



Webinar Lezione 2: ANALIZZARE  
ASOC ETC Italy-Croatia  
*27 Febbraio 2023*

# INDICE

---



## Organizzazione

Feedback

Come creare la pagina Team-classe

Calendario e deadline



## Didattica

Obiettivi e Contenuti

Scaletta e Homework

Come prepararsi



## Ruoli, integrazioni alla didattica, Formazione Docenti

Docenti, referenti Europe Direct

PCTO e Attestazione formazione docenti



## Contatti

Comunicazione con team ASOC



# 1. Organizzazione





**A Scuola di OPENCOESIONE**

Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾ LA COMMUNITY ▾ LA DIDATTICA ▾ SCUOLE E RICERCHE ▾ ASOC IN EUROPA ≡

**Docenti**

- NUOVA CANDIDATURA
- LE MIE CANDIDATURE
- I MIEI TEAM
- WEBINAR
- MODIFICA PROFILO DOCENTE

## Modifica pagina team

Nome del Team \*

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Docenti Supporto

Nessuna selezione

**+ Aggiungi elemento**

✓ Salva

Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone “**Aggiungi elemento**”, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente [registrato sulla piattaforma di ASOC](#), effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente\_prova,  
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -  
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team  
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg\_19-20\_0002
- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

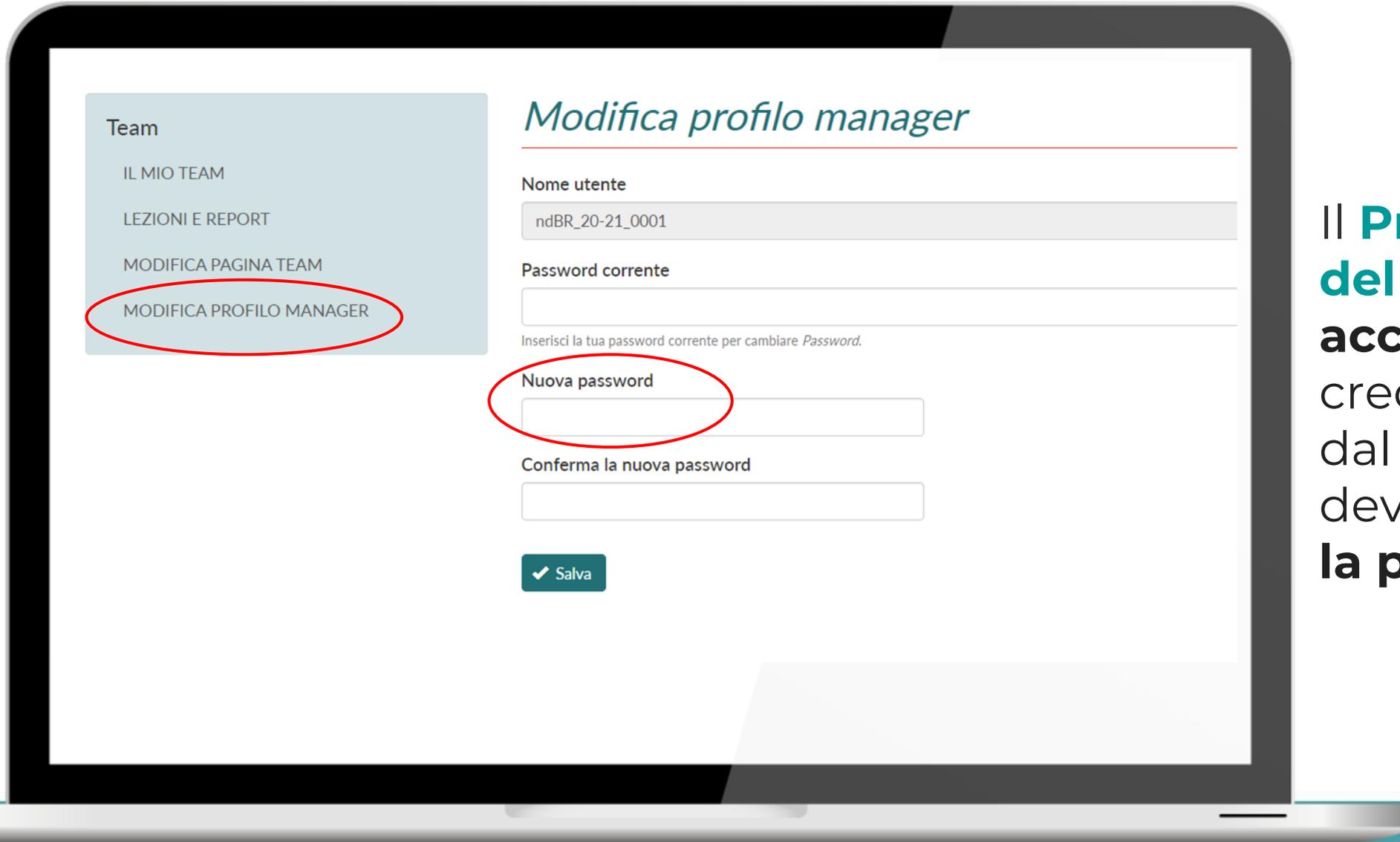
Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che  
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

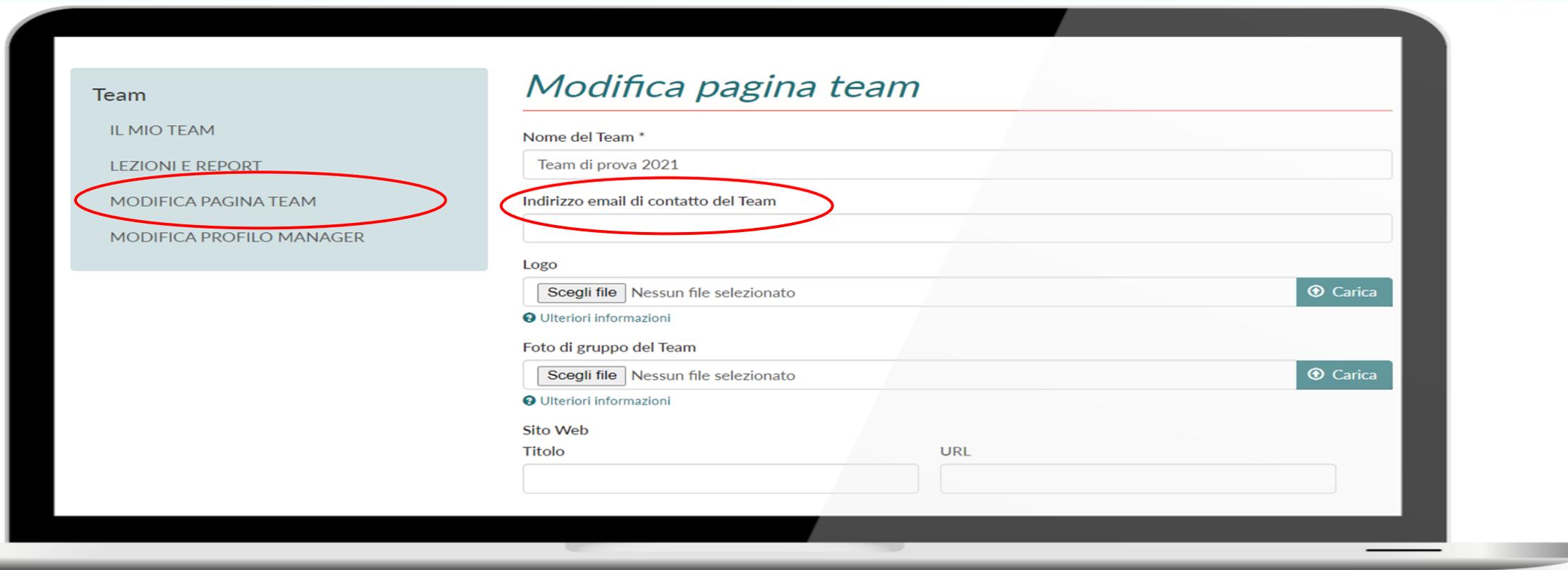
Il Team ASOC

[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)

Il **DOCENTE referente** ha ricevuto una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.



