

Blog Post - raccontare la ricerca scelta

Tra curiosità e tanta voglia di comprendere come essere protagonisti del nostro territorio, abbiamo avviato un percorso formativo basato su argomenti fino a quel momento a noi poco noti. Dopo aver ascoltato il discorso introduttivo delle nostre professoresse, che ci hanno spiegato a grandi linee il progetto di OpenCoesione, abbiamo partecipato alla prima lezione di una durata complessiva di tre ore. Si è partiti con la visione della pagina relativa alla prima lezione, nel corso della quale abbiamo assistito alla visione di video esplicativi caricati sul sito, che ci hanno aiutato a comprendere meglio il progetto e a organizzare in modo efficace il lavoro che dovevamo svolgere in quelle tre ore. Al termine della visione di ogni singola “pillola”, abbiamo rivolto alcune domande alle docenti, che hanno chiarito alcuni nostri dubbi. Una volta compreso l'importanza delle politiche, che investono e finanziano programmi e progetti, con lo scopo di migliorare i luoghi in cui viviamo, riducendo gli squilibri tra i territori europei, abbiamo scelto, insieme alle professoresse, un progetto da seguire e di cui sollecitare il buon esito, allo scopo di usufruire in pienezza dei fondi strutturali, una possibilità offertaci dall' U.E. Abbiamo scelto, un progetto finalizzato a **garantire le condizioni di sostenibilità ambientale dello sviluppo e dei livelli adeguati di servizi ambientali per la popolazione e le imprese: “Sin Val Basento –Progettazione e realizzazione degli interventi di messa in sicurezza e bonifica del sito ex Materit”**. In seguito alla scelta del progetto, abbiamo suddiviso la classe in gruppi, e, per monitorare meglio il lavoro da svolgere, ognuno ha avuto un compito ben preciso cui adempiere: per questo ognuno di noi è ora un “elemento” essenziale per l'attività che ci apprestiamo ad intraprendere. Il progetto, che ha come principale obiettivo quello di **accrescere la capacità di offerta, qualità e efficienza del servizio di gestione dei rifiuti, rafforzando le filiere produttive a esso collegate e recuperare alle opportunità di sviluppo sostenibile i siti contaminati, anche a tutela della salute pubblica**, ha riscontrato l'interesse da parte di tutta la classe. In questo modo la presentazione delle singole scelte, si è trasformata in un dibattito da cui sono emersi i punti principali su cui focalizzarsi: le parole chiave, le risorse, il format, i dati e le informazioni raccolte. Dopo aver discusso e messo insieme le idee, avevamo elementi per compilare il canvas. Lo step successivo richiedeva la scelta di ogni singolo ruolo; ma prima di decidere quale ruolo spettasse ad ognuno di noi, ci siamo consultati a vicenda e con le professoresse, che ci seguiranno in questo percorso, cercando di capire in quale ruolo una persona avrebbe potuto dare il meglio di sé, svolgendo al meglio il proprio lavoro all'interno del gruppo.

In seguito, abbiamo concluso le tre ore con l'assegnazione degli homework da realizzare proprio in base al ruolo assegnato ad ognuno.

