



LEÇON 3 – EXPLORER

AVANT DE COMMENCER :

- DÉSIGNER UNE PERSONNE RESPONSABLE DES **DOCUMENTS EN CLASSE** POUR PRENDRE DES PHOTOS, METTRE PAR ÉCRIT LES DÉCISIONS PRISES ET DOCUMENTER LES ÉTAPES DE LA RECHERCHE SUR LE **MUR ASOC**
- FACULTATIF : SI CE N'EST PAS DÉJÀ FAIT, ORGANISER L'INTERVENTION EN CLASSE D'UN EXPERT SUR LE SUJET CHOISI (EX. ENVIRONNEMENT, TRANSPORT, ETC.) OU EN ANALYSE DES DONNÉES.

EN CLASSE

1. Toujours garder la page web de la leçon 3 ouverte, qui contient toutes les étapes, listées les unes après les autres, pour suivre la leçon en classe
2. Documenter les étapes de la recherche sur le MUR ASOC
3. Avoir à portée de main le modèle du Rapport 3, qui peut servir de guide pour la compilation et la publication, dans les délais prescrits.

OBJECTIFS

Dans cette leçon, on part explorer le territoire pour vérifier le statut des projets choisis et pour collecter d'autres données et informations sur le terrain. En publiant un rapport de suivi sur Monithon.it, la recherche et les informations collectées seront structurées et mises à la disposition de la communauté de manière à ce que tout le monde puisse les lire et éventuellement poursuivre la recherche avec vous et signaler à l'administration tout problème, idée et proposition sur la mise en œuvre du projet

- Collecter des informations directement sur le territoire, à partir des données analysées en classe
- Interviewer les personnes clés du projet : organes de mise en œuvre, citoyens, organisations impliquées
- Produire des images, du matériel vidéo et géo-référencer les projets sur le territoire
- Publier un rapport de suivi sur Monithon.it

Étape 1 (20 minutes) : Décrire la situation générale et les mises à jour sur la recherches effectuée.

- Planification et organisation d'une visite de suivi civique
- Brève discussion et répartition des tâches

Étape 2 (10 minutes) : Monithon