

## BLOG POST

“L’insuccesso alla possibilità di ricominciare”

Proprio così, ricominciare! È questo che ha spinto noi ragazze dell’attuale IV F del Liceo Scientifico “A. Guarasci” di Soverato, in provincia di Catanzaro, a intraprendere per il secondo anno consecutivo il percorso ASOC, dopo l’insuccesso e le difficoltà riscontrate l’anno precedente a causa dell’impossibilità di reperire i dati perché non erano stati pubblicati né risultavano disponibili in forma cartacea.

Ricominciamo però con un nuovo progetto.

Consapevoli della ricchezza del patrimonio storico e artistico calabrese, la cui valorizzazione viene spesso trascurata, e dell’importanza della comunicazione finalizzata alla promozione turistica, abbiamo scelto di monitorare un progetto relativo alla segnaletica turistica di Gerace, un borgo medievale di straordinaria bellezza per i monumenti, i palazzi, le chiese e la posizione arroccata che permette di godere di panorami magnifici. In un territorio di questo tipo i segnali turistici finalizzati all’individuazione di itinerari e siti di particolare interesse sono fondamentali.

Durante la prima lezione (Progettare), guidati dalla nostra docente referente, abbiamo esplorato il sito [www.opencoazione.gov.it](http://www.opencoazione.gov.it) e, considerando il nostro interesse per il tema “cultura e turismo”, tra i 319 progetti ad esso connessi ne abbiamo selezionati due: “Recupero funzionale del museo nazionale e archeologico di Reggio Calabria. Intervento di supporto e di nuovo allestimento museale con relativa impiantistica specialistica” e “Comune di Gerace - Riordino e razionalizzazione segnaletica turistica mediante la realizzazione di un sistema di segnaletica e di informazione turistica multilingua”. La scelta effettuata a favore del secondo, ha avuto come motivazione principale il fatto che i dati sulla conclusione effettiva del progetto, prevista per il 30 giugno 2016, non sono disponibili. Come mai? Forse il progetto non è ancora terminato? Lo sapremo con la prossima ricerca.

Successivamente, accedendo al sito [www.ascuoladiopencoazione.it](http://www.ascuoladiopencoazione.it), abbiamo seguito le videolezioni riguardanti le politiche di coesione, l’attività di monitoraggio civico e gli strumenti per la sua realizzazione, ed esternato dubbi e quesiti; abbiamo anche individuato il responsabile della

documentazione in classe, Marta Gareri, che ha iniziato a fare le prime foto.

Si è scelto di denominare il team, formato da 8 studentesse, “All’insegna del progresso”, un gioco di parole che sottintende il progresso turistico e culturale della città di Gerace attraverso le “insegne” stradali. Nel nostro logo sono presenti due uomini, tre insegne e un insieme di palazzi. L’omino penseroso, che dispone di un cartello con un punto interrogativo, esprime il disorientamento che potrebbe verificarsi come conseguenza di una segnaletica stradale inadeguata. L’altro omino, invece, rappresenta un cittadino di Gerace che, anche grazie alla segnaletica turistica realizzata con il progetto che monitoreremo, è in grado di guidare il turista. Le tre insegne, contenenti il nome del nostro team, spiegano sia il contesto nel quale opereremo, quello della segnaletica stradale, sia il progresso che Gerace dovrebbe consolidare e/o attuare in ambito turistico. L’insieme dei palazzi, infine, rappresenta il comune di Gerace, principale protagonista del nostro lavoro.

In base alle competenze nei vari ambiti, acquisite anche con la partecipazione ad ASOC 2016-2017, sono stati stabiliti i ruoli di ogni componente del team:

Project Manager: Caterina Samà

Head of Research: Maria Alfano

Social Media Manager: Giuseppina

Coder: Valeria Scino

Designer: Alessia Papaleo

Blogger: Marta Gareri

Storyteller: Manuela Frustagli

Analista: Sara Franco

Dopo la lettura del vademecum sulla comunicazione si è deciso di utilizzare Google Drive come strumento per la condivisione dei documenti online e di creare una pagina Facebook, un account Twitter e un profilo Instagram.

