telegiornale regionaleĐ

Đ

rivedersi al Telegiornale regionaleĐ

Đ

Đ

Đ

Conclusione: riflessioni e ringraziamenti Đ

Đ

Siamo giunti al termine di questa esperienza educativa e interessante, molto stimolante ma non priva di ostacoli e di difficoltà.Đ

Đ

E' stata un'esperienza molto impegnativa che ci ha fatto crescere dal punto di vista culturale, collaborativo e organizzativo. Abbiamo avuto l'occasione di "evadere" dalla routine delle lezioni di legislazione turistica per affacciarci nel mondo del monitoraggio civico!Đ

Đ

Per inciso, l'evasione ha coinciso con le giornate più piovose dell'ultimo ventennio, dato che tutte le visite alla stazione- per l'inaugurazione, per l'open data day , per il monithon, per raccogliere dati primari e far redigere il questionario e infine per l'incontro con il progettista- sono state accompagnate da tuoni e fulmini inusuali per la Sardegna , che hanno pregiudicato la possibilità di godere appieno dell'uscita sul territorio e di documentare adeguatamente con video e foto la nostra esperienza.Đ

L' open data dayĐ

Đ

L' open data dayĐ

Đ

A parte le considerazioni di natura meteorologica, possiamo adesso affermare di essere riusciti a realizzare gli obbiettivi che ci eravamo posti in occasione della prima lezione e individuati nel canvas , come quello di conoscere come nasce un progetto, come viene finanziato, quali sono i molteplici enti coinvolti da un'opera, che a prima vista appare come una piccola parte, quasi insignificante, di un tutto; quali sono le ricadute per la cittadinanza e per le imprese e quindi i risvolti in materia di risparmio e di investimento. Sappiamo che i costi sono cresciuti a causa di problemi derivanti da varianti in corso d'opera e per motivi attinenti ad alcune difficoltà aziendali dell'impresa esecutrice dei lavori.Đ

Đ

Non abbiamo trascurato di valutare l'impatto della metropolitana sull'ambiente, tenuto

conto che i nuovi mezzi di trasporto dovrebbero ridurre l'uso dei veicoli su gomma e diffondere viceversa l'utilizzo dei mezzi pubblici e l'uso delle biciclette attraverso la realizzazione di piste ciclabili.Đ

Đ

Nell'ambito delle tecniche di ricerca, abbiamo appreso nuovi strumenti di lavoro attraverso l'utilizzo degli open data e l'attività del monithon.Đ

Đ

Non vogliamo trascurare l'aspetto umano: abbiamo conosciuto moltissime persone che, con entusiasmo e competenza, ci hanno accolti e guidati nella ricerca, indicandoci la strada e aprendoci qualche porta. Siamo riusciti così ad arrivare fino agli amministratori pubblici e ai tecnici dell'ARST, che ci hanno supportato e accolto con passione nell'ultima parte del nostro lavoro.Đ

Đ

Come fosse il titolo di coda del nostro lavoro, ringraziamo per la collaborazione e l'aiuto ricevuto in occasione in questi mesi di ricerca (in ordine di apparizione):Đ

Đ

I nostri insegnanti : Simonetta Vacca e Stefano MarongiuĐ

Đ

Il Dirigente Scolastico della nostra scuola, Prof. Raffaele RossiĐ

Đ

Il Dott. Michele De Francesco della RASĐ

Đ

Il Prof. Gianfranco FancelloĐ

Đ

Il Dott. Diego CorriasĐ

Đ

Daniela CasulaĐ

Đ

Andrea ZeddaĐ

Đ

Davide MassiddaĐ

Đ

Tutti gli enti che hanno pubblicato i loro dati.Đ

Đ

Le persone che abbiamo intervistato sulla metropolitana e quelle che hanno risposto al questionario online.Đ

Đ

Gli amministratori dell Comune di Monserrato <http://www.comune.monserrato.ca.it/>Đ

Đ

L'ARST nella persona dell'Ing. Marco Demuro.Đ

Đ

Infine siamo grati a tutti gli altri insegnanti che, nella fase dello sprint finale, hanno rinunciato alle ore di lezione per farci concludere questo lavoro.Đ

Đ

La classe quarta B Turismo alias ASOC KARALISĐ

Đ

PS: Noi , in fondo in fondo, speriamo che l'ultimo nome da inserire sia

Bruxelles!!!!!!

Đ

Team