



Interreg
Italy - Croatia

European Regional Development Fund



EUROPEAN UNION



ITALY - CROATIA

Webinar Lezione 1: PROGETTARE
ASOC ETC Italy-Croatia
26 Gennaio 2023

INDICE



Organizzazione

Come creare la pagina Team-classe
Calendario e deadline



Didattica

Obiettivi e Contenuti
Scaletta e Homework
Come prepararsi



Ruoli, integrazioni alla didattica, Formazione Docenti

Docenti, referenti Europe Direct
PCTO
Attestazione formazione docenti



Contatti

Comunicazione con team ASOC

1. Organizzazione



A Scuola di OPENCOESIONE

Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾ LA COMMUNITY ▾ LA DIDATTICA ▾ SCUOLE E RICERCHE ▾ ASOC IN EUROPA ≡

Docenti

- NUOVA CANDIDATURA
- LE MIE CANDIDATURE
- I MIEI TEAM
- WEBINAR
- MODIFICA PROFILO DOCENTE

Modifica pagina team

Nome del Team *

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Docenti Supporto

Nessuna selezione

+ Aggiungi elemento

✓ Salva

Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone “**Aggiungi elemento**”, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente [registrato sulla piattaforma di ASOC](#), effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente_prova,
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg_19-20_0002
- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

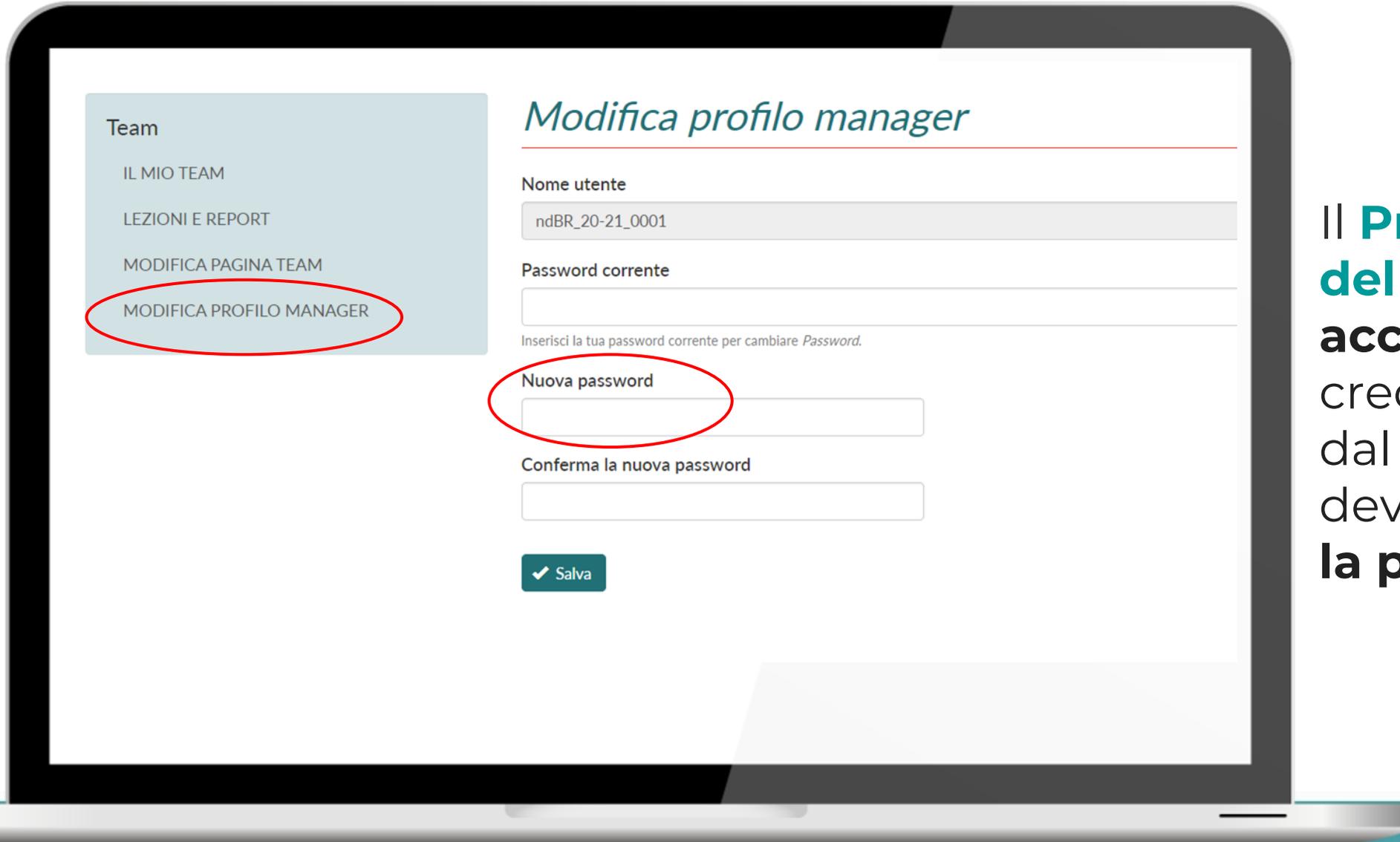
Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

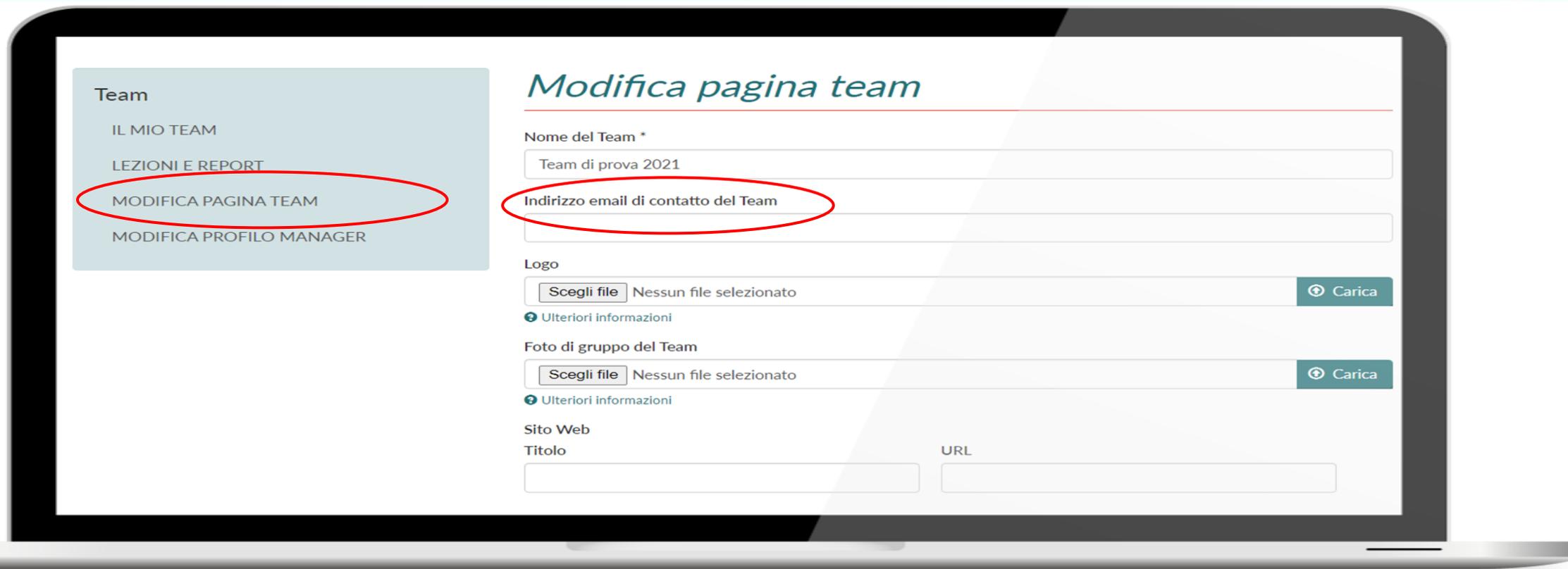
Il Team ASOC

www.ascuoladiopencoesione.it

Il **DOCENTE referente** ha ricevuto una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.



Il **Project Manager del team**, al primo **accesso**, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.



Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM**
- MODIFICA PROFILO MANAGER

Modifica pagina team

Nome del Team *

Team di prova 2021

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

Scegli file Nessun file selezionato Carica

Ulteriori informazioni

Foto di gruppo del Team

Scegli file Nessun file selezionato Carica

Ulteriori informazioni

Sito Web

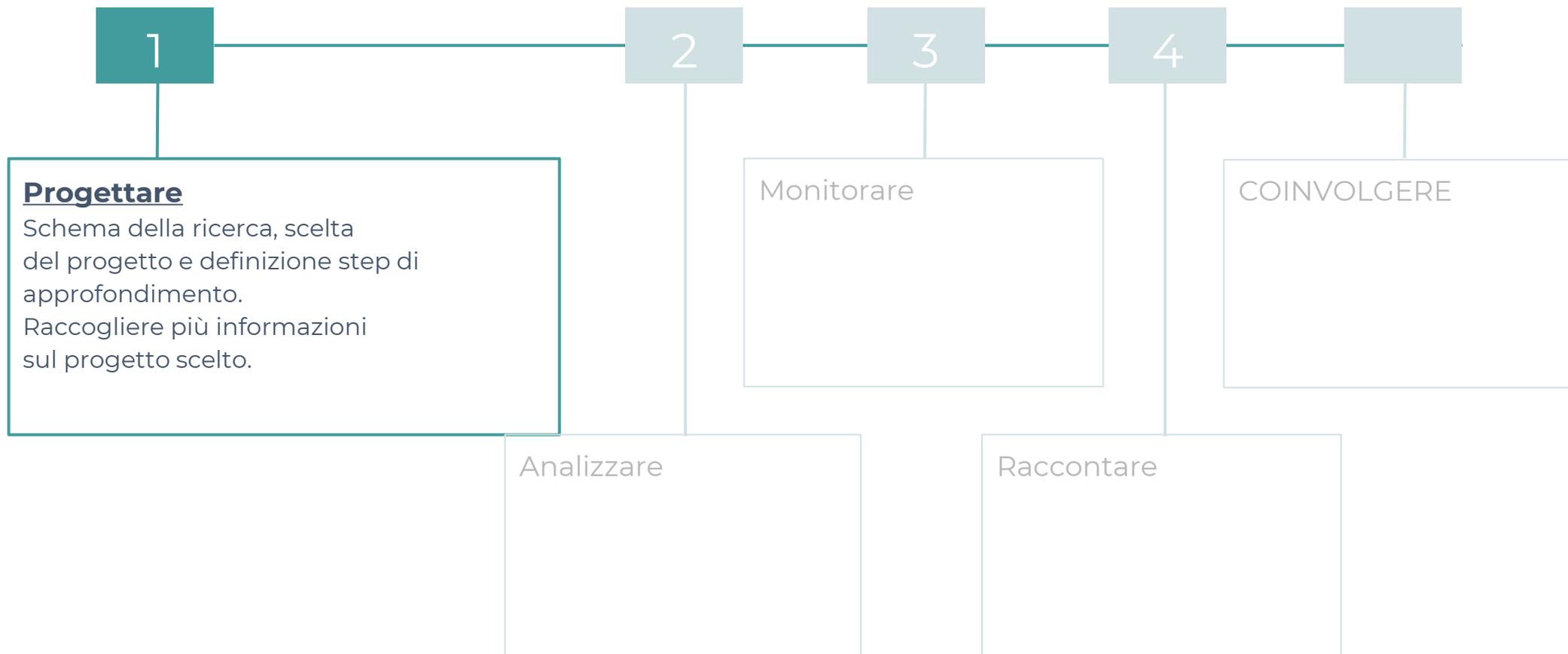
Titolo URL

Oltre a personalizzare la password, **è necessario fornire e inserire nell'apposito campo, anche successivamente, un indirizzo email del team classe.**

L'indirizzo email inserito sarà utilizzato per le comunicazioni relative al progetto.

L'indirizzo email **NON** deve contenere parole associabili al progetto ASOC (es. teamASOC2122, ETC, Interreg, TeamOC etc.).
Utilizzate il nome del vostro team, anche per rendervi più riconoscibili come gruppo di lavoro!

Progettare: primo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

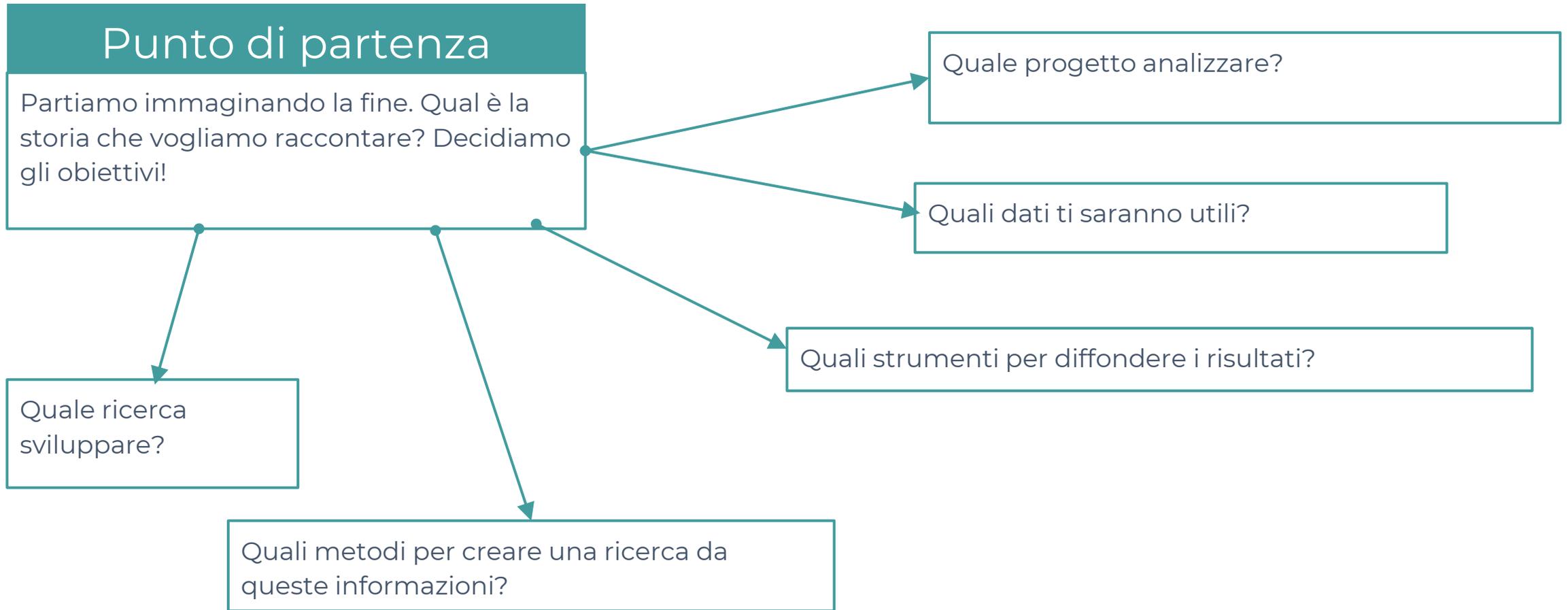
3

REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

La classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione “Team” del sito ASOC.

Lezioni	Webinar	Deadline
INTRODUCTION	13 GENNAIO	----
LEZIONE 1	Giovedì 26 GENNAIO	Venerdì 24 FEBBRAIO
LEZIONE 2	Lunedì 27 FEBBRAIO	Venerdì 24 MARZO
LEZIONE 3	Lunedì 27 MARZO	Mercoledì 26 APRILE
LEZIONE 4	Giovedì 27 APRILE	Martedì 30 MAGGIO (final report)
EVENTO-PREMIO FINALE	GIUGNO-LUGLIO 2023	

2. Didattica



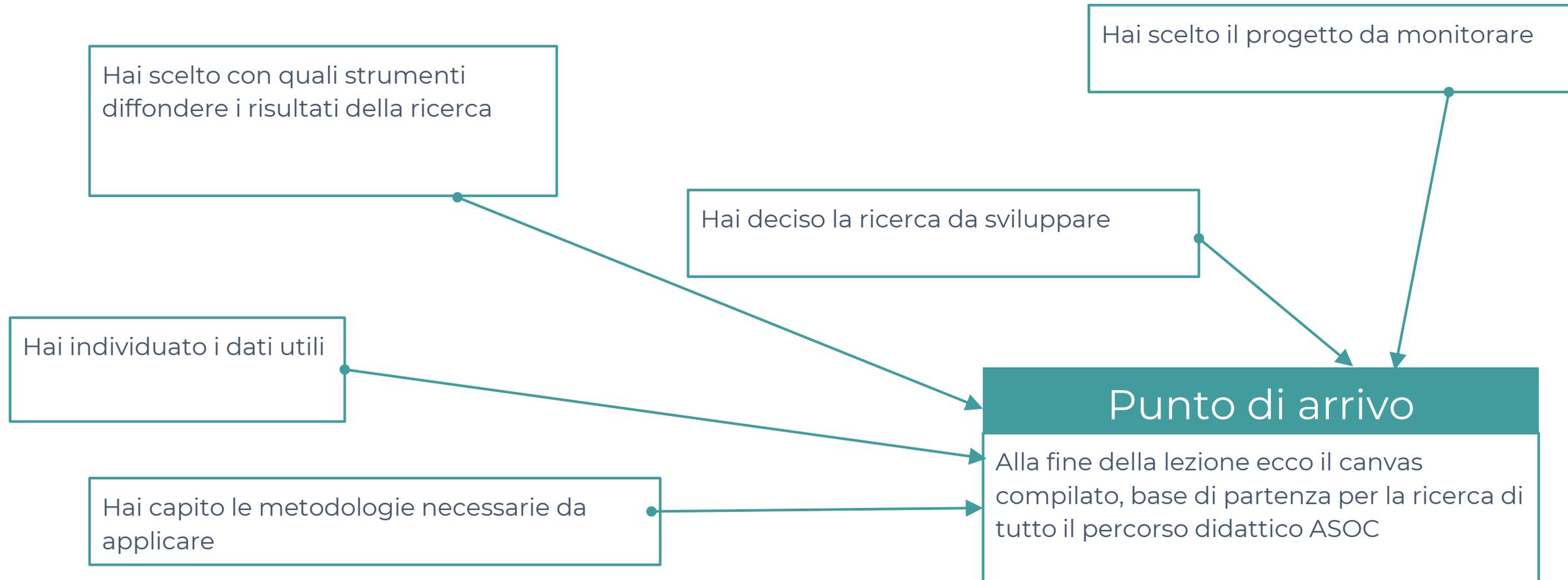
Parti da qui: il progetto scelto del Programma Interreg IT-HR

Chi sono i promotori e gli attuatori del progetto?

