



Lezione 1 - PROGETTARE

PRIMA DI INIZIARE:

- **INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA DOCUMENTAZIONE IN CLASSE CHE FARA' FOTOGRAFIE DI QUANTO AVVIENE SOPRATTUTTO NELLA PARTE FINALE**
- **APPENDERE AL MURO UN CARTELLONE GRANDE SU CUI APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA. QUESTO SARA' IL VOSTRO ASOC WALL (su cui apporre le parole chiave, il CANVAS fatto nella prima lezione per tenerlo sempre in vista, immagini significative, note su post-it, schemi, etc):
l'ASOC WALL sarà la vostra bacheca di lavoro!**

IN CLASSE o da remoto

1. **Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL:**
gli studenti possono realizzare anche un ASOC Wall digitale, usufruendo di alcuni tool disponibili online. Tra questi consigliamo [Padlet](#), [Jamboard di Google](#) o [Canva](#) e [Infogram](#) per realizzare composizioni grafiche statiche e dinamiche.
2. **Avere sempre aperta la pagina lezione a questo link, dove si trovano in successione tutte le pillole utili per fare la lezione in classe:**
<https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2324/medie/lezione-1>
3. **Entro la scadenza del 19 dicembre 2023, dovrete completare la compilazione del Report di Lezione 1 e pubblicarlo attraverso la propria pagina Team sul sito ASOC**

OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto (dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce), approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce (per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure), impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli **step** previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, le “regole del gioco” e gli obiettivi
- Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC
- Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi
- Imparare a navigare OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca
- A caccia di informazioni: le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- Data Expedition: in 90 minuti, divisi in gruppi, sviluppare almeno due proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione
- Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC e dividersi in ruoli
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa.

SCALETTA

Conoscere il percorso di ASOC, il racconto delle edizioni precedenti (10 minuti):

- Presentazione del progetto a cura del docente
- Visione Video
- Breve discussione

Capire in cosa consistono le politiche di coesione in Italia e in Europa, capire a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC (15 minuti):

- Pillola Video: Cosa sono le Politiche di Coesione in Italia
- Link: Cosa sono le Politiche di Coesione in Europa
- Slide: Strategia per il contrasto all'emergenza Covid-19 (approfondimenti)
- Pillola Video: Il futuro delle politiche di coesione: la programmazione 2021-2027 (approfondimenti)
- Slide: Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (approfondimenti)
- Breve discussione

Cos'è OpenCoesione, capire quali informazioni sui finanziamenti pubblici contiene (10 minuti):

- Pillola Video: L'iniziativa OpenCoesione
- Breve esercizio: in 5 minuti trovare la lista di progetti del proprio territorio
 - **Imparare a navigare OpenCoesione e a ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto.**
 - Breve discussione

Come navigare OpenCoesione alla ricerca di informazioni sul progetto scelto (15 minuti):

- Pillola Video: Navigare su OpenCoesione
- Pillola Video: Ricostruire la storia del progetto (approfondimenti)
- Breve discussione

Cosa sono gli open data e perché sono utili per la nostra ricerca (20 minuti):

- Pillola Video: Cosa sono gli open data
- Approfondimenti: Guida agli Open Data, Linee Guida AgID, Team Trasformazione Digitale
- **Tecniche di ricerca - I dati secondari**
- Pillola Video: Tecniche di ricerca
- Approfondimento: scarica pdf e slide sulle tecniche di ricerca

Come la PA pubblica i propri dati: a caccia di dati sul tuo territorio (10 minuti):

- Pillola Video: A caccia di dati che riguardano il tuo territorio

- Approfondimento: elenco tematico delle principali fonti istituzionali

ESERCITAZIONE - DATA EXPEDITION (90 minuti):

La classe è divisa in gruppi. Ciascun gruppo fa una autonoma “Data Expedition” navigando sul sito OpenCoesione: in 90 minuti, sceglie un progetto finanziato dalle politiche di sviluppo sul proprio territorio, individua le sue principali finalità, compila uno schema (canvas) del percorso di monitoraggio civico che intende percorrere, attraverso passaggi predefiniti; presenta il progetto scelto al resto della classe con un pitch (presentazione breve di massimo 3 minuti). Di comune accordo, si decide quale ricerca di monitoraggio civico seguire da quel momento in poi per tutta la durata del percorso ASOC.

Una volta scelto il progetto dividersi in ruoli.

Condivisione dei risultati trovati e assegnazione degli HOMEWORK.