

SCALETTA Lezione 4 - RACCONTARE

IN CLASSE: avere sempre aperta la [pagina di Lezione 4](#), su cui si trovano in successione le pillole utili per fare la lezione in classe.

Si tratta del passaggio finale. In questa lezione gli studenti apprendono come raccontare al meglio i risultati della ricerca di monitoraggio civico, realizzando un elaborato creativo (es. video o altro) per diffondere il proprio lavoro.

Obiettivi:

- **Ricostruire la linea narrativa della ricerca fatta**
- **Scegliere il format dell'elaborato creativo da realizzare e dividersi i compiti per realizzarlo**
- **Scrivere un pitch in tre brevi segmenti, raccontando le fasi salienti della ricerca**
- **Compilare e pubblicare l'ultimo report di Lezione entro la scadenza improrogabile del 7 GIUGNO 2022**

Step 1 (10-20 minuti) - RICOSTRUIRE LA LINEA NARRATIVA DEL PROGETTO

- Breve presentazione sul punto della situazione, gli avanzamenti della ricerca, le informazioni rilevate durante la visita di monitoraggio, gli elementi salienti dell'intero percorso di ricerca (ad opera del Project Manager)
- *Domande e breve discussione*
- Visione Pillola Video sulla "Ricostruzione della linea narrativa"
- Visione materiale extra (Come raccontare una storia in modo efficace)
- Breve discussione sulle tappe fondamentali attraversate

Step 2 (10 minuti) - FORMAT E TECNICHE DI PRESENTAZIONE

- Consultazione slides
- Breve discussione

Step 3 - ESERCITAZIONE IN CLASSE: SCEGLIERE IL FORMAT PER RACCONTARE LA RICERCA DI MONITORAGGIO CIVICO

- Scegliere il format dell'elaborato creativo e dividersi i compiti per realizzarlo.

Anche in questo step può essere utile avere a portata di mano il [Vademecum](#) di supporto alle attività di monitoraggio civico disponibile sul sito ASOC.