Qual è il tema del progetto?
Cerca **informazioni** e **dati**!

Qual è la storia del progetto?
Cerca online articoli e risorse

Qual è la storia amministrativa?
Cerca i documenti ufficiali



Sul progetto hai trovato

Documenti ufficiali

Informazioni su promotori e
attuatori

Informazioni sulla storia e la
cronaca

Informazioni e **dati** sul tema di
riferimento

Punto di arrivo: il dossier



Alla fine della lezione avrai costruito il tuo **Dossier di ricerca** con il piano di Research Design per raccogliere tutte le informazioni trovate.

Il **dossier** deve avere queste caratteristiche:

1

CONDIVISO TRA TUTTI

I MEMBRI DEL TEAM

L'obiettivo è costruire un luogo di condivisione online dove riversare i risultati della ricerca, che sia raggiungibile da tutto il team di lavoro.

Utilizzate per esempio un vostro spazio **Google Drive**

2

COMPLETO

Deve contenere tutti i 4 punti sopra elencati (storia del progetto, documenti, informazioni sul contesto, dati)

3

AGGIORNATO

Il dossier è vivo, le ricerche proseguiranno dopo la lezione: tenetelo aggiornato, perché vi sarà utile durante la costruzione dell'intera ricerca di monitoraggio

1

Conoscere il percorso ASOC, capire in cosa consistono le politiche di coesione e conoscere il Programma Interreg Italia-Croazia

2

Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo

3

La selezione del progetto da monitorare

4

Cosa sono gli Open Data e perché sono importanti per la vostra ricerca

5

Conoscere le principali tecniche di ricerca

6

Come la Pubblica Amministrazione pubblica i propri dati

7

Come realizzare il Dossier di Ricerca

ASSEGNAZIONE HOMEWORK

Svolgere la Lezione 1 (Progettare)



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

- COS'È ASOC ▾
- LA COMMUNITY ▾
- LA DIDATTICA ▾
- SCUOLE E RICERCHE ▾
- ASOC+ ▾
- ASOC IN EUROPA ≡

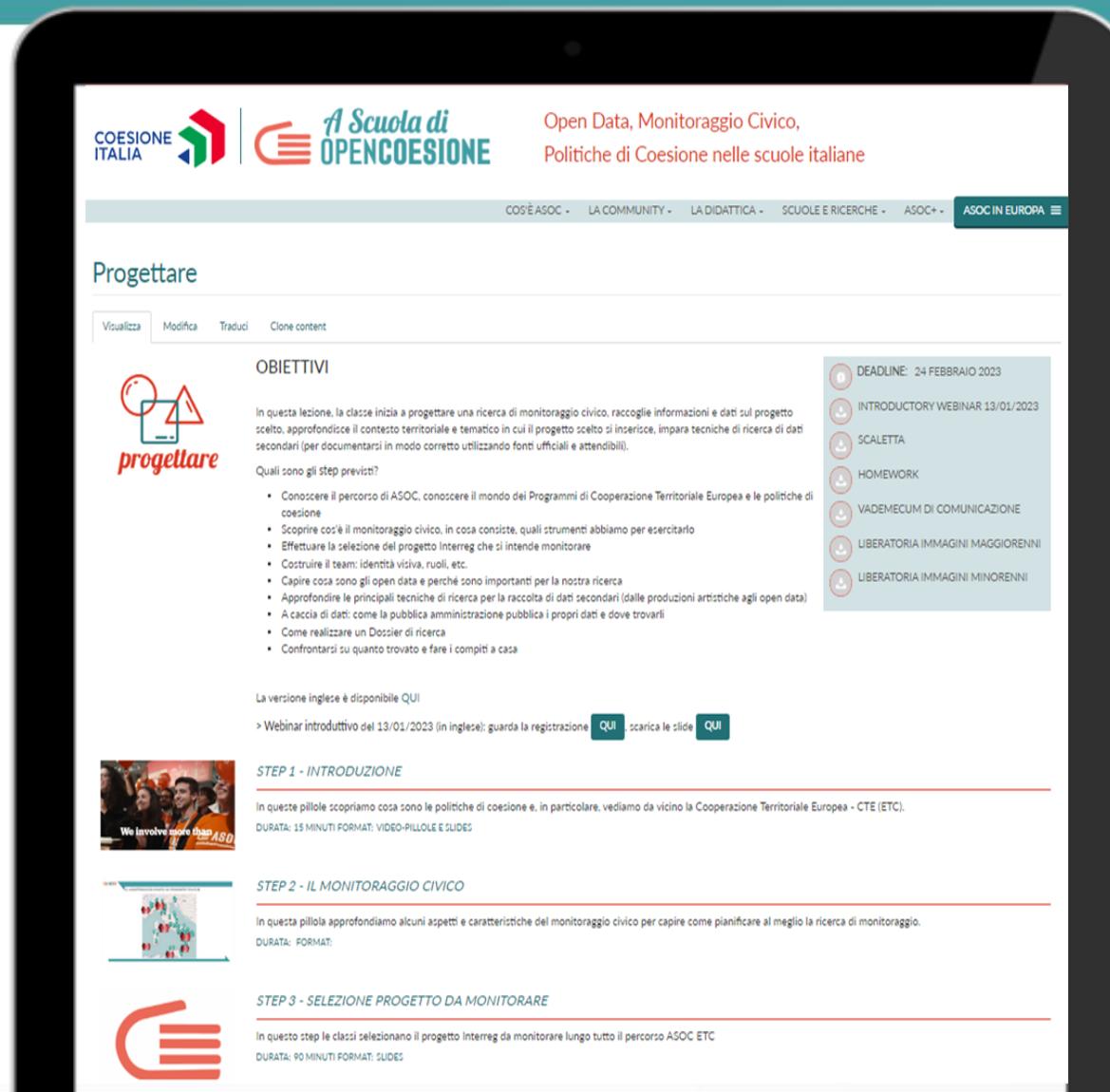
- Scuole Superiori
- Scuole Medie
- ASOC in Inglese
- ASOC ETC

L'indirizzo **ASOC ETC**



ASOC ETC Italia-Croazia: al via la seconda edizione

Nelle pagine di Lezione trovate le **istruzioni** e il materiale necessario



The screenshot shows the 'Progettare' lesson page on the ASOC ETC website. The page features the following elements:

- Header:** Logos for 'COESIONE ITALIA' and 'A Scuola di OPENCOESIONE'. Navigation links include 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC+', and 'ASOC IN EUROPA'.
- Section Header:** 'Progettare' with sub-options: 'Visualizza', 'Modifica', 'Traduci', 'Clone content'.
- Icon:** A red icon with a magnifying glass and a triangle, labeled 'progettare'.
- Section: OBIETTIVI**

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto, approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli step previsti?*

 - Conoscere il percorso di ASOC, conoscere il mondo dei Programmi di Cooperazione Territoriale Europea e le politiche di coesione
 - Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo
 - Effettuare la selezione del progetto Interreg che si intende monitorare
 - Costruire il team: identità visiva, ruoli, etc.
 - Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca
 - Approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
 - A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
 - Come realizzare un Dossier di ricerca
 - Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa
- Right Sidebar:** A list of resources with circular icons:
 - DEADLINE: 24 FEBBRAIO 2023
 - INTRODUCTORY WEBINAR 13/01/2023
 - SCALETTA
 - HOMEWORK
 - VADEMECUM DI COMUNICAZIONE
 - LIBERATORIA IMMAGINI MAGGIORENNI
 - LIBERATORIA IMMAGINI MINORENNI
- Text:** 'La versione inglese è disponibile QUI' and '> Webinar introduttivo del 13/01/2023 (in inglese): guarda la registrazione [QUI](#) scarica le slide [QUI](#)'.
- STEP 1 - INTRODUZIONE**

In queste pillole scopriamo cosa sono le politiche di coesione e, in particolare, vediamo da vicino la Cooperazione Territoriale Europea - CTE (ETC).

DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VIDEO-PILLOLE E SLIDES
- STEP 2 - IL MONITORAGGIO CIVICO**

In questa pillola approfondiamo alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come pianificare al meglio la ricerca di monitoraggio.

DURATA: FORMAT:
- STEP 3 - SELEZIONE PROGETTO DA MONITORARE**

In questo step le classi selezionano il progetto Interreg da monitorare lungo tutto il percorso ASOC ETC.

DURATA: 90 MINUTI FORMAT: SLIDES



Per fare la lezione in classe, nella pagina lezione sono presenti **video-pillole** ordinate in base agli step della scaletta.

- Guardare insieme agli studenti e alle studentesse le video-pillole didattiche seguendo la scaletta
- Invitarli a rivederle anche a casa

QUESTO STEP AVVIENE IN 2 “SESSIONI”

Sessione 1 - PRE-SELEZIONE PROGETTI (singoli team-classe)

1. Consultare la lista di progetti Interreg fornita dagli esperti del Programma Italia-Croazia
2. Consultare le fonti web indicate
3. Selezionare almeno 2 progetti
4. Trovare altre fonti di dati utili ad approfondire i temi scelti

Sessione 2 - SELEZIONE PROGETTO (insieme con i team-classe di tutte le scuole partecipanti)

I docenti di ciascuna scuola (più eventualmente il Project Manager di ciascun team-classe) fissano meeting online per discutere e selezionare 1 PROGETTO tra quelli pre-selezionati dai singoli team-classe. Questo sarà il progetto che le 3 scuole partecipanti andranno a monitorare.

Al termine della selezione:

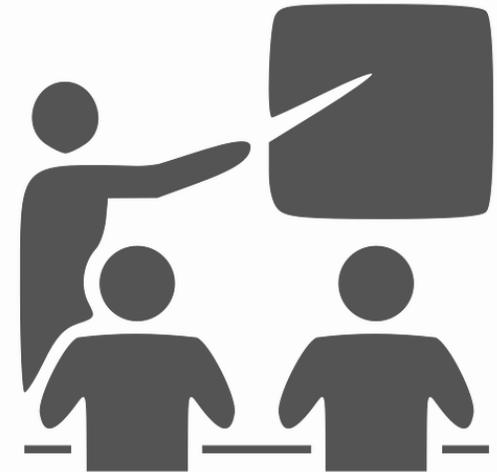
- compilare il **CANVAS** (vedi slide successiva) con i dettagli della ricerca che si vuole portare avanti.
- formare il gruppo di lavoro definitivo e **dividersi in ruoli** per organizzare il lavoro delle settimane successive

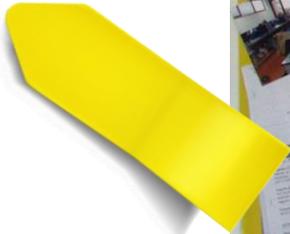
<p>Breve descrizione della vostra ricerca di monitoraggio civico (riassumere la ricerca in 280 caratteri e scegliere 5 parole chiave per descriverla)</p>	<p>Dati di contesto: quali dati hai trovato sul tuo tema di riferimento? (vedi slide “trovare dati e informazioni di contesto”)</p>	<p>Progetto e tema scelti (nome, breve descrizione, tema)</p>	<p>Persone esperte sul tema da coinvolgere sul territorio (Amici di ASOC, PA, altri esperti, giornalisti, ecc.)</p>	<p>Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento (Quale format scegliete per comunicare la vostra ricerca e quali strategie mettete in campo per coinvolgere la comunità locale. vedi slide “scegli il format adatto”)</p>
<p>Ricerche aggiuntive: scegli 3 tra i metodi di ricerca aggiuntivi (vedi slide “scegli una tecnica di ricerca”)</p>		<p>Valore per la comunità: in quale modo la vostra ricerca potrà avere impatto sul vostro territorio? quali effetti e approfondimenti ulteriori la vostra ricerca potrebbe innescare? a quali categorie di persone potrebbe interessare?</p>		

3. Protagonisti: i/le Docenti

Prima, durante
e dopo la Lezione 1

- **Fissare la data/le date** della Lezione 1.
- Studiare i contenuti in anticipo
- Impostare con i ragazzi l'**ASOC WALL in digitale** (per esempio utilizzando <https://prezi.com> o Padlet)
- Organizzare la lezione da condurre,
- Assegnare i compiti a casa (HOMEWORK)





Prima della Lezione 1

- Cercare gli Open Data relativi alla tematica e al territorio del progetto scelto.

Fonti principali:

 **OpenCoesione.gov.it**

 **Keep.eu**

- Cercare altre informazioni e risorse online per arricchire e facilitare la ricerca

- Contattare i referenti territoriali per suggerimenti sulla ricerca



i dati aperti della pubblica amministrazione

Seguici su   

Cerca nel sito



Dati Notizie Fare Open Data Federazione dei cataloghi Monitoraggio Sviluppatori Contatti

Cerca tra i dati della pubblica amministrazione



Naviga i dati per categoria tematica:



