**ANALISI DEI CONTENUTI E DEGLI STEP DIDATTICI**

La presente scheda, strutturata per punti e step relativi alla Lezione 1 “Progettare”, ha l’obiettivo di raccogliere feedback, suggerimenti e criticità riscontrate in questa prima fase.

È necessario compilare il documento in ogni sua parte, al fine di migliorare e rendere più efficace sia la sezione dedicata alla didattica, sia quella relativa agli output richiesti, rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

ATTENZIONE: la scheda dovrà essere compilata dal referente di ciascuna scuola/classe e non dal singolo docente partecipante!

* **WEBINAR - Lezione 1 “Progettare”**

Rispetto agli argomenti indicati nella prima colonna, indicare il livello di chiarezza, i punti di forza e di debolezza ed eventuali spunti da inserire nel BOX “ALTRO”.

|  | **QUANTO È STATO CHIARO?** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI DEBOLEZZA****es. qui è possibile specificare anche cosa manca!** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Linguaggio (del Team e slide)** |  |  |  |
| **Presentazione degli obiettivi**  |  |  |  |
| **Navigazione guidata del sito di ASOC** |  |  |  |
| **Step didattici e presentazione dei materiali** (per questi a seguire trovate un focus specifico, qui basta un commento generale) |  |  |  |

**ALTRO da segnalare (suggerimenti e proposte):**

|  |
| --- |

* **CONTENUTI DA SCARICARE**

[**Scaletta**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/SCALETTA%20Lezione%201%20-%20SCUOLE%20MEDIE_2122_0.pdf)

Indicare eventuali difficoltà riscontrate nella lettura e nel seguire la scaletta per gli step da svolgere in classe e/o da remoto:

|  |
| --- |

 [**Homework**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/Homework%20-%20Lezione%201%20-%20SCUOLE%20MEDIE_2122.pdf)

Indicare eventuali difficoltà riscontrate nell’utilizzo degli strumenti e delle tecniche di lavoro indicate (ad es. drive, asoc wall, ecc.):

|  |
| --- |

Indicare per ciascun ruolo eventuali criticità e, laddove necessario, consigliare approfondimenti/chiarimenti

| **RUOLO** | **DIFFICOLTÀ** | **RICHIESTE DI APPROFONDIMENTO** |
| --- | --- | --- |
| **Project Manager** |  |  |
| **Social Media Manager** |  |  |
| **Designer** |  |  |
| **Analista**  |  |  |
| **Blogger** |  |  |

[**Glossario - Lezione 1**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/ASOC_Il%20glossario_Lezione%201.pdf)

| **CONCETTI POCO CHIARI DA SPECIFICARE MEGLIO** | **CONCETTI MANCANTI E DA INSERIRE** | **ALTRI COMMENTI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **DIDATTICA: ANALISI DEGLI STEP DI LEZIONE 1**
1. [**Cos’è A Scuola di OpenCoesione**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/cos%C3%A8-asoc)

Secondo lei è stato utile mostrare alla sua classe i video degli studenti delle edizioni precedenti?

**SI NO**

Ha raccolto dagli studenti qualche commento in particolare che desidera riportarci:

|  |
| --- |

1. [**Cosa sono le politiche di coesione (Video pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/cosa-sono-le-politiche-di-coesione)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.1 Cosa sono le politiche di coesione. Gli allegati e le slide sono state utili?**

**SI
NO** (se risponde no, specifichi il perché)
**ALTRO** da segnalare

1. [**TUTORIAL Cos’è OpenCoesione (Video pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/cos%C3%A8-opencoesione)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.** [**Come navigare Opencoesione alla ricerca di informazioni sul progetto scelto**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/come-navigare-opencoesione)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.1 TUTORIAL Navigare su OpenCoesione (Video pillola)**

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.2 Le slide “Come ricostruire la storia del progetto” sono state utili?**

**SI
NO** (se risponde no, specifichi il perché)
**ALTRO** da segnalare

**5.** [**Cosa sono gli Open Data (Video pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/open-data-e-tecniche-ricerca)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.1 Tecniche di ricerca (Video pillola)**

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.2 Cosa sono gli Open Data. Le slide e gli approfondimenti sono stati utili?**

**SI
NO** (se risponde no, specifichi il perché)
**ALTRO** da segnalare

**6.** [**Come la PA pubblica i propri dati (Video pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/come-la-pa-pubblica-i-dati)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.1 Come la PA pubblica i propri dati. Le slide allegate sono state utili?**

**SI
NO** (se risponde no, specifichi il perché)
**ALTRO** da segnalare

**7.** [**Data Expedition (Canvas)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/lezione-1-medie/data-expedition)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Quali sono gli step che, secondo lei, necessitano di un maggiore adattamento del linguaggio e della terminologia?

|  |
| --- |

Indicare qui ulteriori suggerimenti su come migliorare l’efficacia dei contenuti didattici della Lezione 1 “Progettare”:

|  |
| --- |

**ANALISI DEGLI OUTPUT DEL REPORT 1**Al fine di disporre di tutti gli elementi necessari, consigliamo di compilare questa sezione della scheda dopo la pubblicazione sul blog della classe del Report 1 (deadline 21 febbraio 2022).

**1. TITOLO OUTPUT: Descrizione del progetto scelto**

**INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:**

*Inserimento dati reperibili sulla scheda del progetto scelto su OpenCoesione*

| Difficoltà riscontrate: |
| --- |

**2. TITOLO OUTPUT: Raccontare la ricerca
INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:**

*Raccontate le scelte effettuate in massimo 8000 caratteri spazi inclusi, prendete spunto dal Canvas compilato in classe.*

*Il post dovrà essere realizzato come segue:*

* ***Blogger****: scrivere un testo per introdurre la ricerca scelta e presentare il team, illustrando e motivando la scelta del nome e del logo realizzato dal designer*
* ***Project Manager****: descrivere quanto fatto in classe e le scelte prese, motivandole e descrivendo chiaramente gli obiettivi prefissati e i soggetti a cui la ricerca è maggiormente rivolta*
* ***Analista****: descrivere i dati e le informazioni di contesto trovate in classe e rielaborate*

| Difficoltà riscontrate: |
| --- |

**3. TITOLO OUTPUT: Canvas di progettazione**

**INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:**

*Allegare il canvas in formato pdf fatto in classe e scelto come guida per la ricerca. Se il Designer è disponibile, potete realizzare una versione del canvas disegnata o realizzata con uno strumento di grafica a vostra scelta*

| Difficoltà riscontrate: |
| --- |