



Dipartimento per le Politiche di Coesione  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Ministero dell'istruzione



## *A Scuola di* **OPENCOESIONE**

### Scaletta lezione 4 RACCONTARE

IN CLASSE: avere sempre aperta la pagina lezione a questo link, su cui si trovano in successione tutte le pillole utili per fare la lezione in classe:

<https://www.ascuoladiopencoessione.it/it/didattica/2122/lezione-4>

Si tratta del passaggio finale. In questa lezione gli studenti apprendono come raccontare al meglio i risultati della ricerca di monitoraggio civico, realizzando un prodotto per diffondere il proprio lavoro.

### Obiettivi:

- Ricostruire la linea narrativa della ricerca fatta
- Scegliere il format dell'elaborato creativo da realizzare e dividersi i compiti per realizzarlo
- Scrivere un Pitch raccontando le fasi salienti della ricerca
- Compilare e pubblicare l'ultimo report di Lezione entro la scadenza improrogabile del 12 APRILE

## **Step 1 (20 minuti) - PUNTO DELLA SITUAZIONE + RICOSTRUIRE LA LINEA NARRATIVA DEL PROGETTO**

- Breve presentazione sul punto della situazione, gli avanzamenti della ricerca, le informazioni rilevate durante la visita di monitoraggio, gli elementi salienti dell'intero percorso di ricerca (ad opera del Project Manager)
- *Domande e breve discussione*
- Visione Pillola Video sulla "Ricostruzione della linea narrativa"
- Breve discussione sulle tappe fondamentali attraversate

## **Step 2 (20 minuti) - STORYTELLING: COME RACCONTARE UNA STORIA IN MODO EFFICACE**

- Visione Pillola Video
- Breve discussione

## **Step 3 - ESERCITAZIONE IN CLASSE**

- Scegliere il format dell'elaborato creativo e dividersi i compiti per realizzarlo.

Vista l'emergenza sanitaria in corso, è necessario svolgere questo step nel rispetto delle disposizioni governative!

Consulta il [Vademecum](#) di supporto alle attività di monitoraggio civico disponibile sul sito di ASOC!