Agricoltura, pesca,
silvicoltura e
prodotti
alimentari



Economia e
finanze



Istruzione, cultura
e sport



Energia



Ambiente



Governo e settore
pubblico



Salute



Tematiche
internazionali



Giustizia, sistema
giuridico e
sicurezza pubblica



Regioni e città



Popolazione e
società



Scienza e
tecnologia



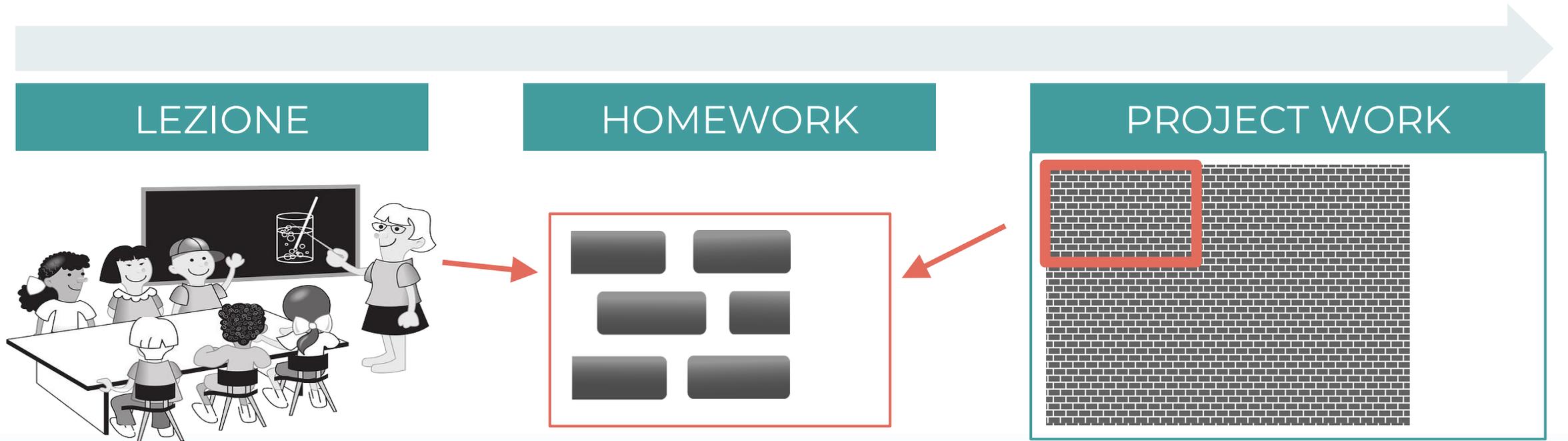
Trasporti

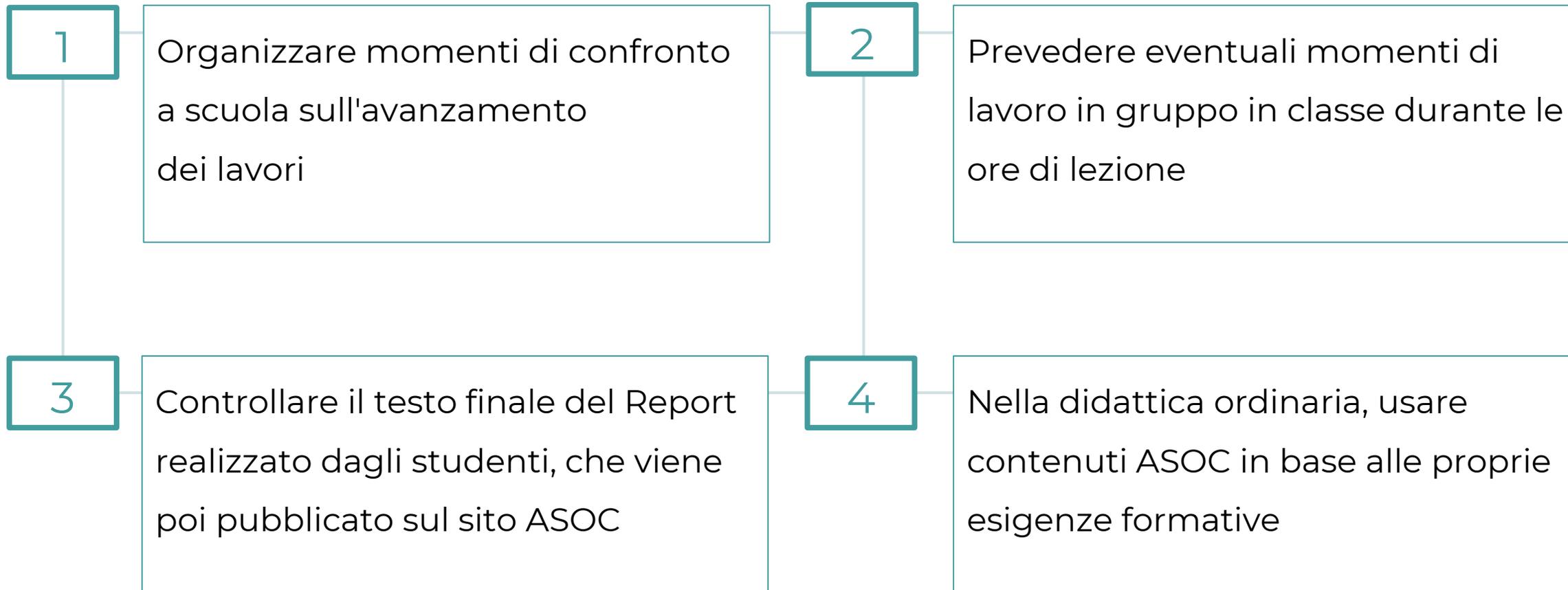
- Condurre la lezione seguendo la scaletta con i tempi previsti per singolo step.
- Supportare gli studenti su ricerche e attività di progetto
- Coordinare in classe i contributi di eventuali operatori Europe Direct e altri
- Al termine della Lezione 1, assegnare gli HOMEWORK

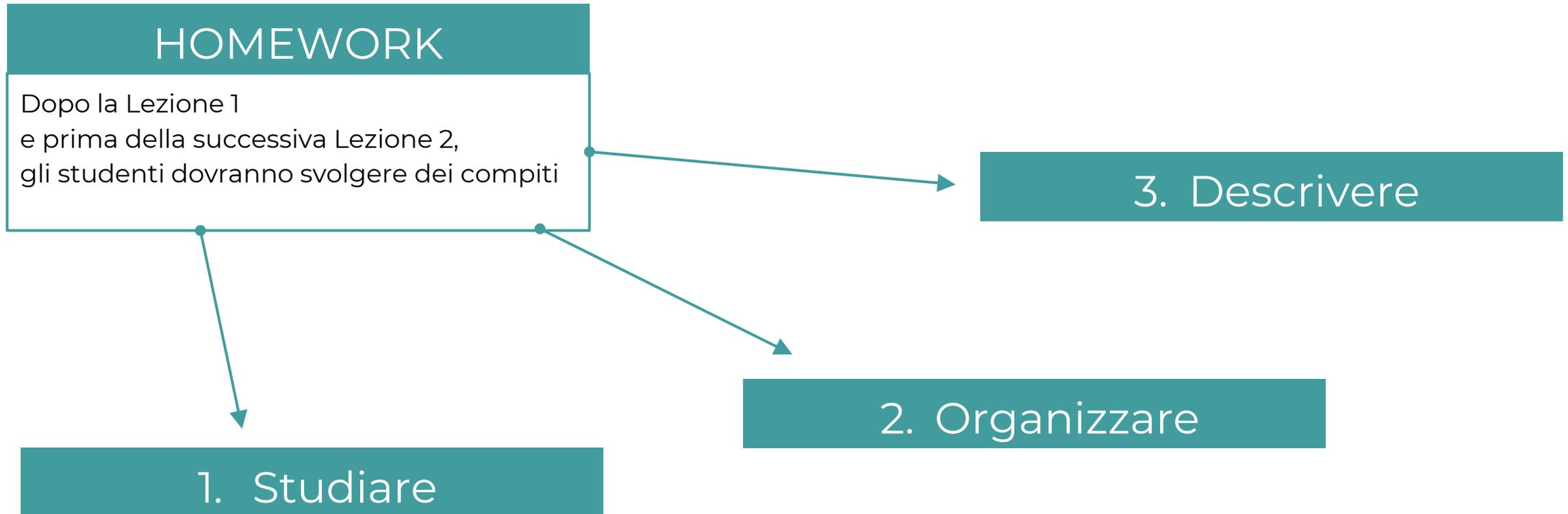


Al termine della Lezione, assegnare agli studenti gli homework da inviare al team ASOC.

Svolgerli e rispettare le scadenze è importante!

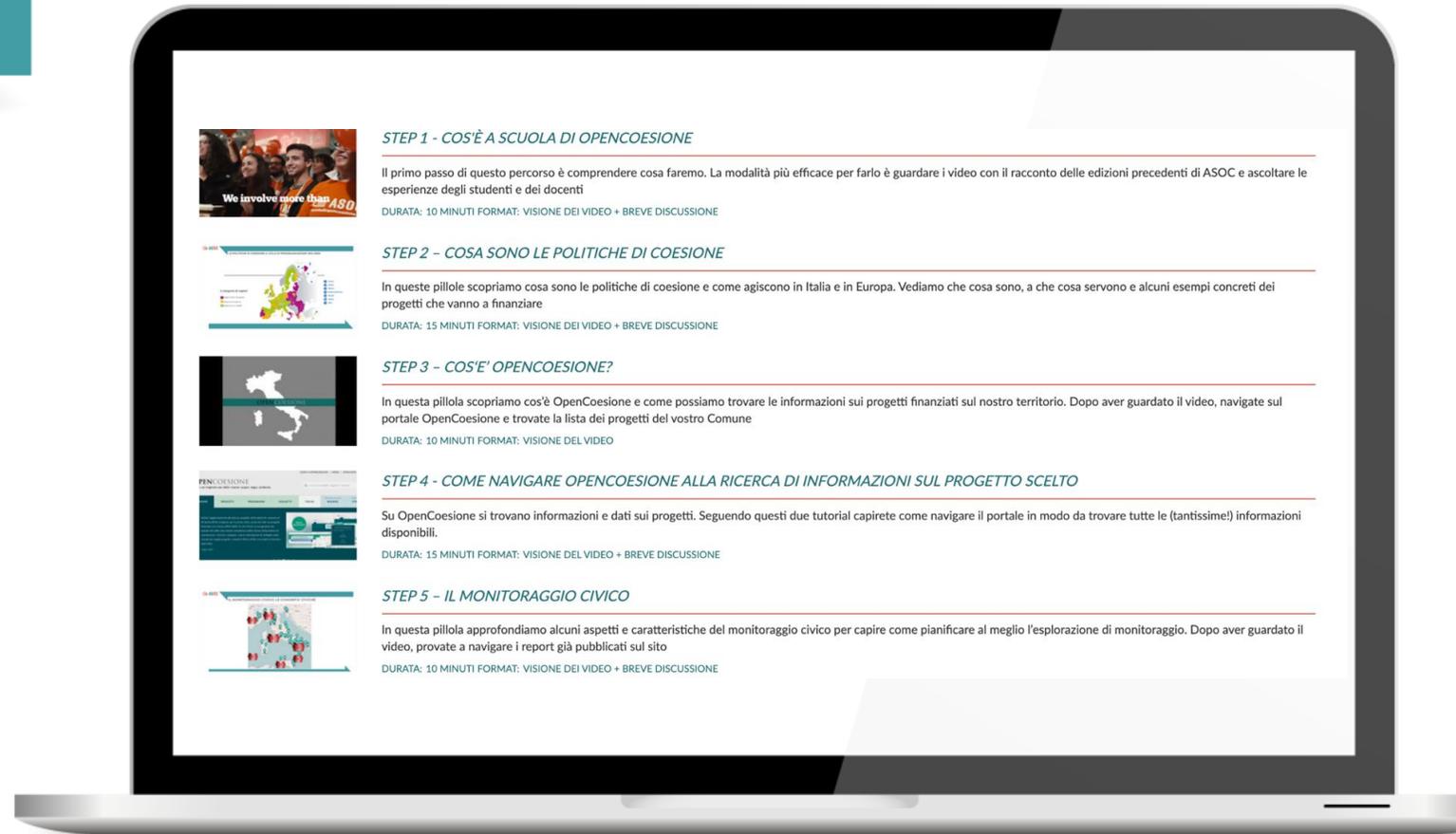






1. Studiare

- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)

