

<p><b>BREVE DESCRIZIONE DELLA VOSTRA RICERCA DI MONITORAGGIO CIVICO</b></p> <p>Il progetto scelto ci ha colpito perché unisce la ricchezza delle tradizioni del passato con l'entusiasmo e la progettualità del presente e futuro, valorizzando le differenze culturali.</p> <p>Ci è sembrato aderente ai temi dell'inclusione e della coesione e rende gli studenti protagonisti attivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RADICI</li> <li>- BENESSERE</li> <li>- NESSUNO ESCLUSO</li> <li>- IDENTITA'</li> <li>- CONVIVIALITA'</li> </ul>	<p><b>DATI DI CONTESTO:</b></p> <p><b><u>SOGGETTI</u></b></p> <p><b>PROGRAMMATORE</b> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA</p> <p><b>BENEFICIARIO</b> ISTITUTO COMPRENSIVO F.AMATUZIO - PALLOTTA</p> <p><b>Ambito di programmazione</b></p> <p>Fondo Sociale Europeo (FSE) Fondi Strutturali relativi alla programmazione 2014-2020</p> <p><b>Programma</b> PON FESR FSE PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p><b>Asse</b> ISTRUZIONE</p> <p><b>Obiettivo specifico</b> Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>	<p><b>PROGETTO E TEMA SCELTI</b></p> <p><i>TUTTI NATURALMENTE PROTAGONISTI LA FESTA DEL BENESSERE</i></p> <p><b><u>TEMA: ISTRUZIONE E FORMAZIONE</u></b></p> <p>Il progetto ha avuto come finalità quella di coinvolgere gli studenti in attività di organizzazione e realizzazione di eventi legati a corretti stili di vita riguardanti in particolare l'alimentazione ed il benessere.</p> <p>Ha dedicato un'attenzione particolare al rapporto tra cibo ed identità culturale e religiosa, e ha valorizzato le tradizioni culturali dando voce all'esperienza degli anziani. Al termine si è svolto un grande banchetto multietnico, un convegno, una mostra su un erbario, la pubblicazione di un ricettario.</p> <p>Sono state poi realizzate due importanti manifestazioni sportive in cui gli alunni si sono occupati di tutte le fasi (organizzazione delle fasi, punteggi, arbitraggi, giuria. etc..)</p>	<p><b>PERSONE ESPERTE SUL TEMA</b></p> <p><b>da coinvolgere sul territorio</b></p> <p>Docenti che hanno ideato il progetto</p> <p>Figure professionali che hanno contribuito a condurlo</p> <p>Alunni che sono stati protagonisti delle attività</p> <hr/> <p><b>RICERCHE AGGIUNTIVE:</b></p> <p>Interviste</p> <p>Consultazione delle documentazioni (foto, registrazioni e materiali vari) prodotte</p> <p>Ricerche sul web</p>	<p><b>FORMAT DI COMUNICAZIONE E STRATEGIA DI COINVOLGIMENTO</b></p> <p>Giornalino della scuola</p> <p>Stampa locale</p> <p>Mass media</p> <p>Costruzione di un nostro sito web</p> <hr/> <p><b>VALORE PER LA COMUNITÀ:</b></p> <p>Pensiamo che la nostra ricerca possa contribuire a promuovere le buone pratiche didattiche, offrire spunti di valorizzazione del territorio ed ispirare nuove idee!!!</p>
--	--	---	---	---