**ANALISI DEI CONTENUTI E DEGLI STEP DIDATTICI**

La presente scheda, strutturata per punti e step relativi alla Lezione 2 “Analizzare”, ha l’obiettivo di raccogliere feedback, suggerimenti e criticità riscontrate in questa seconda fase.

È necessario compilare il documento in ogni sua parte, al fine di migliorare e rendere più efficace sia la sezione dedicata alla didattica, sia quella relativa agli output richiesti, rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

ATTENZIONE: la scheda dovrà essere compilata dal referente di ciascuna scuola/classe e non dal singolo docente partecipante!

* **WEBINAR - Lezione 2 “Analizzare”**

Rispetto agli argomenti indicati nella prima colonna, indicare il livello di chiarezza, i punti di forza e di debolezza ed eventuali spunti da inserire nel BOX “ALTRO”.

|  | **QUANTO È STATO CHIARO?** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI DEBOLEZZA**  **es. qui è possibile specificare anche cosa manca!** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Linguaggio (del Team e slide)** |  |  |  |
| **Presentazione degli obiettivi** |  |  |  |
| **Step didattici e presentazione dei materiali** (per questi a seguire trovate un focus specifico, qui basta un commento generale) |  |  |  |

**ALTRO da segnalare (suggerimenti e proposte):**

|  |
| --- |

* **CONTENUTI DA SCARICARE**

[**Scaletta**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/SCALETTA%20Lezione%202%20Medie.pdf)

Indicare eventuali difficoltà riscontrate nella lettura e nel seguire la scaletta per gli step da svolgere in classe e/o da remoto:

|  |
| --- |

[**Homework**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/HOMEWORK%20Lezione%202%20Medie.pdf)

Indicare eventuali difficoltà riscontrate nell’utilizzo degli strumenti e delle tecniche di lavoro indicate:

|  |
| --- |

[**Glossario - Lezione 2**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/ASOC_Il%20glossario_Lez2.pdf)

| **CONCETTI POCO CHIARI DA SPECIFICARE MEGLIO** | **CONCETTI MANCANTI E DA INSERIRE** | **ALTRI COMMENTI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **DIDATTICA: ANALISI DEGLI STEP DI LEZIONE 2**

1. [**Guida agli Open Data di OpenCoesione**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/guida-ai-dati-di-opencoesione)

Suggeriamo di tenere in considerazione soltanto le slide 1 e 12 per la Lezione in classe con gli studenti. Il resto è di approfondimento per i docenti che dovranno comunque segnalarci eventuali feedback per la successiva rimodulazione dei contenuti. Come semplificare?

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [**Trasparenza, riuso dei dati e normativa**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/intervista-ernesto-belisario)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.1 Trasparenza, riuso dei dati e normativa. Gli allegati sono stati utili?  
SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Comprendere i dati: raffinare (Video-pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/comprendere-raffinare-dati)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.1 Guida all’uso di Google Sheets. Le slide sono state utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

**3.2 Comprendere i dati: raffinare. Le slide in allegato sono state utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Comprendere i dati: Analizzare (Video-pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/analizzare-i-dati)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.1 Comprendere i dati: Analizzare. Le slide in allegato sono state utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Tecniche di ricerca: I dati primari (Video-pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/dati-primari)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.1 Tecniche di ricerca: I dati primari. Le slide in allegato sono state utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Comprendere i dati: Visualizzare (Video-pillola)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/visualizzare-i-dati)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.1 Data Visualization: I tool principali (Slide)**

Queste slide rappresentano un approfondimento sugli strumenti utilizzati e disponibili online per la realizzazione di grafici e infografiche statiche e dinamiche.   
Abbiamo aggiunto una guida all’utilizzo di [Canva.com](http://www.canva.com), strumento maggiormente intuitivo per gli studenti delle scuole medie e richiesto per la realizzazione del secondo blocco “Grafico/Infografica 1” del Report 2. È stata utile?

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

**6.2 Comprendere i dati: Visualizzare. Le slide e gli approfondimenti sono stati utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Cos’è il DATA Journalism (2 Video-pillole)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/data-journalism)

Questa video-pillola ci sembra adatta nella sua interezza per la Lezione in classe con gli studenti. Indicare qui sotto cosa si può migliorare.

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.1 Cos’è il DATA Journalism. Le slide allegate sono state utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

[**Esercitazione in classe (Slide)**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-2-medie/esercitazione-Istat)

In questo step è possibile recepire le indicazioni per svolgere la lezione in classe con l’esperta Istat.

Com’è andata? Cosa si può migliorare?

|  |
| --- |

Quali sono gli step che, secondo lei, necessitano di un maggiore adattamento del linguaggio e della terminologia?

|  |
| --- |

Indicare qui ulteriori suggerimenti su come migliorare l’efficacia dei contenuti didattici della Lezione 2 “Analizzare”:

|  |
| --- |

**ANALISI DEGLI OUTPUT DEL REPORT 2**Al fine di disporre di tutti gli elementi necessari, consigliamo di compilare questa sezione della scheda dopo la pubblicazione sul blog della classe del Report 2 (**deadline 21 marzo 2022**).

**1. TITOLO OUTPUT: Articolo di Data Journalism  
INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:***Scrivere il titolo del vostro articolo di Data Journalism nell'apposito campo. Seguite le indicazioni fornite nello STEP 7 della Lezione 2!*

*Come organizzare il vostro articolo di Data Journalism:*

* *Il primo blocco dell’articolo dovrebbe essere dedicato alla descrizione generale dei dati analizzati e del contesto che si vuole descrivere sotto forma di articolo di Data Journalism.*
* *Il blocco centrale dell’articolo dovrebbe essere dedicato all’elaborazione e all’illustrazione dei dati. Questa parte di testo deve fare inoltre riferimento a un'immagine che caricherete nell'apposito campo.*
* *L’ultimo blocco dell’articolo è dedicato alle considerazioni conclusive: Cosa avete scoperto? Le informazioni che avete rilevato rispondono alle domande che vi siete fatti inizialmente? Avete raccolto o preventivate di raccogliere altri dati sul campo? Ci sono risultati inaspettati o che confermano le vostre ipotesi?*

*Il limite massimo di caratteri (spazi inclusi) per l’intero articolo è di 5.000 battute*

| Difficoltà riscontrate: |
| --- |

**2. TITOLO OUTPUT: Grafico/Infografica 1**

**INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:**

*Qui è necessario inserire un’immagine statica di un grafico o una infografica esplicativa dei dati descritti nell’articolo di Data Journalism. L’immagine deve essere in formato .png o .jpg.*

| Difficoltà riscontrate: |
| --- |