Il **Project Manager del team**, al primo **accesso**, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.



**Team**

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM**
- MODIFICA PROFILO MANAGER

## Modifica pagina team

Nome del Team \*

Team di prova 2021

**Indirizzo email di contatto del Team**

Logo

Scegli file Nessun file selezionato Carica

Ulteriori informazioni

Foto di gruppo del Team

Scegli file Nessun file selezionato Carica

Ulteriori informazioni

Sito Web

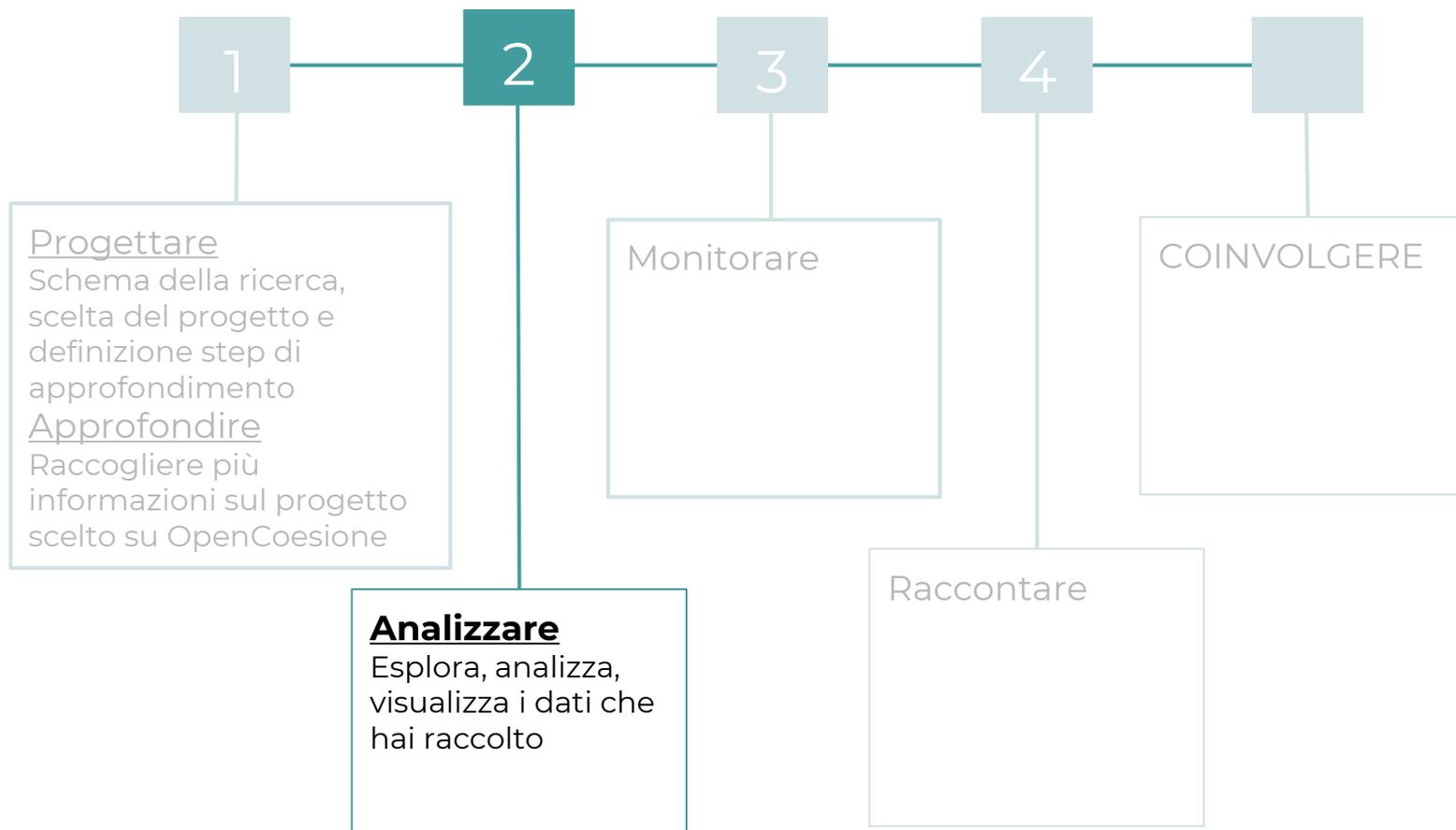
Titolo URL

Oltre a personalizzare la password, **è necessario fornire e inserire nell'apposito campo, anche successivamente, un indirizzo email del team classe.**

L'indirizzo email inserito sarà utilizzato per le comunicazioni relative al progetto.

L'indirizzo email **NON** deve contenere parole associabili al progetto ASOC (es. teamASOC2122, ETC, Interreg, TeamOC etc.).  
Utilizzate il nome del vostro team, anche per rendervi più riconoscibili come gruppo di lavoro!

ANALIZZARE: secondo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

## WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

## LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

3

## REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

La classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione “Team” del sito ASOC.

Lezioni	Webinar	Deadline
INTRODUCTION	13 GENNAIO	----
LEZIONE 1	Giovedì 26 GENNAIO	<b>Venerdì 3 MARZO</b>
<b>LEZIONE 2</b>	<b>Lunedì 27 FEBBRAIO</b>	<b>Venerdì 24 MARZO</b>
LEZIONE 3	Lunedì 27 MARZO	Mercoledì 26 APRILE
LEZIONE 4	Giovedì 27 APRILE	Martedì 30 MAGGIO (final report)
EVENTO-PREMIO FINALE	GIUGNO-LUGLIO 2023	

## 2. Didattica

## Punto di partenza: il dossier di ricerca



Parti dal dossier di ricerca per raffinare, analizzare, visualizzare e raccontare i dati raccolti

