

LEZIONE 2 – APPROFONDIRE – 2017-2018

Abbiamo svolto la seconda lezione “Approfondire” con l’obiettivo di imparare a raccogliere informazioni valide e dati adeguati per documentare la nostra ricerca. In una prima fase della lezione, le insegnanti ci hanno mostrato alcuni video molto utili per la raccolta di fonti preziose per la costruzione della storia dei fondi europei utilizzati per la realizzazione dell’impianto fotovoltaico nella scuola per l’infanzia ARVALIA a Roma.

Il punto di partenza della nostra ricerca è stato il sito www.OpenCoesione.gov.it, dal quale abbiamo estratto la documentazione iniziale per procedere poi con indagini più approfondite su altri siti istituzionali e non.

Le insegnanti e la referente dell’Associazione EarthDayItalia Onlus ci hanno suggerito modalità di ricerca attraverso utilizzo di parole chiavi strategiche, come per esempio il Codice Unico di Progetto (CUP), illustrando operativamente come procedere nella ideazione e costruzione della nostra mappa e come utilizzare il file Research Design Model a nostra disposizione. Il team si è organizzato ed il Project Manager ha diviso i compiti per gruppi, prevedendo un collage dei risultati prodotti da ciascuno.

Dati ed Informazioni

Le ricerche condotte sul web, utilizzando opportune parole chiavi, hanno permesso di trovare importanti fonti istituzionali, alcune testate di giornali ed altro, fornendo così ai blogger una notevole quantità di materiale da analizzare.

Partendo dal sito www.opencoesione.gov.it l’esplorazione della scheda del progetto da noi scelto, ha permesso di individuare documenti e dati molto importanti per capire lo scenario energetico ed ambientale in cui inquadrare l’impianto fotovoltaico.

The screenshot shows the project details page on the OpenCoesione website. The page is titled 'SCUOLA 'ARVALIA' - INTERVENTO: IMPIANTO SOLARE FV' with CUP: J85F1200060009. It includes a navigation menu with 'Progetti', 'Soggetti', and 'Risorse'. The main content area is divided into several sections: 'SOGGETTI' (Programmatore: REGIONE LAZIO, Attuatore: LAZIO INNOVA S.P.A.), 'TEMPI' (Inizio previsto: 21 novembre 2012, Inizio effettivo: 26 novembre 2015; Fine prevista: 20 maggio 2015, Fine effettiva: 21 dicembre 2015), 'PRIORITY QSN' (Energia e ambiente: uso sostenibile e efficiente delle risorse per lo sviluppo), 'OGGETTIVO GENERALE QSN' (Promuovere le opportunità di sviluppo locale attraverso l'attivazione di filiere produttive), and 'OGGETTIVO SPECIFICO QSN' (Diversificazione delle fonti energetiche e aumento dell'energia prodotta da fonti rinnovabili). A map of the 'TERRITORIO ROMA' is also visible. On the right side, there is a 'RISORSE PUBBLICHE' section with a pie chart showing the distribution of funding: Unione europea (97.490 euro), Fondo di Rotazione (93.818 euro), Regione (3.671 euro), and Comune (145.325 euro). Below this, a bar chart shows 'PAGAMENTI EFFETTUATI' at 138.650,37 euro, which is 49% of the total. Links for 'Visualizza l'andamento dei pagamenti' and 'Scarica l'andamento dei pagamenti' are provided. The bottom right section identifies the funding as 'FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) Fondi Strutturali relativi alla programmazione 2007/2013' under the 'PROGRAMMA POR CRO FESR LAZIO' and 'ASSE AMBIENTE E PREVENZIONE DEI RISCHI'.

Le informazioni preziose rilevate possono essere così sintetizzate:

- il progetto è stato autorizzato dalla Regione Lazio per ricevere un finanziamento di circa 371.000,00 Euro con Fondi Europei Strutturali Regionali (FESR) della Programmazione POR CRO FESR Lazio 2007-2013.

Il FESR è il principale strumento di attuazione della politica di coesione economica e sociale comunitaria che, dal 1975, ha lo scopo di promuovere lo sviluppo armonioso e la coesione economica e sociale delle diverse Regioni comunitarie, attraverso la correzione dei principali squilibri e l'adeguamento strutturale delle Regioni in ritardo

Il documento principale che delinea lo scenario di partenza è il [Programma Operativo Regionale \(POR\), FESR Lazio 2007-2013 \(Decisione 7901 del 23/10/2014\)](#) che si articola in diversi Assi, uno dei quali, *Asse II*, è denominato Ambiente e Prevenzione dei rischi, nel quale si colloca il progetto dell'impianto fotovoltaico in esame.



Nell'ambito di tale asse si colloca l'attività II.1 – ***“Promozione dell’efficienza energetica e della produzione di energia rinnovabile”*** che sostiene gli investimenti pubblici e privati finalizzati al risparmio energetico e all’ottimizzazione dell’utilizzo di energia attraverso la razionalizzazione e il controllo degli usi finali, il miglioramento e l’adozione di tecnologie che consentano la riduzione dei consumi e il conseguimento di più alti rendimenti energetici.

L’inizio previsto dei lavori risale a Novembre 2012 e la data prevista di fine lavori a Maggio 2013.

L’inizio effettivo è datato Novembre 2015 e la data di fine lavori indicata è Dicembre 2015

Proseguendo le ricerche sul web, utilizzando come chiave di ricerca il CUP J85F12000060009, abbiamo rilevato informazioni importanti sul sito Open Data della Regione Lazio, dal quale risulta Roma Capitale il destinatario del finanziamento europeo stanziato.

