

LEZIONE 3 - ESPLORARE

PRIMA DI INIZIARE:

- INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA **DOCUMENTAZIONE IN CLASSE** CHE FA FOTOGRAFIE E PRENDE APPUNTI SU QUANTO VIENE DECISO
- APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA SULL' **ASOC WALL**
- ORGANIZZARE EVENTUALMENTE L'**INTERVENTO IN CLASSE DI UN ESPERTO** SUL TEMA SCELTO (ES. AMBIENTE, TRASPORTI, ETC.) O DI ANALISI DATI.

IN CLASSE

1. Avere sempre aperta la pagina [Lezione 3](#) su cui ci sono in successione tutte le pillole utili per seguire la lezione in classe
2. Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL
3. Avere a portata di mano il blocco del Report 3, che serve come guida per la compilazione e pubblicazione online, **entro la deadline del 3 maggio 2022.**

OBIETTIVI

In questa lezione si va in esplorazione sul territorio a verificare lo stato dei progetti scelti e a raccogliere altri dati ed informazioni sul campo. Tramite la pubblicazione di un report di monitoraggio su www.monithon.eu/it/, inoltre, le ricerche e le informazioni raccolte verranno strutturate e messe a disposizione della comunità in modo che chiunque possa leggerle, continuare eventualmente la ricerca iniziata assieme a voi e riportare all'amministrazione le eventuali criticità, idee e proposte sull'attuazione del progetto.

- Raccogliere informazioni direttamente sul territorio/dai soggetti responsabili di progetto a partire dai dati analizzati in classe
- Intervistare i protagonisti dei progetti: partner istituzionali del progetto, cittadini, organizzazioni coinvolte
- Produrre immagini, materiali video e geo-referenziare gli interventi sul territorio
- Scrivere un report di monitoraggio su Monithon.it

Step 1 (15 minuti): Punto della situazione e aggiornamento sulle ricerche fatte

- Pianificare e organizzare una visita di Monitoraggio Civico
- Breve discussione e divisione dei compiti

Step 2 (10 minuti): Tutorial - come compilare un report sulla piattaforma Monithon

- Visione Pillola Video
- Consultazione Slide

Step 3 (5 minuti): Testimonianze dei monithoner

- Visione Pillola Video