Esplora e raffina i dati raccolti

Analizza i dati

Raccogli altri dati primari con metodi di ricerca sul campo

Visualizza i dati raccolti in grafici e infografiche

## Sul progetto hai trovato

**Dati scaricati da Keep.eu, siti Interreg, OpenCoesione**

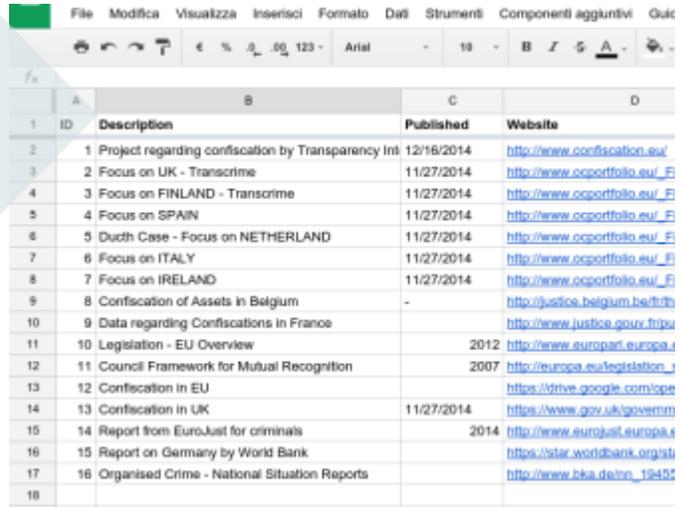
**Dati (Open Data?) da altre PA**

**Altri dati**



## Il foglio di calcolo

Alla fine della lezione avrai costruito il tuo dossier di ricerca per raccogliere tutte le informazioni trovate.



ID	Description	Published	Website
1	Project regarding confiscation by Transparency Int	12/16/2014	<a href="http://www.confiscation.eu/">http://www.confiscation.eu/</a>
2	Focus on UK - Transcrime	11/27/2014	<a href="http://www.cqportfolio.eu/_F">http://www.cqportfolio.eu/_F</a>
3	Focus on FINLAND - Transcrime	11/27/2014	<a href="http://www.cqportfolio.eu/_F">http://www.cqportfolio.eu/_F</a>
4	Focus on SPAIN	11/27/2014	<a href="http://www.cqportfolio.eu/_F">http://www.cqportfolio.eu/_F</a>
5	Dudth Case - Focus on NETHERLAND	11/27/2014	<a href="http://www.cqportfolio.eu/_F">http://www.cqportfolio.eu/_F</a>
6	Focus on ITALY	11/27/2014	<a href="http://www.cqportfolio.eu/_F">http://www.cqportfolio.eu/_F</a>
7	Focus on IRELAND	11/27/2014	<a href="http://www.cqportfolio.eu/_F">http://www.cqportfolio.eu/_F</a>
8	Confiscation of Assets in Belgium	-	<a href="http://justice.belgium.be/fr/fr">http://justice.belgium.be/fr/fr</a>
9	Data regarding Confiscations in France		<a href="http://www.justice.gouv.fr/fr">http://www.justice.gouv.fr/fr</a>
10	Legislation - EU Overview	2012	<a href="http://www.europarl.europa.eu">http://www.europarl.europa.eu</a>
11	Council Framework for Mutual Recognition	2007	<a href="http://europa.eu/legislation_">http://europa.eu/legislation_</a>
12	Confiscation in EU		<a href="https://drive.google.com/open?id=1...">https://drive.google.com/open?id=1...</a>
13	Confiscation in UK	11/27/2014	<a href="https://www.gov.uk/government">https://www.gov.uk/government</a>
14	Report from EuroJust for criminals	2014	<a href="http://www.eurojust.europa.eu">http://www.eurojust.europa.eu</a>
15	Report on Germany by World Bank		<a href="https://star.worldbank.org/star">https://star.worldbank.org/star</a>
16	Organised Crime - National Situation Reports		<a href="http://www.bka.de/nn_19455">http://www.bka.de/nn_19455</a>
17			
18			

Dare contesto ai dati e alla ricerca

Consulta gli **indicatori territoriali per le politiche di sviluppo (Istat) su OpenCoesione**

Consulta i dati di **Noi Italia** (Istat) in base al tuo tema

Consulta i dati di **BES** (Istat) in base al tuo tema

Cerca **altri report** e scarica i dati per dare contesto alla ricerca

I **dati** trovati durante le ricerche vanno:

1

## **RAFFINATI**

Secondo le indicazioni della **pillola 1**, organizzare, ripulire e raffinare i dati raccolti

2

## **ANALIZZATI**

Adottare le varie metodologie previste dalla **pillola 2** per filtrare, raggruppare, ordinare, incrociare e correlare i dati

3

## **VISUALIZZATI**

Visualizzare i dati attraverso metodi e strumenti illustrati nella **pillola 3**, utilizzando i tool indicati (o altri a scelta)

1

**Raffinare** i dati: seguire tutte le indicazioni della pillola 1

2

**Analizzare** i dati, seguendo le indicazioni della pillola 2

3

**Visualizzare** i dati, seguendo tutte le indicazioni delle pillole della pillola 3

4

Raccogliere sul campo **dati primari**, scegliendo un metodo tra quelli descritti nella pillola 4

5

Scoprire che cos'è il **Data Journalism** e prepararsi a scrivere un articolo di data journalism, seguendo le informazioni nella pillola 5