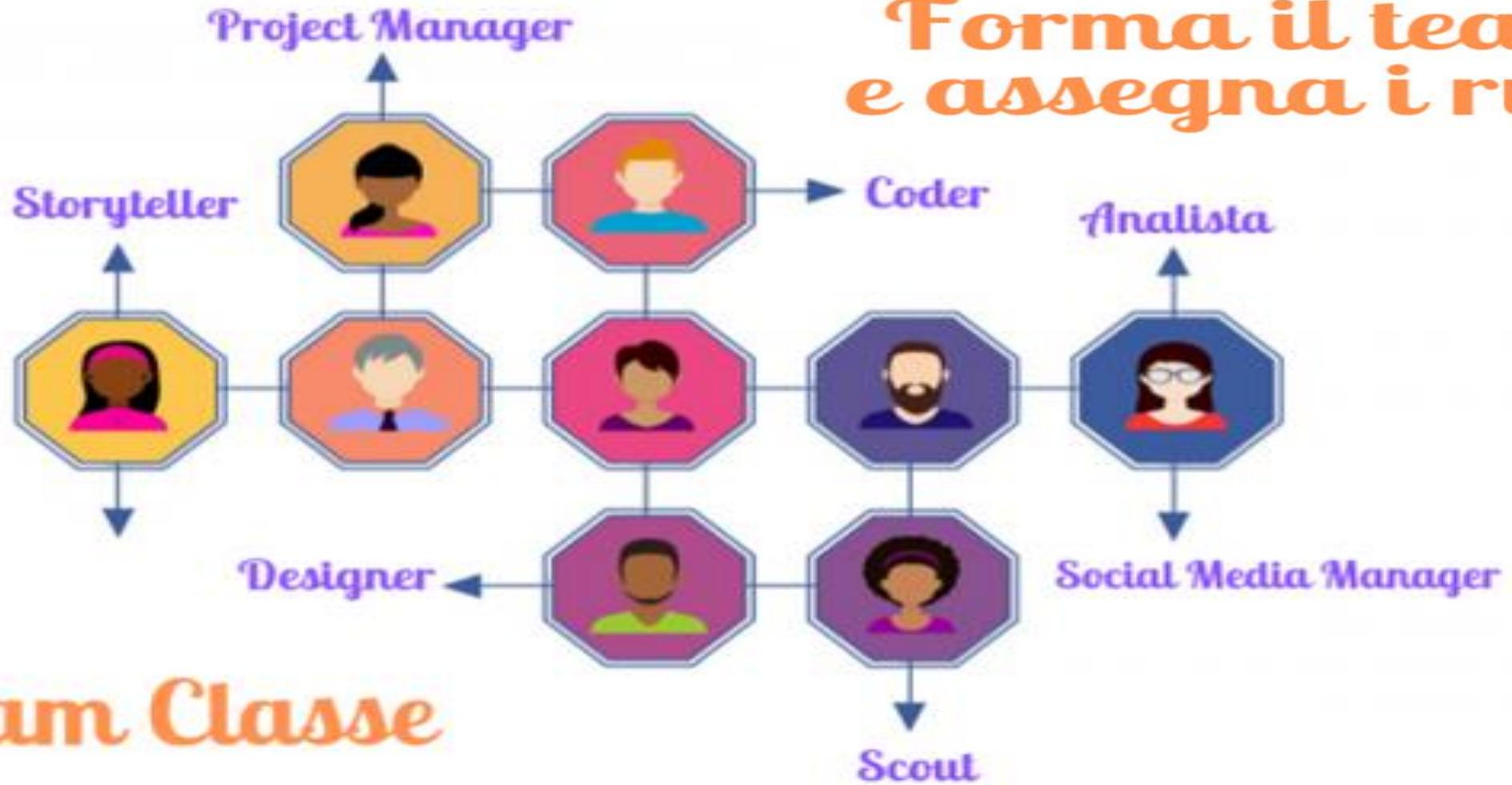


2. Organizzare

- Dividere il gruppo in **ruoli**
- Scegliere Google Drive come strumento per la condivisione dei documenti e del Dossier di ricerca, dove verranno raccolte tutte le informazioni trovate
- Attivare i canali social
- Navigare il sito www.ascuoladiopencoessione.it
- Consultare il **Vademecum comunicazione ASOC**



**Forma il team
e assegna i ruoli**



Team Classe

VARIE IDENTITÀ del team (gruppo classe)

- Nome team
- Account e nome Twitter
- Account Google
- Altri social (Facebook, Instagram, ecc.)

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Scegliere nomi coerenti e omogenei con quello scelto per il team
- Evitare parole chiave di sistema (“opencoesione”, “asoc”, “interreg” ecc.).

Cfr. [Vademecum Comunicazione](#)

3. Descrivere

Compilare ONLINE il Report di Lezione 1 dalla propria pagina team creata sul sito ASOC. Il Report è suddiviso in blocchi, pertanto è possibile compilarlo in momenti diversi, **salvando ogni volta**.

Quando avrete terminato la compilazione, sarete pronti a inviare/pubblicare!



ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team compila il Report di Lezione 1 per blocchi (salvando di volta in volta), attraverso la propria pagina Team
- Entro la deadline di **venerdì 24 FEBBRAIO 2023**, il team pubblica il Report di Lezione 1, che diventerà poi visibile sul sito ASOC, nella sezione “[Scuole e Ricerche](#)”.

Profilo utente

[Accedi](#) [Richiedi nuova password](#)

Nome utente *

ndBR_20-21_0001

Password *

Non sono un robot



reCAPTCHA

[Privacy](#) - [Termini](#)

[Accedi](#)

Come compilare il Report di Lezione 1

Team

[IL MIO TEAM](#)[LEZIONI E REPORT](#)[MODIFICA PAGINA TEAM](#)[MODIFICA PROFILO MANAGER](#)

Modifica pagina team

Nome del Team *

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

 Nessun file selezionato

[Ulteriori informazioni](#)

Foto di gruppo del Team

 Nessun file selezionato

[Ulteriori informazioni](#)

Sito Web

Titolo

URL

Sito Web 2

Titolo

URL

Facebook

Titolo

URL

Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC IN EUROPA ☰

Descrizione del progetto

Spiegazione output: La scelta del progetto si fa navigando sul portale OpenCoesione.

In questa sezione è necessario inserire:

- Nome del progetto scelto su OpenCoesione
- Link al progetto scelto su OpenCoesione
- CUP (Codice Unico Progetto) del progetto scelto su OpenCoesione
- Tema a cui afferisce il progetto scelto tra quelli indicati su OpenCoesione
- Natura dell'investimento del progetto scelto su OpenCoesione



Visualizza

Modifica

Raccontare la ricerca

Spiegazione output: Raccontate le scelte effettuate in massimo 8000 caratteri spazi inclusi, prendete spunto dal Canvas compilato in classe.

Il post dovrà essere realizzato come segue:

- **Blogger:** scrivere un testo per introdurre la ricerca scelta e presentare il team, illustrando e motivando la scelta del nome e del logo realizzato dal designer
- **Storyteller:** descrivere quanto fatto in classe e le scelte prese, motivandole e descrivendo chiaramente gli obiettivi prefissati e i soggetti a cui la ricerca è maggiormente rivolta
- **Analista e Coder:** descrivere i dati e le informazioni di contesto trovate in classe e rielaborate



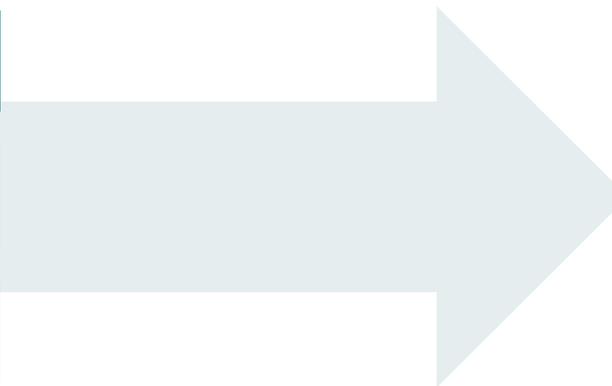
Visualizza

Modifica

1. Studiare

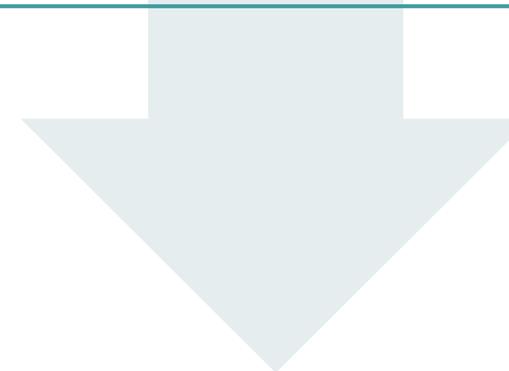
2. Organizzare

3. Descrivere



HOMEWORK

Le tre attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 1



RISULTATI

- Consegna dei lavori
- Report di Lezione 1



HAI TEMPO FINO
AL 24 FEBBRAIO 2023

RISPETTA LA SCADENZA!