Su questo sito, la data di fine lavori indicata è Aprile 2016



Il progetto in esame rientra nel programma triennale dei lavori pubblici di Roma Capitale 2011-2013 e risponde agli obblighi comunitari in materia di produzione di energia da fonti rinnovabili e di abbattimento delle emissioni di CO₂.

Proseguendo nelle ricerche sul portale di Roma Capitale, abbiamo riscontrato sull'argomento vari documenti importanti che occorrerà analizzare con grande attenzione. Bandi di gara, capitolati, assegnazione e comunicati stampa sono alcuni dei documenti presenti sul sito del Comune di Roma che annunciano la realizzazione dell'impianto fotovoltaico in esame e non solo.

Infatti, da una prima analisi rapida dei documenti risulta che sono interessate *dieci scuole sulle quali verranno installati gli impianti fotovoltaici*:

Edificio	Potenza installata (kWp)
1) Scuola Elementare "M. Buonarroti" - Roma - Via Cornelia n. 43	33,33
2) Scuola elementare D. Purificato Via Vincenzo Drago, 108	22,47
3) Scuola Materna "Arvalia" Roma - Via Monte delle Capre n. 42	82,50
4) Scuola Materna "Santi Savarino" - Via Santi Savarino n. 16	36,45
5) Scuola Elementare "Eduardo De Filippo" - Via Marco Dino Rossi n. 38	28,05
6) Scuola dell'Infanzia "Il Pino Biricchino" - Via Beppe Fenoglio n. 20	59,40
7) Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Sinopoli" - Via P. Ma scagni, 172	19,30
8) Istituto Comprensivo "Indro Montanelli" - Viale Divisione Torino 117	48,18
9) Scuola Media D. Purificato Via Vincenzo Drago, 114	17,28
10) Istituto Comprensivo "Via R. Fucini, 265" - Via R. Fucini, 265	59,40

Approfondendo le ricerche sul portale OpenCoesione ed estraendo gli Open Data dei progetti applicando filtri opportuni, abbiamo rilevato che gran parte delle scuole elencate in precedenza hanno

avuto finanziamenti parzialmente erogati (circa 49%) nell'ambito del FESR 2007/2013. In altri termini, riteniamo che affrontare la nostra ricerca equivale ad analizzare almeno altri 8 progetti che potrebbero avere problematiche simili.

Le ricerche sul sito della Regione Lazio hanno permesso di rilevare l'Elenco dei Beneficiari del Finanziamento, aggiornato al 31/03/2017, autorizzati dal POR FESR Lazio 2007-2013, tra i quali compare Roma Capitale con l'impianto fotovoltaico preso in esame e i dati relativi ad altre scuole.

La ricerca del Rapporto Annuale Esecutivo (RAE) riporta il monitoraggio dell'avanzamento dei lavori di ciascun progetto finanziato. Il gruppo di analisti ha ricercato i documenti RAE 2013 e 2014, per rilevare informazioni più precise sull'impianto, recuperandone di preziose, che dovranno essere analizzate con maggior approfondimento.

Attraverso la ricerca sugli Open Data abbiamo recuperato gli Open Data dal sito <http://openprogetti.lazio.it/>, che saranno analizzati in seguito per rilevare tasselli ulteriori del nostro puzzle in costruzione per delineare con chiarezza e trasparenza l'impianto fotovoltaico della scuola Arvalia di Roma.

Occorre conoscere lo stato dell'arte del progetto. L'impianto fotovoltaico è stato effettivamente ultimato? E' funzionante e produce l'energia attesa per rendere la scuola sostenibile? Perché non ha ottenuto l'intero finanziamento? Com'è stato realizzato l'impianto? Quale tipologia di pannelli fotovoltaici è stata utilizzata? L'impianto rientra nelle agevolazioni energetiche previste?

Questi quesiti potranno trovare risposta attraverso un'ulteriore approfondimento della documentazione trovata sul progetto in esame.

Questi saranno i prossimi passi che occorrerà affrontare per costruire una ricerca documentata.

I dati reperiti sono stati inseriti nel foglio elettronico Research Design Model che raccoglie tutte le informazioni necessarie per l'organizzazione delle attività e per monitorare l'avanzamento della ricerca.

Prossimi passi

Obiettivi della ricerca: approfondire le tematiche delle politiche di coesione, conoscere i vantaggi delle fonti energetiche rinnovabili e verificare che l'impianto fotovoltaico sia attivo.

I prossimi passi sono:

1. Approfondire le tematiche delle politiche di coesione tramite il Centro di Documentazione Europea di Roma.
2. Consultare la documentazione presente nella Biblioteca dell'Agenzia di Coesione e incontrare i referenti di progetto dell'asse energetico per avere maggiori informazioni.
3. Contattare il Dirigente Scolastico della scuola Arvalia di Roma per avere un incontro con la classe e documentare lo stato dell'impianto.
4. Contattare i referenti di Roma Capitale - Dipartimento Lavori Pubblici per avere un incontro con la classe e approfondire il tema del risparmio economico del Comune derivante dalla efficienza energetica delle scuole.
5. Coinvolgere esperti dell'ENEA per approfondire le tematiche sulle energie rinnovabili.
6. Coinvolgere politici e giornalisti che hanno trattato questi argomenti negli articoli di giornale.
7. Condividere con l'associazione Earth Day Italia le modalità di partecipazione all'evento previsto.
8. Raccogliere foto e documenti per la produzione del videoclip che intendiamo realizzare.