

Blog Post - raccontare la ricerca scelta

Giorno 5 dicembre 2016 la classe 3^AC dell'istituto superiore Albert Einstein ha dato inizio al proprio progetto di alternanza scuola facendo la conoscenza del tutor aziendale Domenico Caeti.

Quest'ultimo ha spiegato in breve ai ragazzi che cos'è opencoessione, la sua finalità e il nostro lavoro durante questo percorso. Una volta fatto ciò, si è fatta prendere visione agli alunni del portale di Opencoessione (<http://www.opencoessione.gov.it/>) per porli dinanzi alla moltitudine di progetti finanziati dall'UE per lo sviluppo. Successivamente, la classe è stata suddivisa in 3 gruppi, ognuno dei quali doveva scegliere un progetto fra quelli offerti, analizzarne i pro e i contro e in un secondo momento presentarlo ai compagni. I 3 progetti scelti sono stati: INTERVENTI VOLTI AL MIGLIORAMENTO DELLE SUPERFICI VIARIE ED AL POTENZIAMENTO DEI MEZZI TRASPORTO URBANO, POTENZIAMENTO STRUTTURALE DI UNA RETE DI ECCELLENZA PER LA RICERCA PRECLINICA E CLINICA SULLA TERAPIA PERSONALIZZATA IN ONCOLOGIA E IN MEDICINA RIGENERATIVA e GREEN CLEAN.

Il primo, sicuramente molto più vicino a noi, mira a far luce sui 20.000.000 investiti dall'UE per l'acquisto di nuove vetture a metano e per la creazione di corsie preferenziali per favorire la fluidità dei trasporti.

Il secondo, di natura più elevata, ha l'intento di accrescere le caratteristiche di eccellenza delle strutture sanitarie siciliane al fine di rafforzare le opportunità di collaborazione con il mondo produttivo nazionale e internazionale anche attraverso il consolidamento dei legami di collaborazione già esistenti.

L'ultimo, ma non per importanza, si pone come obiettivo promuovere e sostenere l'attività di ricerca industriale e di innovazione tecnologica nell'ambito di filiere produttive, produttività in settori di potenziale eccellenza e a elevata integrazione pubblico-privata, compreso il sistema agroalimentare.

Alla fine i ragazzi si sono scambiati dei pareri reciproci sui 3 progetti da loro scelti da cui è scaturita una decisione unanimità che ha portato al trionfo del secondo progetto scelto.

Dopo di ciò, si è compilato un Canvas : un modulo richiedente titolo del progetto, una breve descrizione, dati di contesto, personalità interessate, strategia di coinvolgimento, valore per la comunità e modalità di esecuzione.

Da qui si è chiesto agli alunni di trovare le 5 parole, ovvero i principi cardine, su cui si baserebbe la nostra ricerca. Dopo una approfondita riflessione, le 5 parole scelte sono: EFFICIENZA, ECOLOGIA, SVILUPPO, COMPETITIVITA' e INVESTIMENTI.

Infine, si sono indetti i ruoli che ognuno di noi deve ricoprire:

Project manager – Fabrizio Davì

Story teller – Claudio Costanza, Stella Costa, Simone Micciché

Designer – Giulia Balsamo

Social Media Manager – Giulia Misuraca, Martina Iervolino

Blogger – Eleonora Puglisi, Camilla Di Betta, Federica Calabrese

Analista – Gregorio Giuntini, Marco Biondolillo, Maxim Rubino

Coder – Simone Puleio, Gabriele Mancuso, Federico Drago

Scout – Giulia Falcone, Salvo Augello

Una volta svolte tutte queste attività, la prima lezione di alternanza scuola lavoro giunge al termine. Gli alunni e il tutor si salutano e si danno appuntamento al mese successivo concordando gli homework suddivisi per ruolo.