

Blog Post - raccontare la ricerca scelta

PRESENTAZIONE

Quest'anno la nostra classe, la **3AII dell'Istituto G. Marconi di Pontedera**, è stata scelta per partecipare ad un concorso di scala nazionale. L'attenzione di tutta la classe è stata catturata da un solo progetto, nonostante la vasta scelta: **“ROBOTICA INDOSSABILE PERSONALIZZATA PER LA RIABILITAZIONE MOTORIA DELL’ARTO SUPERIORE SUI PAZIENTI NEUROLOGICI”**. Il progetto è stato ideato dalla scuola "Sant'Anna", un istituto che opera in molti indirizzi, tra cui la Biorobotica.

Abbiamo scelto questo progetto con lo scopo che in un futuro tutti gli ospedali abbiano a disposizione del personale adatto (fisioterapisti in grado di utilizzare questa tecnologia) e le apparecchiature robotiche, in modo da aiutare le persone che non possono più correttamente, o del tutto, muovere un arto, dando la possibilità a tutti di poter usare meglio i loro arti, o addirittura, di usarli senza problemi.

Così, dopo che tutta la classe ha aderito al progetto di riabilitazione robotica, ci siamo organizzati per la nostra campagna e divisi in diversi gruppi, assegnando i vari ruoli. Dopo varie discussioni e considerazioni abbiamo deciso di chiamare il nostro team **"PhoeniX"**, dall'inglese **"Fenice"**, la quale per gli antichi arabi era un uccello maestoso in grado di rinascere dalle proprie ceneri. Come la fenice, anche la speranza delle persone con problemi agli arti può rinascere, grazie alla riabilitazione robotica. Di conseguenza abbiamo ideato il logo nel quale viene inserita la fenice per rappresentare lo stesso principio del nome del team, e l'abbreviazione di **PhoeniX (PX)** in nero per rappresentare le ceneri da cui la fenice rinasce.

Preparazione al progetto ASOC

La prima lezione a cui abbiamo partecipato portava il nome di 'PROGETTARE', è durata 3 ore ed aveva un unico scopo, la progettazione, ovvero conoscere le politiche di coesione, approfondire le nostre conoscenze sul mondo civico, capire bene il percorso di ASOC, le regole e soprattutto l'obiettivo e, per finire, scegliere una proposta da portare avanti e assegnare i ruoli e le attività per casa.

La parte di conoscenza e approfondimento si è svolta attraverso gli step forniti dal sito www.ascuoladiopencoesione.it, che sono in totale 6, ma che abbiamo usato come partenza e filo logico.

In breve gli step seguiti sono i seguenti:

- 1) Cos'è a scuola di opencoesione**, il primo passo è capire di cosa si sta parlando tramite il racconto dell'edizione precedente;
- 2) Cosa sono le politiche di coesione**, scopriamo cosa sono e a cosa servono le politiche di coesione, e come agiscono in Italia e in Europa;
- 3) Cos'è opencoesione?** Abbiamo appreso cos'è opencoesione e come possiamo trovare le informazioni sui vari progetti finanziati sul nostro territorio;
- 4) Il monitoraggio civico**, cos'è il 'monitoraggio civico' e capiamo come sviluppare le diverse attività di monitoraggio;
- 5) L'esperienza ASOC**, guardiamo il video del viaggio-premio del team vincitore dell'edizione 2015-2016;
- 6) Data expedition**, l'obiettivo è progettare tutti gli aspetti della ricerca di monitoraggio civico, creando le basi per la nostra ricerca.

Dopo ogni step la classe discuteva dell'argomento trattato, se non era chiaro per alcuni compagni o se era già conosciuto ma in maniera diversa, con il proiettore si aprivano gli altri siti internet nominati nel video step o nella pagina web per approfondire o chiarire i vari dubbi per sapere sempre di ciò che stavamo parlando, senza perderne il minimo dettaglio.

La seconda parte, invece, era quella della scelta del progetto e dell'assegnamento dei ruoli.

Ogni studente ha scelto un ruolo in base alle sue capacità, conoscenze e mezzi a disposizione, come elencato in precedenza, trovandosi sempre d'accordo sulla scelta.

L'unico ruolo per il quale abbiamo attuato una politica diversa è stato appunto il Project Manager. Vista l'importanza di questo ruolo abbiamo deciso di fare una votazione, in modo del tutto democratico, votando 2 componenti della classe tra i candidati.

Siamo arrivati alla conclusione scegliendo i diversi ruoli:

IL NOSTRO TEAM E' FORMATO DA:

- **PROJECT MANAGER:** Salvatore Celardo, Gabriele Antonio Spiotta.
- **HEAD OF RESEARCH:** Nunzio Puca, Matteo Giuliani, Ivan Pussumato, Matteo Joannas.
- **BLOGGER:** Federico Capecci, Dominik Zoltan Dancsok, Kevin Pistolesi.
- **SOCIAL MEDIA MANAGER:** Alessio Fabrizio, Lorenzo Pratelli, Marco Menichini, Brian Cavallini.
- **STORYTELLER:** Francesco Ferretti, Samuele Amore, Eva Fiori.
- **ANALISTI:** Matteo Di Giulio, Alessandro Pertici, Lorenzo Bigazzi, Alessandro Zucchelli.
- **CODER:** Rostik Bakhayev, Gabriele Camino, Arturo Viti, Mirko De Conti, Camer Cekini.
- **DESIGNER:** Nicolò Lazzeri, Alberto Baldini, Francesco Ninci, Lorenzo Macchi.