**ASSEGNAZIONE HOMEWORK**

# Svolgere la Lezione 2 «Analizzare»



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC+ ▾

ASOC IN EUROPA ≡

Scuole Superiori

Scuole Medie

ASOC in Inglese

ASOC ETC

L'indirizzo **ASOC ETC**



ITALY - CROATIA

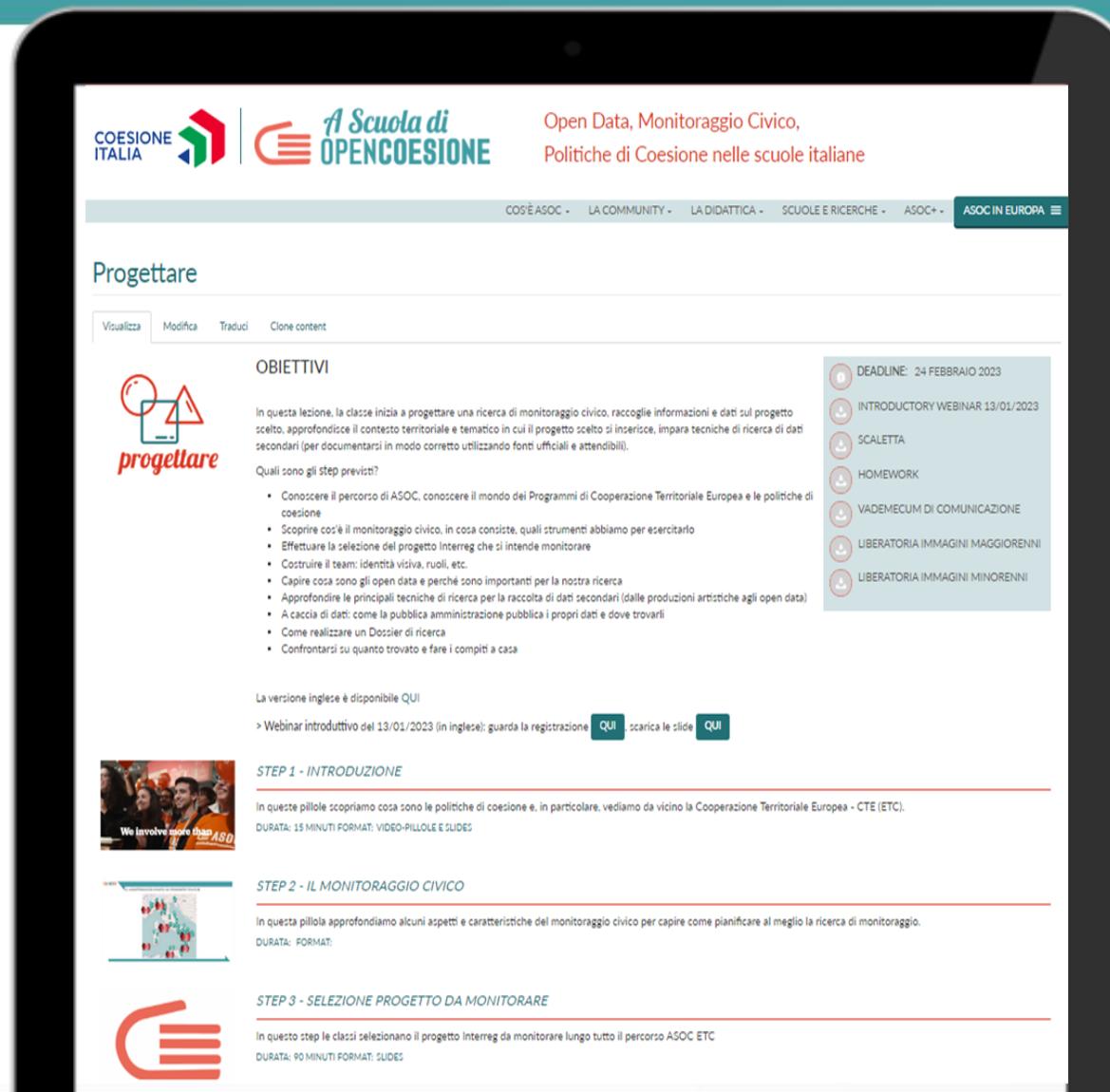


Interreg



ASOC ETC Italia-Croazia: al via la seconda edizione

Nelle pagine di Lezione trovate le **istruzioni** e il materiale necessario



The screenshot shows the 'Progettare' lesson page on the ASOC ETC website. The page features the following elements:

- Header:** Logos for 'COESIONE ITALIA' and 'A Scuola di OPENCOESIONE'. Navigation links include 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC+', and 'ASOC IN EUROPA'.
- Section Title:** 'Progettare' with sub-options: 'Visualizza', 'Modifica', 'Traduci', 'Clone content'.
- Icon:** A red icon with a triangle and a circle, labeled 'progettare'.
- OBIETTIVI:**
  - In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto, approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).
  - Quali sono gli step previsti?
    - Conoscere il percorso di ASOC, conoscere il mondo dei Programmi di Cooperazione Territoriale Europea e le politiche di coesione
    - Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo
    - Effettuare la selezione del progetto Interreg che si intende monitorare
    - Costruire il team: identità visiva, ruoli, etc.
    - Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca
    - Approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
    - A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
    - Come realizzare un Dossier di ricerca
    - Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa
- Additional Info:** 'La versione inglese è disponibile QUI' and '> Webinar introduttivo del 13/01/2023 (in inglese): guarda la registrazione [QUI](#) scarica le slide [QUI](#)'.
- STEP 1 - INTRODUZIONE:** 'In queste pillole scopriamo cosa sono le politiche di coesione e, in particolare, vediamo da vicino la Cooperazione Territoriale Europea - CTE (ETC). DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VIDEO-PILLOLE E SLIDES'.
- STEP 2 - IL MONITORAGGIO CIVICO:** 'In questa pillola approfondiamo alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come pianificare al meglio la ricerca di monitoraggio. DURATA: FORMAT:'.
- STEP 3 - SELEZIONE PROGETTO DA MONITORARE:** 'In questo step le classi selezionano il progetto Interreg da monitorare lungo tutto il percorso ASOC ETC. DURATA: 90 MINUTI FORMAT: SLIDES'.
- Right Sidebar:** A list of resources with circular icons: 'DEADLINE: 24 FEBBRAIO 2023', 'INTRODUCTORY WEBINAR 13/01/2023', 'SCALETTA', 'HOMEWORK', 'VADEMECUM DI COMUNICAZIONE', 'LIBERATORIA IMMAGINI MAGGIORENNI', 'LIBERATORIA IMMAGINI MINORENNI'.



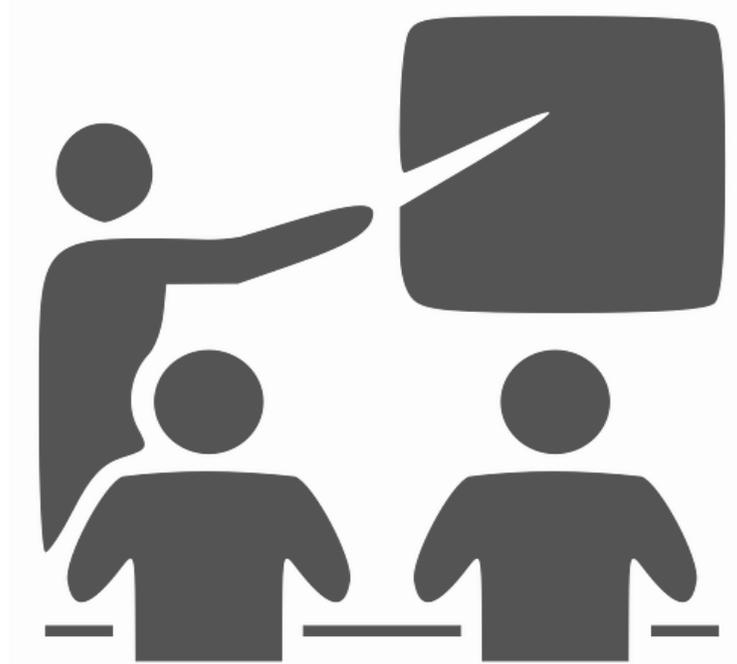
Per fare la lezione in classe, nella pagina lezione sono presenti **video-pillole** ordinate in base agli step della scaletta.

- Guardare insieme agli studenti e alle studentesse le video-pillole didattiche seguendo la scaletta
- Invitarli a rivederle anche a casa

### **3. Protagonisti: i/le Docenti**

Prima, durante  
e dopo la Lezione 2

- Fissare la data/le date della Lezione 2.
- Studiare i contenuti in anticipo
- Alimentare con i ragazzi l'**ASOC WALL**
- Organizzare la lezione da condurre,
- Assegnare i compiti a casa (HOMEWORK)





Organizzare, laddove possibile, un intervento in classe oppure online di un **esperto** sul tema scelto (es. ambiente, trasporti, etc.) o di analisi dati.

All'esperto si spiegherà cosa si farà in classe, illustrando la ricerca dei ragazzi e inviandogli i dati trovati su cui si farà l'esercitazione.

L'esperto può essere un docente interno alla scuola, un esperto esterno di dati, un esperto sul tema del progetto scelto per la ricerca, un referente ED, un docente universitario...