4. Reti territoriali

ED/CDE

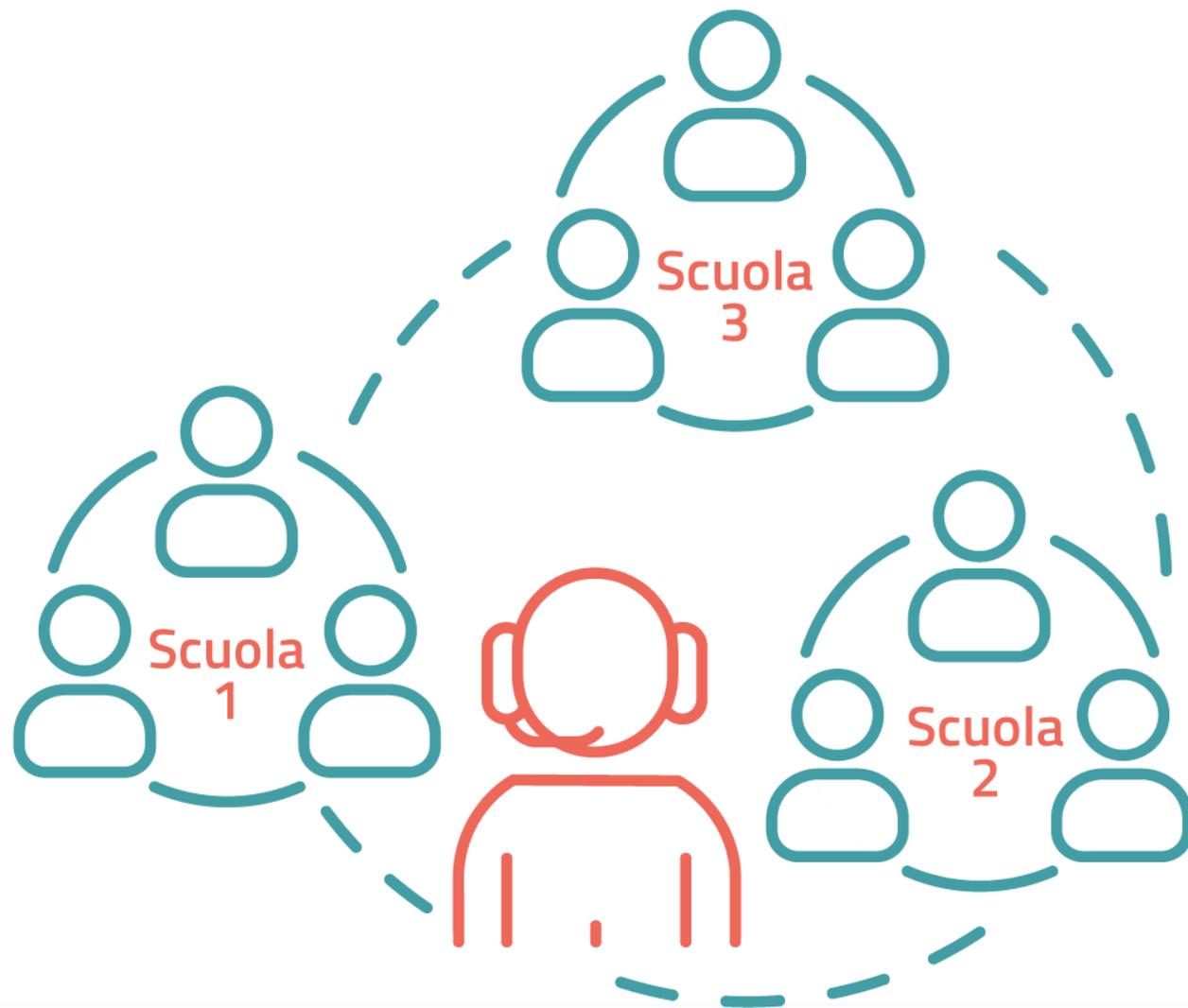
Le scuole chiedono supporto agli Europe Direct del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

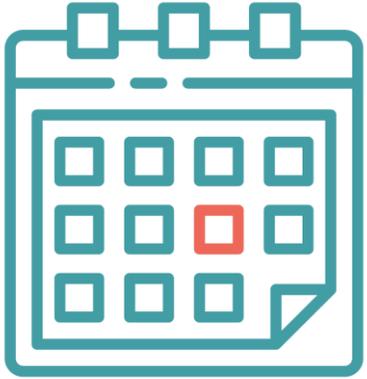
Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio



Contattano le scuole e costruiscono una comunicazione costante per seguire lo sviluppo del percorso didattico



- Si assicurano che le scuole definiscano una **data** per la prima lezione
- per la Lezione 1 sono di supporto al docente nella forma concordata
- dopo la Lezione 1 verificano con il docente la comprensione dei contenuti da parte degli studenti
- cercano e attivano contatti istituzionali in relazione ai temi scelti dalle scuole



- Attivazione di **buone pratiche**:
 - incontri iniziali di coordinamento (anche online)
 - conferenze online
 - altre proposte e iniziative...

... sempre da condividere con il Team ASOC

5. ASOC come PCTO

ex Alternanza Scuola
Lavoro

Come un ordinario percorso PCTO, la scuola può **fare una convenzione e un patto formativo con enti esterni (aziende, enti pubblici, associazioni etc.)** secondo la modulistica ordinaria prevista per l'Alternanza Scuola Lavoro, inserendo nel patto formativo i contenuti di ASOC

Si precisa che ASOC non può essere considerato il soggetto partner in convenzione, ma **la scuola può siglare il patto formativo anche con l'ED/CDE o l'Organizzazione/Associazione di supporto.**



 **ASOC** =

CONTENUTO
DEL PATTO
FORMATIVO

Combinazione	Firmatari Convenzione	Partner aggiuntivi
La scuola fa una convenzione con un ente esterno e svolge il percorso nelle ore stabilite. Oltre al soggetto “titolare” dell’alternanza la scuola può scegliere altri partner. Il percorso ASOC viene inserito nel patto formativo.	Scuola + Amico di ASOC	Altri Enti (Azienda, Ente pubblico, EDIC)
	Scuola + Altro Ente (ED, Azienda, Ente pubblico)	Altro Ente (Amici di ASOC, Azienda, Ente pubblico)

Impegno base (minimo 50 ore)

- 14-20 ore di lezione in classe (4 lezioni da circa 3,30 ore)
- 8-10 ore per organizzazione e partecipazione a: 1 visita di monitoraggio e incontro con le istituzioni, 2 eventi pubblici (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale di presentazione pubblica)
- 20-30 ore per lo svolgimento degli homework

+

Ore aggiuntive e pratica fuori da scuola

- Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)
- Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)
- Altre attività a scelta del docente

Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

Possibili output da produrre

- Logo e immagine coordinata del team
- Insetto o edizioni speciali di giornali locali
- Realizzazione elaborato creativo
- Organizzazione eventi
- Elaborazione grafica sui dati per Lezione 2
- Video di documentazione del monitoraggio
- Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato

Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

Possibili enti per convenzione

- Comuni
- Regioni
- Redazioni giornalistiche locali
- Associazioni culturali
- Enti di valorizzazione del territorio
- Società di comunicazione
- Società di elaborazioni dati
- Società di produzione cinematografica
- Altri enti legati agli specifici temi di riferimento
- ED e Amici di ASOC (se interessati)



- Consulta gli accordi nazionali e regionali sull'alternanza
- Consulta il Registro dell'Alternanza

www.istruzione.it/alternanza/index.shtml



6. L'attestazione della formazione docenti e reti territoriali

S.O.F.I.A. Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti



Dalla edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi** per un **totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso "**Formazione BASE**" si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIUR.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti.



La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione

7. La comunicazione con il team ASOC

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoazione.it



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



*Le classi ammesse
ad ASOC 2022-2023*

Ecco le classi ammesse all'edizione 2022-2023 di ASOC



E-mail asoc@opencoessione.gov.it

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

SOTTOSCRIVI

Seguici su:

Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro sito web
e segui i nostri canali social:

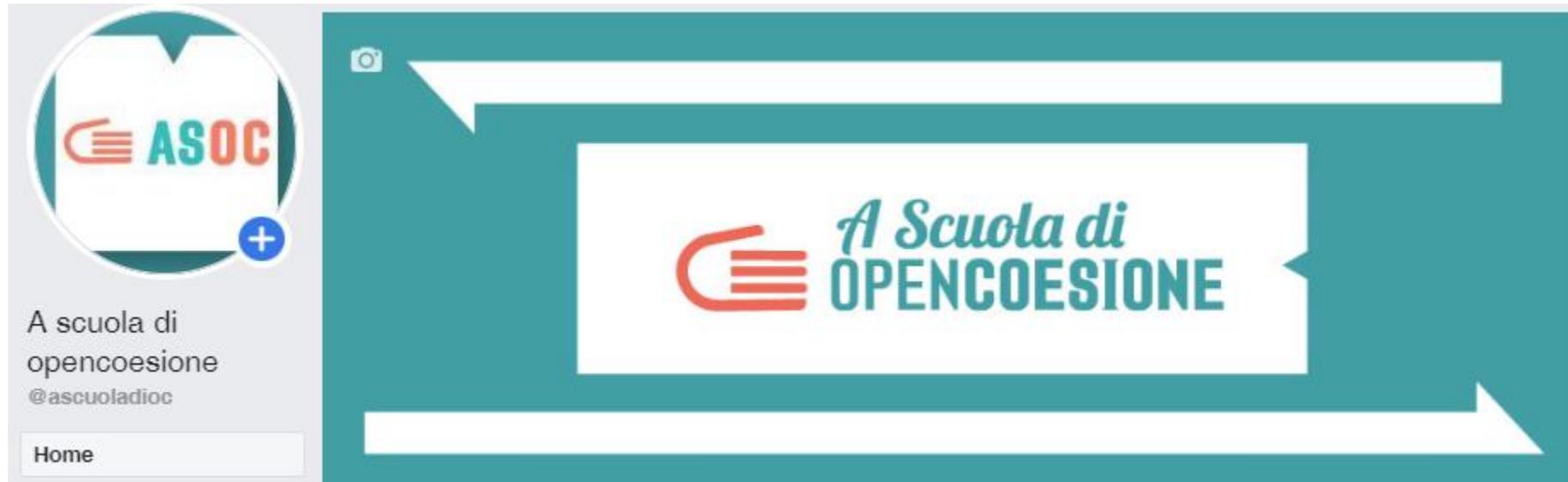
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto

