



Dipartimento per le Politiche di Coesione  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Ministero dell'istruzione



## LEZIONE 2 - ANALIZZARE

PRIMA DI INIZIARE:

- INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA **DOCUMENTAZIONE** CHE FA FOTOGRAFIE E PRENDE APPUNTI SU QUANTO VIENE DECISO
- APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA SULL' **ASOC WALL**
- PREPARARSI ALL'**INTERVENTO ONLINE DELL'ESPERTO ISTAT**

## IN CLASSE

1. Avere sempre aperta la [pagina Lezione 2](#) su cui ci sono in successione tutte le pillole utili per seguire la lezione in classe.
2. Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL cartaceo o digitale.



**Dipartimento per le Politiche di Coesione  
Presidenza del Consiglio dei Ministri**



*Ministero dell'istruzione*



## **OBIETTIVI**

In questa lezione si impara a “far parlare” i dati. Se navigare OpenCoesione, e con esso altri siti dove sono presenti dati pubblici, permette di accedere a numerose informazioni, è fondamentale anche apprendere e consolidare tecniche per estrarre informazioni dai dataset trovati, allo scopo di raccontare storie efficaci e incisive a partire dai dati. Qui sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare visualizzazioni utili a trarne informazioni.

In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Scaricare gli open data da OpenCoesione
- Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare
- Visualizzare i dati con semplici strumenti, aiutati da un esperto di dati
- Presentare i primi risultati della vostra ricerca e coinvolgere altri soggetti nella vostra ricerca



Dipartimento per le Politiche di Coesione  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Ministero dell'istruzione



## SCALETTA

### **Step 1 (10 minuti): Imparare a scaricare i dati OpenCoesione**

- Pillola Slide: Gli open data di OpenCoesione  
(mostrare in classe le slide 1 e 12 + consultare allegati per approfondire)

### **Step 2 (15 minuti): Trasparenza, riuso dei dati, normativa**

- Approfondimenti a cura di Ernesto Belisario, esperto di Open Government

### **Step 3 (10 minuti): Comprendi e raffina i dati**

Che informazioni contengono? Come sono costruiti? Che dimensione hanno?

- Video Pillola + SLIDE: Comprendere e raffinare i dati

### **Step 4 (10 minuti): Analizzare i dati**

Come si ordinano, filtrano, raggruppano e incrociano i dati? Come si crea un indicatore?

- Video Pillola: Analizzare i dati

### **Step 5 (10 minuti): La raccolta di dati primari**

Quali sono i metodi e gli strumenti per raccogliere dati sul campo? Come si fa un questionario, un'intervista, un focus group, un'osservazione diretta?

- Video Pillola: La ricerca sul campo - I dati primari

### **Step 6 (10 minuti): Visualizzare i dati**

Che tipi di grafici si possono realizzare? Quali sono quelli più adatti a visualizzare i nostri dati? Esempi e strumenti per scegliere la migliore visualizzazione possibile.

- Video Pillola: Visualizzare i dati
- Slide: Data Visualization – I tool principali

### **Step 7 (20 minuti): Scoprire cosa fa un Data Journalist**

Quali strumenti usa e come li useremo in ASOC, quali sono i migliori esempi in Italia e nel mondo. Imparare a scrivere un articolo giornalistico.

- Video Pillole: Cos'è il Data Journalism (2 parti)
- Pillola Slide: Come si scrive un articolo giornalistico



Dipartimento per le Politiche di Coesione  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Ministero dell'istruzione



### **Step 8 (90 minuti): Esercitazione in classe con l'esperta Istat**

Con i dati a disposizione, progettare e realizzare l'elaborazione più indicata per la propria ricerca. Punto della situazione e assegnazione degli homework