



Le risposte alle domande frequenti



Scelta del progetto

Il progetto da monitorare dev'essere scelto obbligatoriamente dal portale di OpenCoesione?

Sì. La ricerca deve sempre partire da un progetto scelto sul portale opencoesione.gov.it

Lo stato del finanziamento di alcuni progetti realizzati e finiti risulta ancora 0%. Possono essere scelti ugualmente per la nostra ricerca di monitoraggio?

Certamente sì. Ciò può costituire una delle domande iniziali della vostra ricerca di monitoraggio, da rivolgere per esempio ai soggetti attuatori.

Possiamo scegliere anche un progetto OpenCoesione già concluso (100%)?

Sì, potete monitorare un progetto già concluso presente sul portale OpenCoesione. In questo caso potreste valutarne i risultati raggiunti e l'impatto sul territorio, per esempio.



Educazione Civica e PCTO

È possibile usufruire delle ore dedicate ad ASOC sia come PCTO che come lezioni di Educazione Civica, o è necessario fare una scelta unica?

Certamente! È possibile attivare questa modalità mista per svolgere il percorso. Verificate sempre la fattibilità rispetto alle procedure scolastiche.



Scelta del percorso didattico in lingua inglese

Quali sono i passaggi necessari per chi sceglie di svolgere il percorso didattico in lingua inglese?

Per svolgere il percorso didattico in lingua inglese è necessario scegliere il monitoraggio di un progetto finanziato da risorse europee (FESR o FSE), sempre sul portale opencoesione.gov.it. Gli output delle lezioni dovranno essere prodotti in lingua inglese. Alcuni di questi, come per esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di sottotitoli in inglese.

Dove è possibile usufruire dei materiali in lingua inglese?

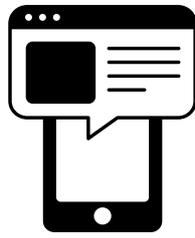
Chi ha scelto di svolgere il percorso in lingua inglese e quindi di monitorare un progetto finanziato da fondi UE, dovrà usufruire dei contenuti didattici disponibili nell'apposito indirizzo "ASOC in lingua inglese"

(<http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2223/inglese>).

Anche i report di lezione previsti dal programma didattico dovranno essere realizzati in lingua inglese. Naturalmente chiunque volesse consultare anche i contenuti dell'indirizzo "ASOC in lingua italiana", può farlo liberamente.

Come modificare la scelta iniziale passando dal percorso ordinario a quello in lingua inglese?

È necessario comunicarcelo via email prima di consegnare con la classe il report 1, in modo da integrare questa informazione sul sito di ASOC e nella nostra anagrafica di progetto.



Contenuti Report Lezione 1

In che modo progettare il Canvas può essere utile nella scelta del progetto da monitorare?
Durante l'esercitazione in classe (Data Expedition), il team si suddivide in due o più gruppi, ciascuno dei quali lavora sul proprio modello di Canvas per proporre la scelta del progetto da monitorare. Alla fine si deciderà insieme quale progetto portare avanti.

Di conseguenza, il Canvas da allegare successivamente al Report di Lezione è solo uno, e cioè quello che riguarda il progetto scelto al termine della Data Expedition.

Qual è la differenza, e le competenze specifiche, tra i vari ruoli che i ragazzi dovranno ricoprire?

All'interno della Lezione 1 si trovano tutti i materiali necessari. In questo caso specifico, la descrizione dei ruoli e le attività, si possono consultare scaricando il file "Homework" sulla destra della pagina di lezione e consultando la pillola allo step dedicato

Uno studente può ricoprire più di un ruolo? Es. designer e storyteller

No, è preferibile che ciascuno studente del team scelga un ruolo specifico da ricoprire.

È invece possibile che due o più studenti ricoprano lo stesso ruolo.

Come compilare il Report di Lezione 1?

Dopo aver effettuato l'accesso in piattaforma, è necessario cliccare sulla voce "Lezioni e Report" dal menu di servizio del profilo "Team" e procedere con la compilazione. Ricordiamo che l'accesso per compilare il Report di lezione deve essere effettuato con le credenziali del team e non con quelle del docente referente.

In che modo e con che ordine vanno compilati i blocchi di Lezione?

Si possono compilare blocchi distinti per la consegna del Report di lezione. Ciascun blocco si può salvare e inviare solo quando sicuri che i dati e le informazioni raccolte siano corrette. Ricordiamo che non c'è un ordine di compilazione: l'importante è che tutti i blocchi siano inviati entro la scadenza del 20 dicembre 2022

Cosa succede se non si riesce a consegnare il Report di lezione entro il 20 dicembre?

Non rispettare la scadenza di consegna del Report di lezione non implica l'eliminazione del team, ma la puntualità nella consegna degli output è importante ai fini dell'attestazione della formazione per il docente referente e il docente di supporto registrati in fase di candidatura.

A cosa servono le liberatorie per le immagini minorenni e maggiorenni?

Le liberatorie sono a vostra disposizione perché utili durante tutto il percorso didattico. Sarà quindi importante farle firmare sin da subito agli studenti minorenni, per permettere la produzione e pubblicazione di output in cui compaiono in foto o in video.

Le liberatorie per maggiorenni saranno necessarie quando farete ad esempio interviste a soggetti coinvolti nella vostra ricerca di monitoraggio. Non occorre inviare le liberatorie a noi del Team ASOC, ma è importante che la scuola le conservi.



Blog e account social del Team

Anche gli studenti devono registrarsi singolarmente alla piattaforma ASOC?

No, solo i docenti referenti, di supporto e di sostegno, devono registrarsi su ascuoladiopencoesione.it. Gli studenti accedono alla pagina Team (blog) per pubblicare di volta in volta gli output richiesti dal progetto.

Se non ho alcun account social, devo aprirne uno?

Per raccontare la ricerca e i suoi vari step, ciascun team deve attivare almeno una casella di posta elettronica e un account **Twitter**. Tutti gli altri canali social non sono obbligatori, ma da noi fortemente consigliati per comunicare al meglio la ricerca di monitoraggio civico.

Per le **Scuole medie**, il consiglio potrebbe essere quello di aprire un account gestito dal professore o professoressa di riferimento, controllando insieme i contenuti inseriti nella comunicazione.

Possiamo utilizzare i canali social creati l'anno scorso?

No, ciascun team che partecipa deve delineare la propria identità per l'edizione 2022-2023 di ASOC. È necessario quindi darsi un nome, realizzare un logo e attivare nuovi canali social per raccontare la ricerca scelta per l'edizione in corso.