

Il punto di partenza della ricerca: Motivazioni e obiettivi

☺

Da qualche anno tutte le scuole della nostra regione sono state dotate di lavagne interattive multimediali. Le LIM sono presenti in ogni aula e disponibili per studenti e insegnanti, insieme alla connessione costante alla rete Internet accompagnano il nostro percorso formativo fornendoci strumenti e metodologie didattiche innovative. L'acquisto delle LIM e l'adeguamento infrastrutturale degli edifici scolastici è stato finanziato con fondi strutturali europei e fondi nazionali. Con il nostro progetto di monitoraggio civico vorremmo valutare la ricaduta sul territorio degli investimenti effettuati e individuare i punti di criticità e di forza.

☺

Dal sito Opencoesione si legge che il tema dell'Agenda Digitale comprende azioni di infrastrutturazione e connettività a banda larga e ultra-larga, servizi a cittadini e imprese, e aiuti alle imprese attinenti le nuove tecnologie. Include inoltre interventi quali reti e laboratori didattici multimediali nelle scuole, progetti di e-government, servizi di e-health (Centri Unici di Prenotazione sanitaria, servizi erogati tramite Tessera Sanitaria, servizi on line per reti di medici di medicina generale) e servizi di e-inclusion (cittadinanza attiva e e-participation, centri di accesso pubblico al web).

☺

Il nostro obiettivo è quello di valutare in che misura l'inserimento delle LIM nell'attività didattica potrà contribuire al raggiungimento degli obiettivi previsti dall'Agenda digitale europea e nazionale.

Dati e informazioni: quante risorse stanziare e spese?

☺

A partire dal sito di Opencoesione è stato possibile verificare l'ammontare degli investimenti e dei pagamenti stanziati per l'Agenda Digitale, con il dettaglio dei diversi livelli territoriali. Di seguito riportiamo una tabellina riepilogativa:

Livello Territoriale • Stanziamenti Pro-capite • Pagamenti • % Spesa

Italia 53,51 € 22.203 €

Sardegna 147 € 173 €

Prov. Nuoro 23 € 10 €

Macomer 38,98 € 2 €

☺

I valori si intendono espressi in €

☺

A partire dal file csv sui progetti in Sardegna, scaricato dalla piattaforma, abbiamo applicato dei filtri per verificare quanti progetti fossero stati finanziati per l'acquisto di beni e servizi tecnologici nelle scuole. A livello regionale, dei 173 progetti ammessi per l'Agenda Digitale ben 67 hanno riguardato le scuole, per un importo stanziato di 12,8 milioni di € interamente spesi. Oltre ai 2 progetti di Macomer, in Provincia di Nuoro sono stati concessi altri 4 finanziamenti, per un valore complessivo di 1,2 milioni.

☺

Per risalire all'origine del progetto sull'Agenda Digitale in cui è coinvolta la scuola, tenuto conto che è iniziato e si è concluso nel corso del 2013, abbiamo ricercato su

Google le parole chiave “Scuola Digitale Sardegna 2013”. La ricerca ha permesso di scoprire che il progetto della scuola digitale in Sardegna è stato avviato con la DGR 52/9 del 27 novembre 2009, della quale abbiamo rinvenuto un file pdf nell’apposita sezione “Delibere” del sito della Regione. Tale progetto è stato poi approvato con la DGR 18/12 del 11 Maggio 2010.☺

☺

Secondo quanto indicato nella delibera, l’obiettivo generale della Scuola Digitale era quello di “favorire e promuovere il passaggio dalla didattica tradizionale, basata sulla lezione frontale, a una didattica che sappia fare un uso intelligente e sistematico delle innovazioni e delle nuove opportunità messe a disposizione dallo sviluppo delle ICT”. Nello specifico tale progetto doveva realizzarsi attraverso le seguenti linee-obiettivo:☺

☺

dotazione in tutte le classi delle istituzioni scolastiche regionali di lavagne interattive multimediali (LIM), compresa la formazione per il loro utilizzo;☺

fornitura di NetPc da affidare ad ogni studente sardo, in coerenza con quanto proposto a livello nazionale in merito a un progetto per la distribuzione di tali dispositivi agli studenti;☺

possibili azioni rivolte al recupero del patrimonio infrastrutturale e contenutistico esistente (server e virtualizzazione);☺

produzione e fruizione di contenuti didattici previsti dai programmi ministeriali in formato digitale, da realizzarsi per almeno dieci ambiti disciplinari di tutte le classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, con il coinvolgimento dei docenti della scuola sarda;☺