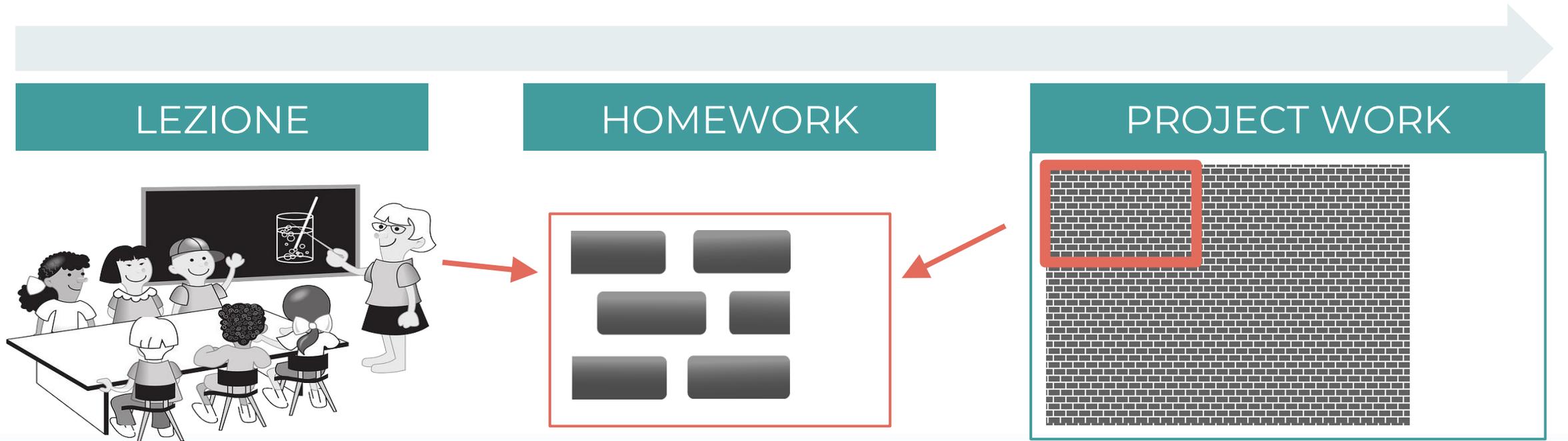


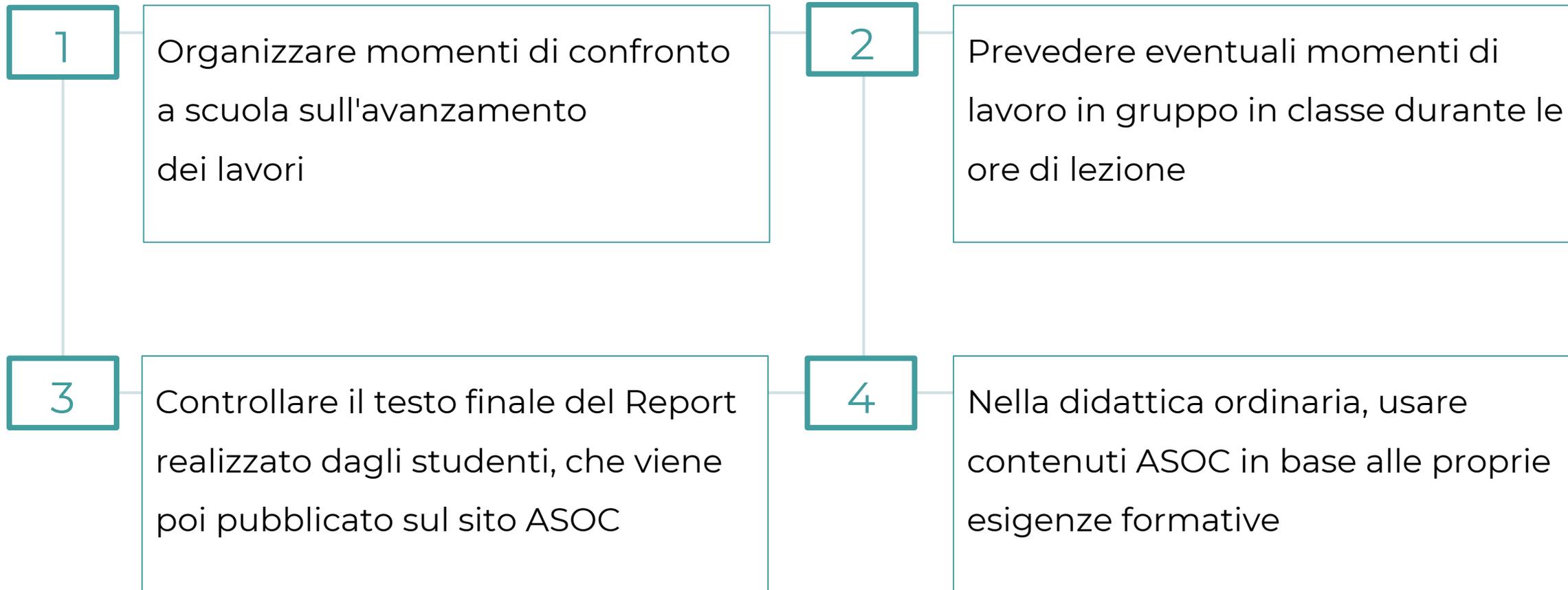
- Condurre la lezione seguendo la scaletta con i tempi previsti per singolo step
- Coordinare in classe i contributi di eventuali operatori Europe Direct ed esperti
- Al termine della Lezione 2, assegnare gli HOMEWORK

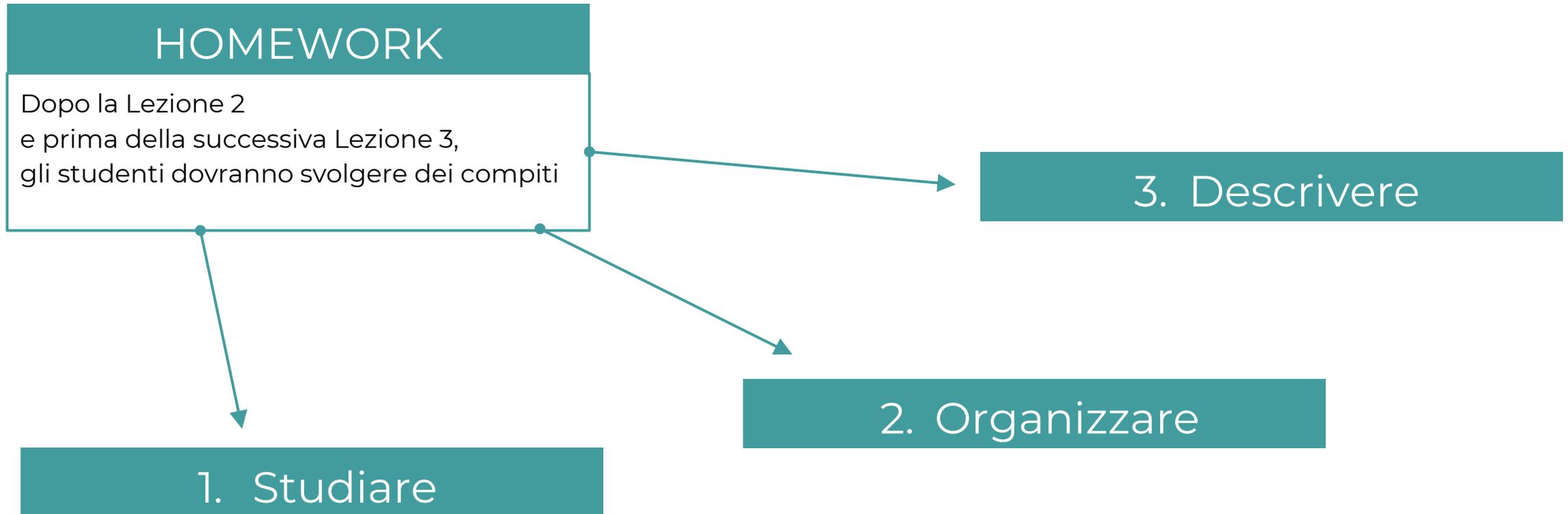


Al termine della Lezione, assegnare agli studenti gli homework da inviare al team ASOC.