e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc

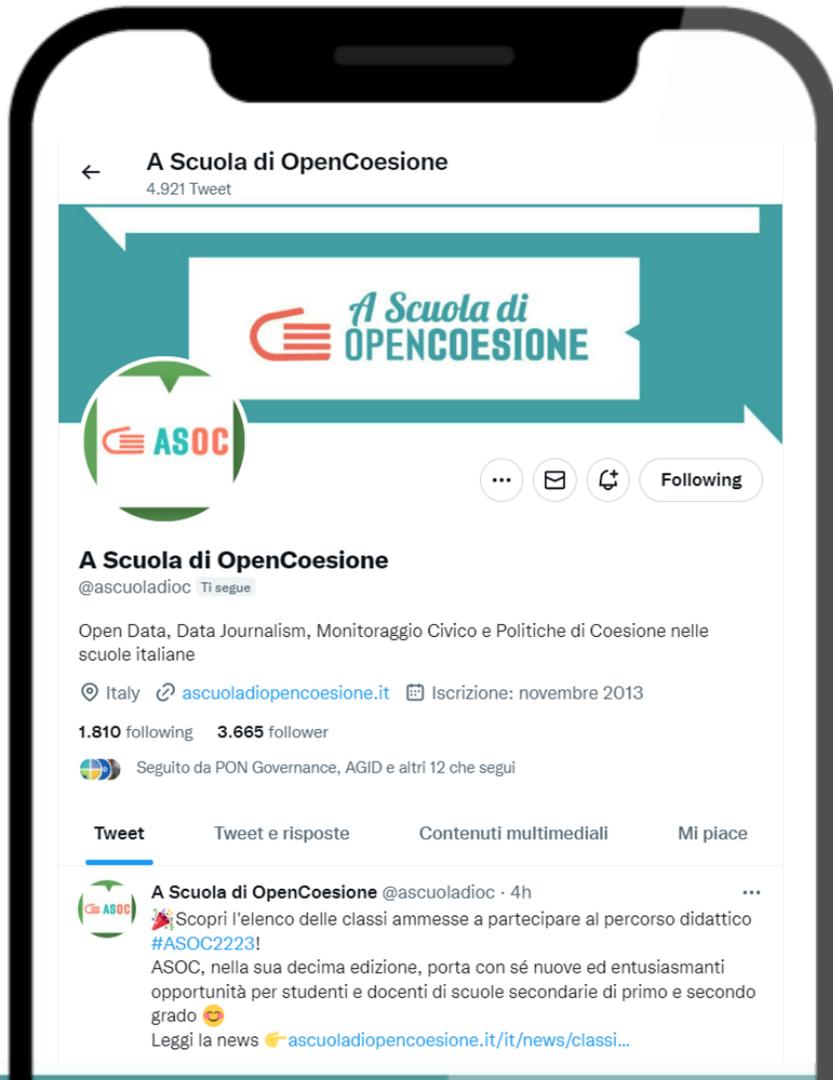


Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

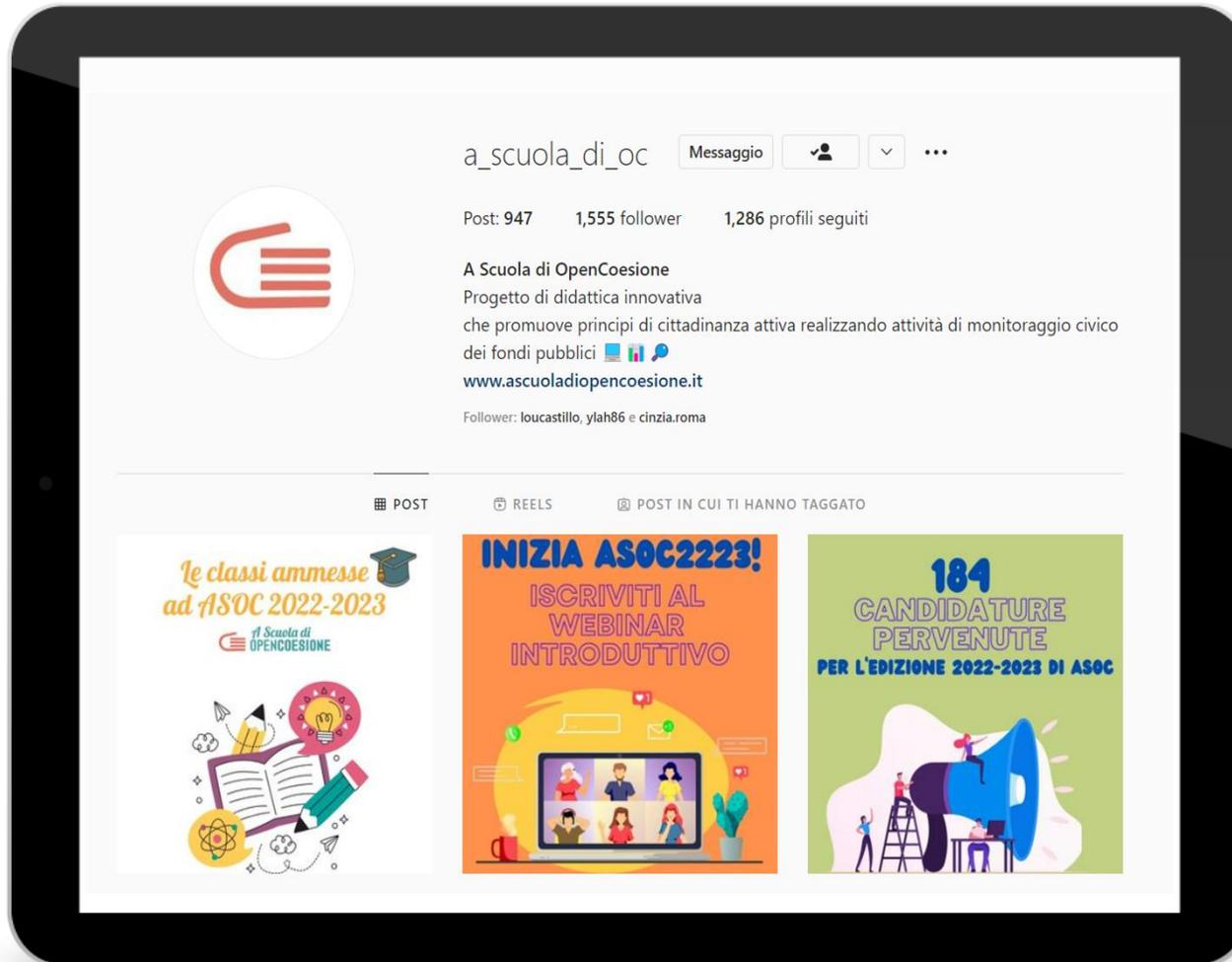
www.facebook.com/groups/388083824689648/





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



Instagram

Il profilo ASOC su

[Instagram](https://www.instagram.com/a_scuola_di_oc)

@a_scuola_di_oc

Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2223:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)





Centralino

06 91 51 11 18

Mercoledì mattina ore 11:00-13:00

Giovedì pomeriggio ore 15:00-17:00

Gruppo Whatsapp “ASOC ETC 2023”

Nei prossimi giorni attiveremo, sempre in accordo con i docenti partecipanti, un gruppo chat Whatsapp denominato “**ASOC ETC 2023**”, da utilizzare in caso di segnalazioni di problemi tecnici o richieste particolarmente urgenti.



Vi invitiamo a consultare periodicamente
il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze
degli step di percorso



È possibile comunicare con il Team ASOC:

Via **email**, scrivendo all'indirizzo di:

- Gianmarco Guazzo: **gianmarco.guazzo@opencoessione.team**
- Nora Inwinkl: **nora.inwinkl@opencoessione.team**



Interreg
Italy - Croatia

European Regional Development Fund



EUROPEAN UNION



ITALY - CROATIA

Webinar Lezione 1: PROGETTARE
ASOC ETC Italy-Croatia
26 Gennaio 2023