formazione del personale docente delle scuole per l’elaborazione di percorsi didattici attraverso l’utilizzo delle lavagne interattive multimediali (LIM);☺

costituzione di una banca dati unica, per favorire la valutazione e il miglioramento delle conoscenze e delle competenze del sistema scolastico regionale (anagrafe studenti, edilizia scolastica, offerta formativa, orientamento);☺

implementazione e fruizione di un sistema di diffusione dei contenuti digitali, a carattere gratuito per i soli studenti sardi, sia attraverso i servizi Internet con l’uso degli strumenti maggiormente utilizzati (PC, lettori MP3, smartphone, ecc.), sia attraverso canali televisivi dedicati, con tecnologia digitale terrestre.☺

☺

Dal confronto con il dirigente scolastico ed i diversi insegnanti coinvolti nel progetto finanziato con i fondi comunitari è emerso che il finanziamento ha riguardato nello specifico l’acquisto delle LIM e degli Access Point (la linea-obiettivo A).☺

☺

Con riferimento al primo punto, tra i vari documenti della Regione, il team “Digital Minds in Progress” ha quindi recuperato le linee guida per la predisposizione del capitolato tecnico per l’acquisto e l’introduzione nelle classi dei kit di LIM. In esse è specificato che tale kit dovesse comprendere:☺

☺

Lavagna Interattiva Multimediale;☺
video-proiettore a focale ultracorta;☺
braccio/staffe di supporto;☺
casse audio (speakers);☺

personal computer;€

armadietto PC€

componenti accessori atti a garantire il funzionamento dell'intera dotazione.€

€

In relazione alla linea-obiettivo E invece il team ha trovato sul sito regionale la pagina contenente vari documenti del progetto tra cui l'avviso pubblico per l'erogazione di servizi logistici e di supporto alla formazione dei Master Teacher. In particolare tale linea di attività prevedeva la realizzazione di due fasi successive:€

€

la prima (rispetto alla realizzazione della quale è rivolto il presente Avviso), in cui a 1.000 docenti del sistema scolastico regionale (c.d. Master teacher) saranno erogati due moduli formativi di complessive 75 ore per ciascun Master teacher, erogate da circa 25 docenti. Il gruppo di docenti verrà messo a disposizione dal Ministero dell'Istruzione, università e ricerca con apposita convenzione con l'Istituto nazionale di documentazione per l'innovazione e la ricerca educativa (INDIRE) ed eventualmente da un soggetto qualificato individuato dalla Regione;€

la seconda fase, in cui i Master teacher formeranno a loro volta l'intero corpo docente del sistema scolastico della Regione Sardegna.€

€

Informazioni aggiuntive sul progetto Scuola Digitale€

€

In questa sezione, abbiamo raccolto del materiale aggiuntivo avente ad oggetto il progetto, come degli articoli di giornale e delle altre notizie trovate sul web.€

€

Articolo Sardinia Post del 26 settembre 2013 - Favori e affari sulla pelle degli studenti€

Articolo Sardinia Post del 4 ottobre 2013 -Scuola digitale: le lavagne interattive ci sono, i contenuti no.€

Mozione n. 216 Consiglio Regionale 1 Ottobre 2012€

€

Altre informazioni di contesto sul tema del Digitale e delle nuove tecnologie€

€

Il team Digital Minds in Progress ha inoltre lavorato per raccogliere altre informazioni sul contesto del Comune di Macomer, con riferimento al tema delle competenze digitali e delle nuove tecnologie.€

€

Come prima cosa abbiamo cercato di capire, attraverso le informazioni sul portale Opencoesione, quanti altri fondi europei siano stati spesi sul territorio per finalità simili. Dall'analisi dei progetti finanziati a Macomer è emerso che per il tema Occupazione e mobilità dei lavoratori, sono stati spesi circa 232.000 € (98% dello stanziamento) per 60 progetti di formazione sulle competenze informatiche.€

Prossimi passi€

€

Ci sembra importante verificare:€

€

l'impatto dell'inserimento delle LIM nell'attività didattica quotidiana (abbiamo predisposto un questionario per gli studenti e un questionario per i docenti da

somministrare on line con il coinvolgimento dei Dirigenti scolastici delle quattro scuole beneficiarie della fornitura delle LIM)Ð

in che modo questa misura si integra con gli altri progetti di formazione sulle competenze informatiche (indagine attraverso interviste e ulteriore ricerca di documenti e dati su siti istituzionali - CIOFS SARDEGNA).