Svolgerli e rispettare le scadenze è importante!







## 1. Studiare

Navigare

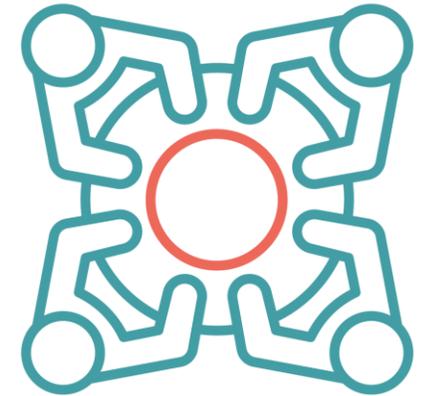
[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)



e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)

## 2. Organizzare

- Svolgere le lezioni in classe
- Invitare un esperto (laddove possibile)
- Fare analisi e visualizzazioni e redigere un articolo di Data Journalism



## 3. Descrivere

Compilare ONLINE il Report di Lezione 2 dalla propria pagina team creata sul sito ASOC.

Il Report è suddiviso in blocchi, pertanto è possibile compilarlo in momenti diversi, **salvando ogni volta**.

Quando avrete terminato la compilazione, sarete pronti a inviare/pubblicare!



## ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team compila il Report di Lezione 2 per blocchi (salvando di volta in volta), attraverso la propria pagina Team
- Entro la deadline di **venerdì 24 MARZO 2023**, il team pubblica il Report di Lezione 2, che diventerà poi visibile sul sito ASOC, nella sezione “[Scuole e Ricerche](#)”.

## Profilo utente

---

Accedi

Richiedi nuova password

Nome utente \*

ndBR\_20-21\_0001

Password \*

Non sono un robot



Accedi

# Come compilare il Report di Lezione 2

## Team

[IL MIO TEAM](#)[LEZIONI E REPORT](#)[MODIFICA PAGINA TEAM](#)[MODIFICA PROFILO MANAGER](#)

## Modifica pagina team

Nome del Team \*

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

 Nessun file selezionato

[Ulteriori informazioni](#)

Foto di gruppo del Team

 Nessun file selezionato

[Ulteriori informazioni](#)

Sito Web

Titolo

URL

Sito Web 2

Titolo

URL

Facebook

Titolo

URL

## Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC IN EUROPA ☰

## Descrizione del progetto

**Spiegazione output:** La scelta del progetto si fa navigando sul portale OpenCoesione.

In questa sezione è necessario inserire:

- Nome del progetto scelto su OpenCoesione
- Link al progetto scelto su OpenCoesione
- CUP (Codice Unico Progetto) del progetto scelto su OpenCoesione
- Tema a cui afferisce il progetto scelto tra quelli indicati su OpenCoesione
- Natura dell'investimento del progetto scelto su OpenCoesione



Visualizza

Modifica

## Raccontare la ricerca

**Spiegazione output:** Raccontate le scelte effettuate in massimo 8000 caratteri spazi inclusi, prendete spunto dal Canvas compilato in classe.

Il post dovrà essere realizzato come segue:

- **Blogger:** scrivere un testo per introdurre la ricerca scelta e presentare il team, illustrando e motivando la scelta del nome e del logo realizzato dal designer
- **Storyteller:** descrivere quanto fatto in classe e le scelte prese, motivandole e descrivendo chiaramente gli obiettivi prefissati e i soggetti a cui la ricerca è maggiormente rivolta
- **Analista e Coder:** descrivere i dati e le informazioni di contesto trovate in classe e rielaborate



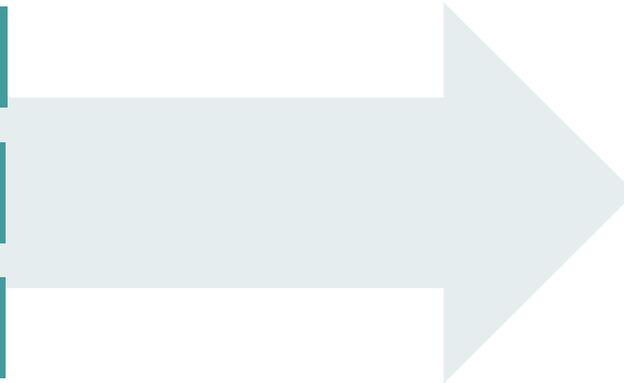
Visualizza

Modifica

1. Studiare

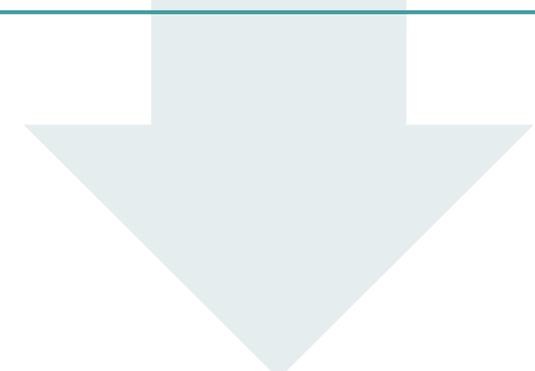
2. Organizzare

3. Descrivere



## HOMEWORK

Le tre attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 2



## RISULTATI

- Consegna dei lavori
- Report di Lezione 2



**HAI TEMPO FINO**  
**AL 24 MARZO 2023**

RISPETTA LA SCADENZA!

