

Lezione 1 - PROGETTARE

PRIMA DI INIZIARE:

- **INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA DOCUMENTAZIONE IN CLASSE CHE FARA' FOTOGRAFIE DI QUANTO AVVIENE SOPRATTUTTO NELLA PARTE FINALE**
- **APPENDERE AL MURO UN CARTELLONE GRANDE SU CUI APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA. QUESTO SARA' IL VOSTRO ASOC WALL** (su cui apporre le parole chiave, il CANVAS fatto nella prima lezione per tenerlo sempre in vista, immagini significative, note su post-it, schemi, etc):
l'ASOC WALL sarà la vostra bacheca di lavoro!

IN CLASSE o da remoto

1. **Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL:**
gli studenti possono realizzare un ASOC Wall anche digitale, usufruendo di alcuni tool disponibili online. Tra questi consigliamo [Padlet](#), [Jamboard di Google](#), [Prezi](#), [Canva](#) e [Infogram](#) per realizzare composizioni grafiche statiche e dinamiche.
2. **Avere sempre aperta la pagina lezione a questo link, dove si trovano in successione tutte le pillole utili per fare la lezione in classe:**
<https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2223/ETC/lezione-1>
3. **Entro la scadenza del 24 FEBBRAIO 2023 dovrete completare la compilazione del Report di Lezione 1 e pubblicarlo attraverso la propria pagina Team sul sito ASOC**

OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto, approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli **step** previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, conoscere il mondo dei Programmi di Cooperazione Territoriale Europea e le politiche di coesione
- Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo
- Effettuare la selezione del progetto Interreg che si intende monitorare
- Costruire il team: identità visiva, ruoli, etc.
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca
- Approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari
- Come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- Come realizzare un Dossier di ricerca
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa

SCALETTA

Step 1 (15 minuti): Conoscere il percorso ASOC e il mondo della Cooperazione Territoriale Europea

Presentazione del progetto a cura del docente

- Visione Video
- Breve discussione

Step 2 (10 minuti): Capire cos'è il Monitoraggio Civico e perché può essere importante per la tua comunità

- Pillola Video: Cos'è il monitoraggio civico
- Breve discussione

Step 3 (2 sessioni): PRE-SELEZIONE E SELEZIONE DEL PROGETTO DA MONITORARE

Questo step si divide in due sessioni.

Nella prima sessione, ciascuna classe effettua una pre-selezione di 2-3 progetti a partire dalla rosa proposta dall'Autorità di Gestione del programma Interreg.

Dopo la discussione in classe con gli studenti, i docenti delle differenti classi - eventualmente accompagnati da un referente degli studenti (Project Manager) - si confrontano tra loro, utilizzando modalità di comunicazione online. In questa seconda sessione, di comune accordo, decidono quale progetto da monitorare da quel momento in poi per tutta la durata del percorso ASOC ETC.

Successivamente, ciascun team-classe compila il modello di CANVAS, per poi condividere la propria scelta con il team-classe della scuola croata abbinata.

Una volta scelto il progetto, inoltre, gli studenti di ciascun team-classe si dividono in ruoli.

Step 4 (10 minuti): Cosa sono gli Open Data

- Pillola Video: Cosa sono gli Open Data
- Consultazione slide e breve discussione

Step 5 (10 minuti): Le tecniche di ricerca - I dati secondari

- Pillola Video: Tecniche di ricerca
- Consultazione slide e breve discussione

Step 6 (10 minuti): Come la PA pubblica i propri dati

- Pillola Video: A caccia di dati della PA
- Approfondimento: elenco tematico delle principali fonti istituzionali

Step 7: Come realizzare un Dossier di ricerca

in 90 minuti dividersi in minigruppi (7-8- studenti per gruppo) e costruire le basi per un dossier di ricerca.

> Conclusione: Condivisione dei risultati trovati e assegnazione degli HOMEWORK.