Per la scelta del progetto, ci siamo divisi in gruppi e, nonostante fossimo una classe molto numerosa, 29 persone, ci siamo trovati subito d'accordo con la scelta, i diversi gruppi avevano scelto lo stesso progetto, di nome: "**ROBOTICA INDOSSABILE PERSONALIZZATA PER LA RIABILITAZIONE MOTORIA DELL'ARTO SUPERIORE SUI PAZIENTI NEUROLOGICI**". Il progetto riguardante la robotica indossabile per la riabilitazione motoria degli arti superiori. Supponiamo che la classe lo abbia scelto perché viene studiato e ideato vicino alla nostra scuola, nell'Ospedale Sant'Anna di Pontedera (PI), e perché è un progetto molto interessante e indubbiamente utile dal punto di vista medico, coerente con l'indirizzo tecnico alla quale siamo iscritti.

Presenza e messa in ordine dei dati.

Il seguente progetto "**ROBOTICA INDOSSABILE PERSONALIZZATA PER LA RIABILITAZIONE MOTORIA DELL'ARTO SUPERIORE SUI PAZIENTI NEUROLOGICI**", consiste nella progettazione e realizzazione di dispositivi robotici che permettono la riabilitazione di arti superiori a quelle persone che possiedono problemi sull'apparato neurologico.

Il progetto, viene sostenuto da vari enti:

- [Azienda Universitaria Pisana](#)
- [Consiglio Nazionale delle Ricerche](#) ;
- [Istituto di Neuroscienze del Cnr](#) ;
- [Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna](#) ;
- [Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna](#) ;
- [Istituto di Tecnologie della Comunicazione dell'informazione e della Percezione](#) .

Questi risiedono a Pisa e Pontedera.

I finanziamenti, non ancora attuati, provengono da soldi pubblici:

2013	1.205.205 euro	Fondo per lo Sviluppo e la coesione 2007-	
euro		Altra fonte pubblica	453.794

Per un finanziamento totale di 1.740.000 Euro. (L'ultimo aggiornamento del monitoraggio finanziario risale al 30/06 del 2016).

Il programma di investimento deriva principalmente dalla Regione Toscana (2,4 Miliardi di euro di finanziamenti monitorati).

I pagamenti, stando alle informazioni raccolte sull'attuazione del progetto, dovrebbero essere iniziati nel 1 Marzo del 2016,

e terminati in una data di fine prevista per il 1 Marzo del 2018.

Ci sono già al Sant'Anna dei robot pronti e funzionanti per questo scopo.

La necessità e l'importanza di questo progetto, deriva dal fatto che circa il 35% della popolazione europea sarà over 60: questo dato mette in luce l'urgenza di trovare soluzioni che mettano gli anziani in condizione di rimanere attivi, creativi, produttivi e indipendenti.

Per una maggiore precisione nel monitoraggio dei pagamenti effettuati e non, verrà inserita qui una tabella che li illustra, che verrà aggiornata di volta in volta .

Acquisto beni e servizi	8.316.882
Infrastrutture	4.414.382
Incentivi alle imprese	5.970.318
Contributi a persone	39.200
Contributi capitale	000.000
Non disponibile	000.000

Secondo noi, analisti e coder, verranno attuati gli investimenti e i pagamenti. Perché, osservando i dati trovati sul sito

www.opencoessione.gov.it, per il comune di Pontedera è importante la ricerca, poiché i soldi investiti nella ricerca e innovazione

superano di gran lunga gli investimenti nell'occupazione e istruzione :

Per questa fase di monitoraggio, abbiamo usato delle fonti sul web e preso spunto dal monitoraggio degli scorsi anni delle altre scuole.

Nelle fasi successive penseremo a prendere i dati anche con interviste a andando nei centri operativi che hanno inizializzato questo progetto.

Per terminare abbiamo trovato un articolo di giornale:

(http://iltirreno.gelocal.it/pisa/cronaca/2016/06/09/news/riabilitazione-neurologica-a-pisa-la-prima-palestra-con-robot-indossabili-1.13631929?refresh_ce), in cui, a Pisa, c'è stata e c'è la prima palestra al mondo di riabilitazione neurologica grazie alla robotica indossabile.

Quindi pensiamo che il progetto, nonostante gli investimenti e finanziamenti che sono ancora nulli, si trova ad un buon punto.

I finanziamenti servono anche per il collegamento ospedaliero, visto che un centro della robotica del sant'Anna si trova proprio accanto all'Ospedale Lotti di Pontedera.

Alla fine della prima lezione, dopo aver concluso tutte le operazioni richieste, pensiamo che sia stata una lezione molto utile per capirne di più su questo progetto appena iniziato, su come svolgerlo ed andare avanti, ma soprattutto ci è stato utile per capire come lavorare efficacemente di squadra!

Dopo aver concluso abbiamo scaricato e compilato il modulo (Canvas) dal sito di ASOC, per poi allegarlo con il report di lezione online da compilare ed inviare ad ASOC al termine di una scadenza prestabilita.

Un saluto dalla **3AII dell'Istituto G. Marconi di Pontedera**, ci sentiamo a breve nella prossima

lezione! 🙄👍

Ma non dimenticate! Seguiteci sui social:

- Facebook: <https://www.facebook.com/Phoenix-Team-150726685403740/?fref=ts>
- Twitter: https://twitter.com/Phoenix__Team