# 4. Reti territoriali

## ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli Europe Direct del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

## Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

# 5. ASOC come PCTO

ex Alternanza Scuola  
Lavoro

Come un ordinario percorso PCTO, la scuola può **fare una convenzione e un patto formativo con enti esterni (aziende, enti pubblici, associazioni etc.)** secondo la modulistica ordinaria prevista per l'Alternanza Scuola Lavoro, inserendo nel patto formativo i contenuti di ASOC

**Si precisa che ASOC non può essere considerato il soggetto partner** in convenzione, ma **la scuola può siglare il patto formativo anche con l'ED/CDE o l'Organizzazione/Associazione di supporto.**



 **ASOC** =

CONTENUTO  
DEL PATTO  
FORMATIVO

Combinazione	Firmatari Convenzione	Partner aggiuntivi
<p>La scuola fa una convenzione con un <b>ente esterno</b> e svolge il percorso nelle ore stabilite. Oltre al soggetto “titolare” dell’alternanza la scuola può scegliere altri partner. Il percorso ASOC viene inserito nel patto formativo.</p>	Scuola + Amico di ASOC	Altri Enti (Azienda, Ente pubblico, EDIC)
	Scuola + Altro Ente (ED, Azienda, Ente pubblico)	Altro Ente (Amici di ASOC, Azienda, Ente pubblico)

## Impegno base (minimo 50 ore)

- 14-20 ore di lezione in classe (4 lezioni da circa 3,30 ore)
- 8-10 ore per organizzazione e partecipazione a: 1 visita di monitoraggio e incontro con le istituzioni, 2 eventi pubblici (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale di presentazione pubblica)
- 20-30 ore per lo svolgimento degli homework

+

## Ore aggiuntive e pratica fuori da scuola

- Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)
- Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)
- Altre attività a scelta del docente

## Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

## Possibili output da produrre

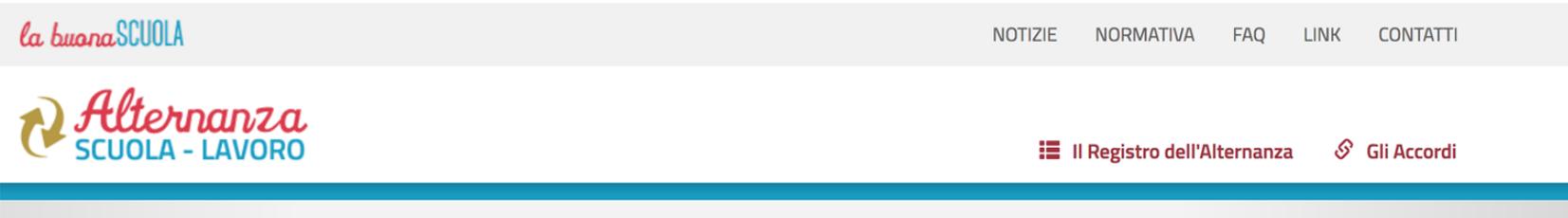
- Logo e immagine coordinata del team
- Insetto o edizioni speciali di giornali locali
- Realizzazione elaborato creativo
- Organizzazione eventi
- Elaborazione grafica sui dati per Lezione 2
- Video di documentazione del monitoraggio
- Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato

## Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

## Possibili enti per convenzione

- Comuni
- Regioni
- Redazioni giornalistiche locali
- Associazioni culturali
- Enti di valorizzazione del territorio
- Società di comunicazione
- Società di elaborazioni dati
- Società di produzione cinematografica
- Altri enti legati agli specifici temi di riferimento
- ED e Amici di ASOC (se interessati)



- Consulta gli accordi nazionali e regionali sull'alternanza
- Consulta il Registro dell'Alternanza

[www.istruzione.it/alternanza/index.shtml](http://www.istruzione.it/alternanza/index.shtml)



## 6. L'attestazione della formazione docenti e reti territoriali

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

**Partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

**Consegna output degli step previsti dal progetto:** il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

**Esperti esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Politiche di coesione, Trasparenza, Cittadinanza globale,  
Cittadinanza digitale, Cultura statistica**



Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti.



La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione

# 7. La comunicazione con il team ASOC

# Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,  
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾ LA COMMUNITY ▾ LA DIDATTICA ▾ SCUOLE E RICERCHE ▾ ASOC+ ▾ ASOC IN EUROPA ≡



*Le classi ammesse  
ad ASOC 2022-2023*

Ecco le classi ammesse all'edizione 2022-2023 di ASOC



# E-mail [asoc@opencoessione.gov.it](mailto:asoc@opencoessione.gov.it)

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

**SOTTOSCRIVI**

Seguici su:

Iscriviti alla newsletter,  
direttamente dal nostro sito web  
e segui i nostri canali social:

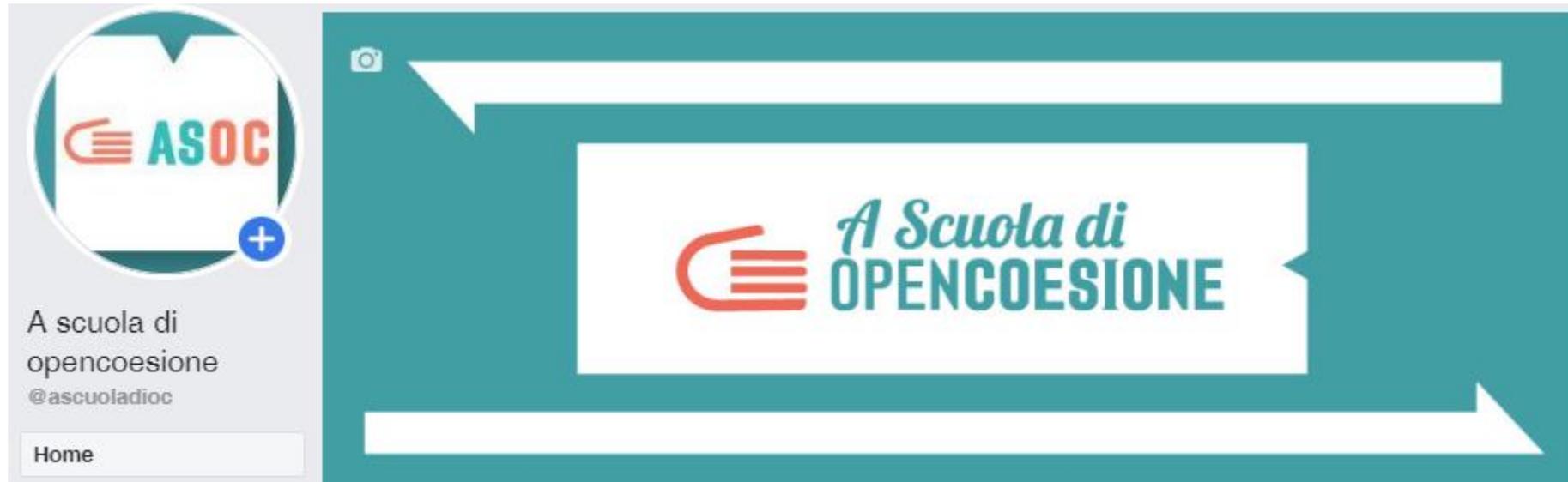
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto

e iscrivervi alla **Asoc Community**

[www.facebook.com/ascuoladioc](http://www.facebook.com/ascuoladioc)

