**ANALISI DEI CONTENUTI E DEGLI STEP DIDATTICI**

La presente scheda, strutturata per punti e step relativi alla Lezione 3 “Esplorare”, ha l’obiettivo di raccogliere feedback, suggerimenti e criticità riscontrate in questa terza fase.

È necessario compilare il documento in ogni sua parte, al fine di migliorare e rendere più efficace sia la sezione dedicata alla didattica, sia quella relativa agli output richiesti, rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

ATTENZIONE: la scheda dovrà essere compilata dal referente di ciascuna scuola/classe e non dal singolo docente partecipante!

* **WEBINAR - Lezione 3 “Esplorare”**

Rispetto agli argomenti indicati nella prima colonna, indicare il livello di chiarezza, i punti di forza e di debolezza ed eventuali spunti da inserire nel BOX “ALTRO”.

|  | **QUANTO È STATO CHIARO?** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI DEBOLEZZA**  **es. qui è possibile specificare anche cosa manca!** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Linguaggio (del Team e slide)** |  |  |  |
| **Presentazione degli obiettivi** |  |  |  |
| **Step didattici e presentazione dei materiali** (per questi a seguire trovate un focus specifico, qui basta un commento generale) |  |  |  |

**ALTRO da segnalare (suggerimenti e proposte):**

|  |
| --- |

* **CONTENUTI DA SCARICARE**

[**Scaletta**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/SCALETTA%20-Lezione%203-Esplorare-ASOC2122.docx.pdf)

Indicare eventuali difficoltà riscontrate nella lettura e nel seguire la scaletta per gli step da svolgere in classe e/o da remoto:

|  |
| --- |

[**Homework**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/lezione_downloads/HOMEWORK%20-Lezione%203-Esplorare-ASOC2122.docx.pdf)

Indicare eventuali difficoltà riscontrate nell’utilizzo degli strumenti e delle tecniche di lavoro indicate:

|  |
| --- |

[**Glossario - Lezione 3**](http://www.ascuoladiopencoesione.it/sites/default/files/asoc_files/2021/doc/ASOC_Il%20glossario_Lezione%203.pdf)

| **CONCETTI POCO CHIARI DA SPECIFICARE MEGLIO** | **CONCETTI MANCANTI E DA INSERIRE** | **ALTRI COMMENTI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **DIDATTICA: ANALISI DEGLI STEP DI LEZIONE 3**

1. [**Pianificare la visita di monitoraggio**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-3/pianificare-visita-monitoraggio)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1 Pianifica la visita di monitoraggio. Gli allegati sono stati utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Tutorial per l’utilizzo della piattaforma Monithon**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-3/tutorial-monithon)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.1 Tutorial per l’utilizzo della piattaforma Monithon. Le slide in allegato sono state utili?**

**SI   
NO** (se risponde no, specifichi il perché)   
**ALTRO** da segnalare

1. [**Come diventare un perfetto monithoner**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-3/diventare-un-perfetto-monithoner)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [**Indicazioni e consigli per realizzare un video bello ed efficace**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/didattica/2122/lezione-3/realizzare-video-efficace)

| **COSA È STATO UTILE** | **COS’È POCO CHIARO E RICHIEDE ULTERIORI APPROFONDIMENTI** | **COSA NON AVETE TROVATO E DEV’ESSERE INSERITO** | **COSA NON È SERVITO E PUÒ ESSERE TOLTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Quali sono gli step che, secondo lei, necessitano di un maggiore adattamento del linguaggio e della terminologia?

|  |
| --- |

Indicare qui ulteriori suggerimenti su come migliorare l’efficacia dei contenuti didattici della Lezione 3 “Esplorare”:

|  |
| --- |

**ANALISI DEGLI OUTPUT DEL REPORT 3**Al fine di disporre di tutti gli elementi necessari, consigliamo di compilare questa sezione della scheda dopo la pubblicazione sul blog della classe del Report 3 (deadline 11 aprile 2022).

**1. TITOLO OUTPUT: Video del monitoraggio civico  
INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:**

*Inserire il titolo e il link (URL) al video di monitoraggio civico, realizzato seguendo le indicazioni contenute nella Lezione 3. Il link deve fare riferimento a un video caricato su YouTube (ricordarsi di impostare la visualizzazione del video in modalità “pubblica”).*Difficoltà riscontrate:

|  |
| --- |

**2. TITOLO OUTPUT: Report di monitoraggio civico**

**INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LA COMPILAZIONE:**

*Inserire il titolo e il link (URL) al Report di monitoraggio pubblicato sulla piattaforma it.monithon.eu*

*(la pubblicazione su Monithon va quindi eseguita almeno tre giorni prima della compilazione online del Report di Lezione 3).*

Difficoltà riscontrate:

|  |
| --- |