Ci siamo quindi impegnati nella compilazione del Canvas.

Sono seguiti la descrizione della ricerca in 140 caratteri, l’individuazione delle cinque parole chiave, la scelta del format di comunicazione e della strategia di coinvolgimento, l’individuazione delle ricerche aggiuntive e del valore del nostro lavoro per la comunità. C’è stata anche una vivace discussione per la scelta delle persone esperte del territorio da coinvolgere. Infine è stato raggiunto un accordo sull’assessore al turismo del comune di

Gerace, su un'associazione di commercianti e artigiani, un esperto di segnaletica turistica e del territorio, un'associazione di albergatori e ristoratori.

I nostri obiettivi sono: 1. verificare l'efficacia del progetto scelto in termini di riordino e razionalizzazione segnaletica turistica; 2. capire se il progetto è stato completamente o parzialmente realizzato poiché nel sito di opencoesione non risulta la data della sua conclusione effettiva, prevista per il 30 giugno 2016; 3. dare, con il monitoraggio civico, un contributo concreto allo sviluppo turistico di Gerace e al miglioramento della qualità della vita dei geracesi; 4. acquisire la capacità di conservazione e gestione delle risorse naturali e culturali mediante la cooperazione territoriale. La ricerca è rivolta a tutti i calabresi che hanno a cuore lo sviluppo del territorio ma soprattutto ai giovani che, nel settore turistico, potrebbero realizzare il loro futuro professionale.

Conosciamo bene, infatti, il problema della disoccupazione giovanile in Calabria e, nello stesso tempo, siamo consapevoli della necessità di risolverlo valorizzando la nostra ricchezza: il patrimonio storico ed artistico, e le risorse naturali mediante il turismo. In questo contesto la segnaletica assume un'importanza fondamentale, soprattutto perché in molti comuni essa è assente o inadeguata, come risulta pure dalla foto pubblicata in [http://www.youreporter.it/foto\\_segnaletica\\_turistica\\_1?refresh\\_ce-cp](http://www.youreporter.it/foto_segnaletica_turistica_1?refresh_ce-cp) Altri siti utili per acquisire dati e informazioni sono:

<http://portale.regione.calabria.it/website/portalmedia/bandi/2017-06/Esito%20definitivo%20Gerace1.pdf>

<http://www.disasrl.com/gara-aqlav016-15-prot-caq-0010734-p-del-28042015-gara-dappalto-aqlav016-15-sil-aqms15015-cup-f17h15000200001-p-rogetto-esecutivo-n-732-del-16022015-validato-dal-rup-par/>

[http://www.provincia.rc.it/uffici/struttura-speciale/rapporti-sullattivita-svolt-a-dalla-s-u-a-p/report-sullattivita-svolta-anno-2014-1/at\\_download/file](http://www.provincia.rc.it/uffici/struttura-speciale/rapporti-sullattivita-svolt-a-dalla-s-u-a-p/report-sullattivita-svolta-anno-2014-1/at_download/file)

[https://garetelematiche.provincia.rc.it/application/CTL\\_Library/functions/field/DisplayAttach.ASP?OPERATION=DISPLAY&FIELD=Allegato&PATH=%2E%2E%2F&TECHVALUE=ESITO%20PROVVISORIO%20GERACE%20segnaletica%20.pdf\\*pdf\\*437099\\*87FD0CAA64F342EA839B07917B5DE824&FORMAT=I%2CN](https://garetelematiche.provincia.rc.it/application/CTL_Library/functions/field/DisplayAttach.ASP?OPERATION=DISPLAY&FIELD=Allegato&PATH=%2E%2E%2F&TECHVALUE=ESITO%20PROVVISORIO%20GERACE%20segnaletica%20.pdf*pdf*437099*87FD0CAA64F342EA839B07917B5DE824&FORMAT=I%2CN)

La nostra prima lezione si è conclusa con l'assegnazione dei compiti da svolgere a casa.