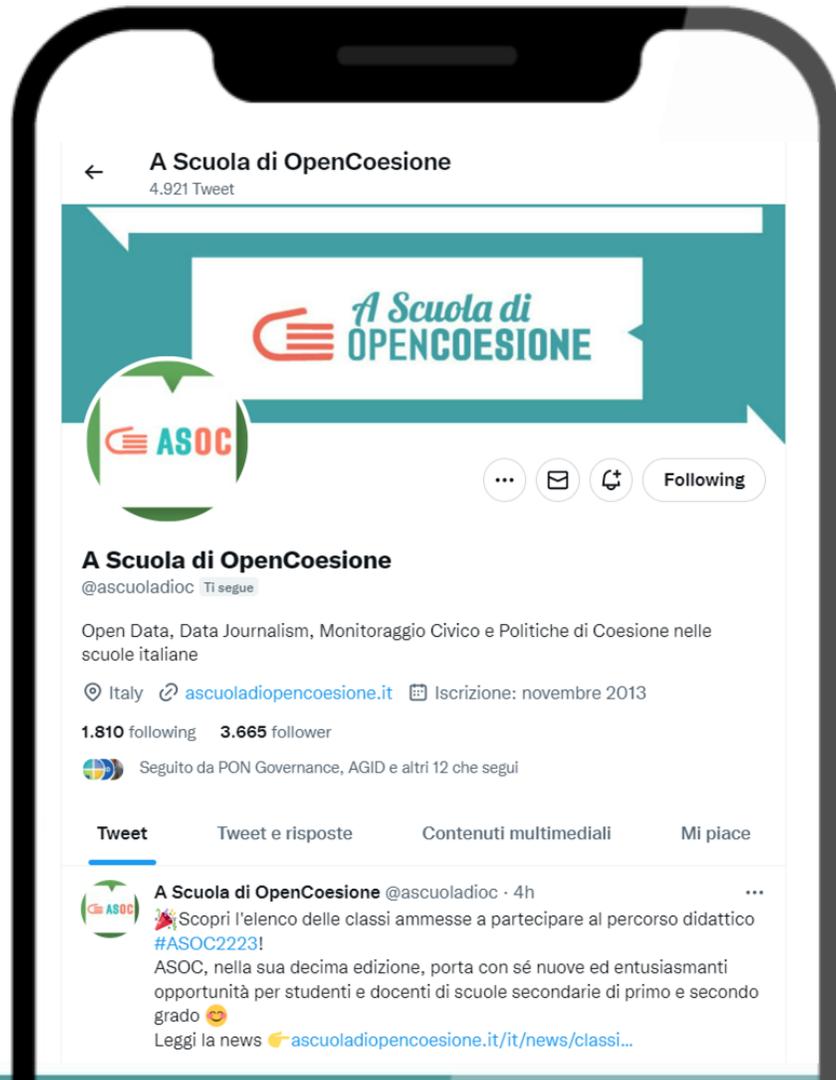


# Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

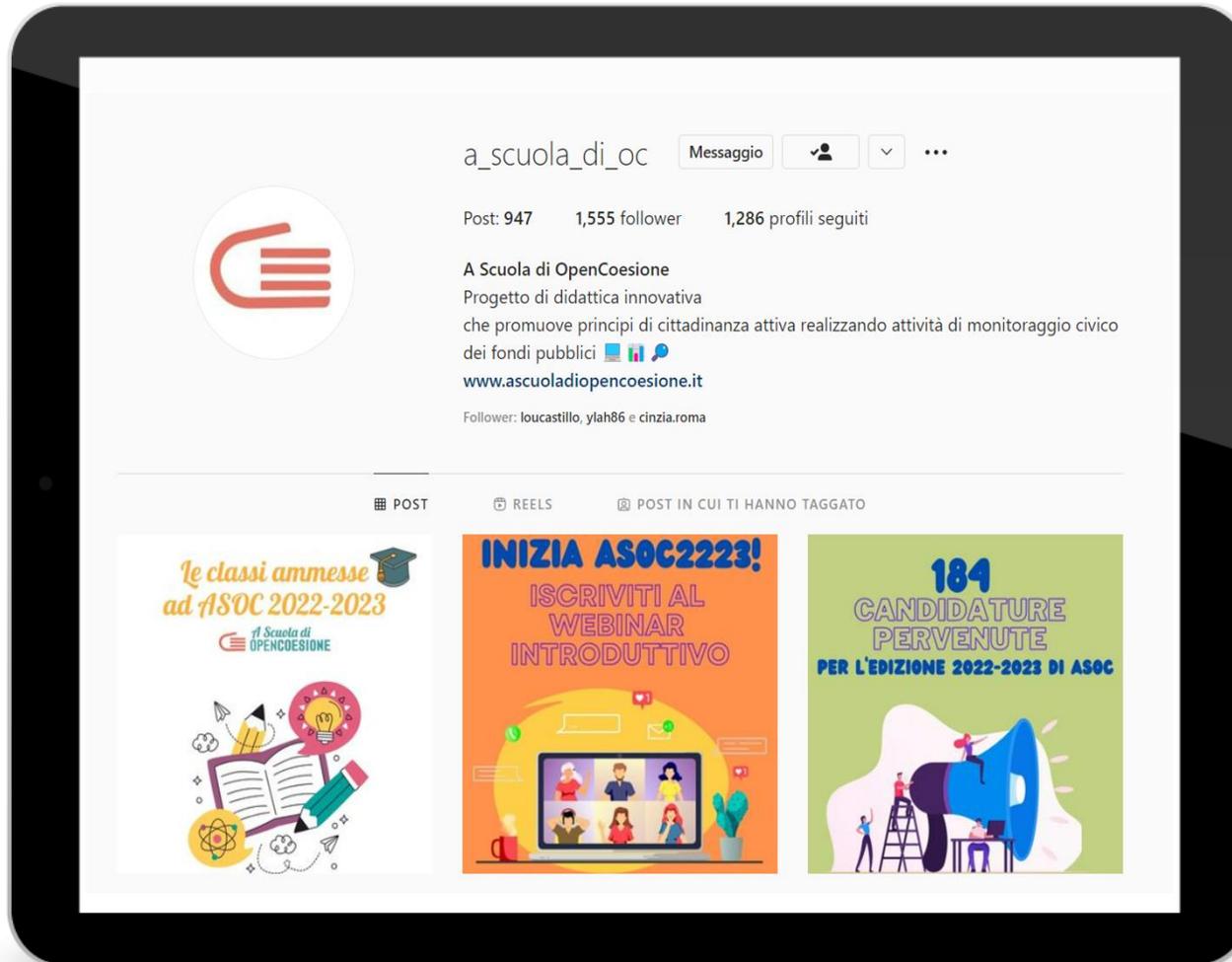
[www.facebook.com/groups/388083824689648/](https://www.facebook.com/groups/388083824689648/)





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



## Instagram

Il profilo ASOC su

[Instagram](https://www.instagram.com/a_scuola_di_oc)

@a\_scuola\_di\_oc

## Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2223:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)





## Centralino

**06 91 51 11 18**

*Mercoledì mattina ore 11:00-13:00*

*Giovedì pomeriggio ore 15:00-17:00*

## Gruppo Whatsapp “ASOC ETC 2023”

È attivo il gruppo chat Whatsapp denominato “**ASOC ETC 2023**”, da utilizzare in caso di segnalazioni di problemi tecnici o richieste particolarmente urgenti.



Vi invitiamo a consultare periodicamente  
il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze  
degli step di percorso



È possibile comunicare con il Team ASOC:

Via **email**, scrivendo all'indirizzo di:

- Gianmarco Guazzo: **[gianmarco.guazzo@opencoesione.team](mailto:gianmarco.guazzo@opencoesione.team)**
- Nora Inwinkl: **[nora.inwinkl@opencoesione.team](mailto:nora.inwinkl@opencoesione.team)**



Webinar Lezione 2: ANALIZZARE  
ASOC ETC Italy-Croatia  
*27 Febbraio 2023*